

Acontecer Académico



Órgano de divulgación de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia

Octubre-Noviembre Número 67 Año 3



Académicas de la ENEO, en el Sistema Nacional de Investigadores

Pag. 4

Historia de la Diabetes Mellitus
Pag. 20

Las familias en México
Pag. 10

CONTENIDO

NOTIENEEO

4. La ENEO avanza en su contribución a la Investigación: Profesoras de la ENEO, en el SNI

10. Las familias en México

14. Ganadora de la ENEO al Premio al Servicio Social "Dr. Gustavo Baz Prada" 2017

15. XI Encuentro de la Red de Unidades de Investigación en Enfermería ENEO-UNAM Instituciones e Institutos Nacionales de Salud

18. XXVI Reunión de Enseñanza e Investigación en Enfermería del Hospital General "Dr. Manuel Gea González"

DIVULGACIÓN

20. Historia de la Diabetes Mellitus

EDUCACIÓN

24. Importancia de las lenguas originarias para un cuidado culturalmente apropiado

LOS ESTUDIANTES DICEN...

26. Encuentro Iberoamericano de estudiantes de Enfermería

EDITORIAL

Estimados lectores, queremos agradecer su interés por consultar nuestra *Gaceta Acontecer Académico* que en este número les ofrece como de costumbre artículos de difusión relacionados con el quehacer de nuestra Escuela.

Les compartimos en esta edición que académicas de la ENEO obtuvieron su registro para ingresar al Sistema Nacional de Investigadores del Conacyt, con lo cual queda de manifiesto la importancia del trabajo de investigación que se realiza en nuestra Escuela.

Asimismo les ofrecemos artículos informativos sobre diversos eventos que se llevaron a cabo dentro y fuera de nuestras instalaciones, como por ejemplo la mesa redonda titulada "Las Familias en México", en donde se abordaron temas relacionados con la salud y sus repercusiones dentro y fuera del seno familiar; también se llevó a cabo la "XXVI Reunión de Enseñanza e Investigación en Enfermería del Hospital General Manuel Gea González", en donde participaron con diversas ponencias académicas de la ENEO.

Hacemos un pequeño pero merecido reconocimiento a nuestra alumna que obtuvo el Premio al Servicio Social Dr. Gustavo Baz Prada 2017, a través de un artículo en donde se destaca la labor que realizó para merecer este importante reconocimiento.

Completan nuestros contenidos un artículo de divulgación sobre la "Historia de la Diabetes Mellitus"; y otro sobre la "Importancia de las lenguas originarias para un cuidado culturalmente apropiado", que sin duda les resultarán muy ilustrativos.

No queremos dejar pasar la última edición del 2017 de *Acontecer Académico*, sin agradecerles sus colaboraciones, comentarios, recomendaciones y todo aquello que sin duda nos permite mejorar nuestros contenidos en aras de ofrecerles una publicación acorde con la importancia que nuestra Escuela representa.

Finalmente hacemos extensiva nuestra felicitación y los mejores deseos para que este 2017 concluya de la mejor manera en todos los ámbitos en los que se desarrollen, así como nuestros anhelos para que este 2018 sea mucho mejor.

¡Muchas gracias y Enhorabuena!

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers RECTOR | Dr. Leonardo Lomeli Vanegas SECRETARIO GENERAL | Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez SECRETARIO ADMINISTRATIVO | Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa SECRETARIO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL | Dr. César Iván Astudillo Reyes SECRETARIO DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD |
Directorio ENEO Dra. María Dolores Zarza Arizmendi DIRECTORA | Mtra. Patricia González Ramírez SECRETARIA GENERAL |
Mtro. Luis Alberto Huerta López SECRETARIO ADMINISTRATIVO | Mtra. Monserrat Gamboa Méndez SECRETARIA DE VINCULACIÓN Y ENLACE |
Acontecer Académico Martín Valdez Rodríguez EDICIÓN Y FORMACIÓN |
Comité Editorial Dra. Patricia Casasa García | Mtra. Monserrat Gamboa Méndez | Mtra. Leticia Hernández Rodríguez |

Camino Viejo a Xochimilco S/N San Lorenzo Huipulco, Tlalpan C.P. 14370, Ciudad de México. Teléfono 5655 31 81 Ext. 248 e-mail: mavaro00@hotmail.com. Los contenidos de la revista son responsabilidad exclusiva del autor.

ISSN 1870-4174

La ENEO avanza en su contribución a la Investigación: Profesoras de la ENEO, en el SNI

Mtra. Rosa A. Zárate Grajales
Mtro. Francisco Valencia Castillo

En Portada

Durante la pasada emisión de la Convocatoria 2017 para el ingreso al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Conacyt, cinco profesoras de la ENEO obtuvieron su registro, dos en la categoría de Investigador Nivel 1, y tres en la de Candidato a Investigador. Las doctoras María del Pilar Sosa Rosas y Cristina Müggenburg Rodríguez-Vigil ingresaron como Investigadoras Nivel 1, y las doctoras Adela Alba Leonel, Virginia Reyes Audiffred y Rosa María Ostiguín Meléndez, calificaron como Candidatas al Sistema.

Estas distinciones tendrán una duración de tres años, contados a partir del primero de enero del 2018, de acuerdo con el Art. 56 del Reglamento del Sistema Nacional de Investigadores, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 27 de enero del 2017. Tan trascendental logro se alcanza por primera vez en la historia de nuestra Escuela, con lo cual sumarán seis las académicas que se integran al Sistema de investigación, ya que la Dra. Graciela González Juárez ostenta desde hace dos años la distinción de Investigadora Nivel 1.

La doctora Alba Leonel calificó para el Área III, Medicina y Ciencias de la Salud, la cual incluye investigadores de las Ciencias de la salud, Farmacia, Medicina y Odontología, que generan conocimiento científico básico y/o desarrollo tecnológico, y forman recursos humanos, desempeñan labores docentes y desarrollan infraestructura en investigación.

Por su parte, las doctoras Sosa Rosas, Müggenburg Rodríguez-Vigil, Reyes Audiffred y Ostiguín Meléndez, calificaron para el Área IV, Humanidades y Ciencias de la Conducta, la cual concentra a los investigadores que generan conocimientos y, en su caso, desarrollos tecnológicos en las siguientes disciplinas: Enseñanza de las ciencias, Pedagogía y Psicología; Antropología, Arqueología, Arquitectura, Artes y Letras, Bibliotecología, Filosofía, Historia, Lingüística, y Matemáticas educativas.

El SNI, al interior del Conacyt, fue creado mediante Acuerdo presidencial el 26 de julio de 1984, con el objetivo de promover y fortalecer la calidad de la investigación científica y tecnológica, y la innovación que se produce en el país. El Sistema contribuye a la formación y consolidación de investigadores con conocimientos científicos y tecnológicos del más alto nivel, como un elemento fundamental para incrementar la cultura, productividad, competitividad y el bienestar social.

La incorporación de nuestras compañeras al SNI se inscribe dentro del Plan de Desarrollo Institucional 2015-2019 de la ENEO, particularmente en el Programa 5, Consolidación del proceso de investigación, cuyo objetivo es “Desarrollar estrategias que posibiliten la consolidación de la investigación institucional a través de la conformación y el avance de grupos, líneas, proyectos y redes de investigación interinstitucional y multidisciplinar.”

En ese marco la ENEO ha emprendido acciones en esa línea establecida para el logro de los objetivos y metas del Programa tales como diversas estrategias de apoyo institucional para que profesores de carrera, principalmente los titulares de tiempo completo, se incorporen al SNI, a partir de sistematizar e incrementar su productividad científica y la difusión de la misma en el ámbito nacional e internacional.

En cumplimiento de esta Línea, y como parte de un programa de apoyo académico para los interesados en ingresar al SNI, la Dirección de la escuela a través de la Coordinación de Investigación, realizó actividades tales como cursos de impacto de la investigación, transferencia del conocimiento, organización de Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento, así como un taller de aproximación al SNI y a su plataforma de ingreso.

Cabe destacar el hecho de que este importante logro se inscribe también dentro de las acciones promovidas por la Escuela para la formación de Doctores en Enfermería, así como las iniciativas



individuales de los profesores para avanzar en estudios doctorales, de tal manera que hoy la ENEO cuenta con una planta académica de 19 profesores con doctorado en ciencias de Enfermería, nueve con doctorado en otros campos del conocimiento como Sistemas de salud, Educación, Psicología y Administración, entre otros; tiene una organización para la investigación integrada por tres Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento que alimentan a los programas de Licenciatura, Maestría y a la construcción del Proyecto de Doctorado en Enfermería -que en breve será sometido a la aprobación de los cuerpos académicos correspondientes. Es así como la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia refrenda su compromiso con la salud de la sociedad, con el desarrollo de la disciplina y con su aportación al conocimiento de frontera en el campo de la Enfermería y a las Ciencias sociales y de la Salud.

Enhorabuena para las investigadoras nacionales. Estamos seguros que su experiencia y conocimiento contribuirán a la docencia e investigación universitaria de alto nivel, con las cuales la UNAM y la ENEO han dado muestras permanentes de su compromiso.

A continuación, se muestran las síntesis curriculares de las seis investigadoras SNI-ENEO. II

ACADÉMICA	FORMACIÓN
ADELA ALBA LEONEL	<ul style="list-style-type: none"> • Doctora en Ciencias, Campo de Conocimiento Ciencias de la Salud, Campo Disciplinario Epidemiología, Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México. • Profesor de Carrera Asociado "C" de T. C. definitivo en la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia y profesor de asignatura en la Facultad de Medicina de la UNAM. • Candidata a Investigadora en el SNI Área III Medicina y Ciencias de la Salud. LGAC: Cuidado a la Salud Humana.
	PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS
	<ul style="list-style-type: none"> • Servicios de Salud Pública de la Cd. De México, Jurisdicción Sanitaria Benito Juárez, C.S. III "Portales" otorga su agradecimiento por su excelente apoyo en la capacitación y formación de recursos humanos de enfermería y medicina en medicina complementaria "Acupuntura Básica", México, D.F., 24 junio del 2016. • Servicios de Salud Pública de la Cd. De México, Jurisdicción Sanitaria Benito Juárez, C.S. III "Portales" Agradece por los beneficios que ha brindado a los pacientes por otorgar tratamiento de acupuntura medicina complementaria "Acupuntura Básica", México, D.F., 24 junio del 2016 • Servicios de Salud Pública del D.F., Jurisdicción Sanitaria Benito Juárez, C.S. III "Portales" otorga reconocimiento, por la participación y apoyo en el Programa Institucional del Distrito Federal "Médico en su casa", México, D.F., marzo del 2016. • Rectoría y la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México, otorga Diploma y Medalla, por 25 años de Servicios Académicos. México, D. F., 23 mayo 2013.

ACADÉMICA	FORMACIÓN
GRACIELA GONZÁLEZ JUÁREZ	<ul style="list-style-type: none"> • Doctora en pedagogía por la UNAM. Miembro del SNI nivel 1, desde 2014. • Profesora Titular "A" de tiempo completo. • SNI Nivel 1 Área IV, Humanidades y Ciencias de la Conducta. LGAC: Evaluación educativa.
	PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS
	<ul style="list-style-type: none"> • Medalla Alfonso Caso, 2010 recibida el 29 de octubre de 2012. Universidad Nacional Autónoma de México-Doctorado en Pedagogía.
ACADÉMICA	FORMACIÓN
CRISTINA MÜGGEMBURG RODRÍGUEZ-VIGIL	<ul style="list-style-type: none"> • Enfermera Técnica (Escuela de Enfermería del Instituto Nacional de Cardiología),- Postécnico de Enfermería Cardiológica (UNAM) y Licenciatura en Enfermería y Obstetricia (ENEO UNAM). • Maestría en Salud Pública (Escuela de Salud Pública de la SSA). • Doctorado en Psicología en área de Salud (UNAM). • Profesor de carrera Titular "B" TC • Nivel 1 SNI Área IV, Humanidades y Ciencias de la Conducta. LGAC: Gestión del cuidado y Sistemas de salud.
	PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS
	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento "Juana Rodríguez" de la Asociación de Facultades y escuelas de enfermería del D.F. y Estados de México, Hidalgo, Morelos, Puebla y Tlaxcala. A.C. Centro Sur. Por destacada trayectoria en el ámbito académico durante su trayectoria profesional. 2016 • Estímulo por graduación oportuna en el Posgrado (Doctorado) 2015. • Reconocimiento "Sor María del Roble" al mejor trabajo en presentación oral en el XXVII Congreso Mexicano de Cardiología. León, Guanajuato. 2013

ACADÉMICA	FORMACIÓN
ROSA MARÍA OSTIGUÍN MELÉNDEZ	<ul style="list-style-type: none"> • Doctora en Ciencias de Enfermería por la Universidad Nacional de Trujillo Perú; Maestra en Enfermería por la Universidad Autónoma de Nuevo León, México y Licenciada en Enfermería y Obstetricia de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia de la UNAM. • Profesor de Tiempo completo Titular A. • Candidata al SNI Área IV, Humanidades y Ciencias de la Conducta. LGAC CUIDADO A LA VIDA Y SALUD DE LA PERSONA, en la sublínea 3. Cuidado en las transiciones de vida en la salud familiar y cuidadores.
	PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS
	<ul style="list-style-type: none"> • Cuenta con un premio nacional en investigación en enfermería del ISSSTE (2002) y otro internacional por parte de la Asociación Americana de Roy Boston EU. (2009) con el trabajo Apoyo familiar y respuestas adaptativas en mujeres con cáncer de mama en donde fue corresponsable y en el 2017 recibió el premio Dr. Carlos Vargas García por su investigación: Descripción del Proceso de cuidado familiar en México. En el marco del XV Coloquio Panamericano de Investigación en enfermería.
ACADÉMICA	FORMACIÓN
VIRGINIA REYES AUDIFFRED	<ul style="list-style-type: none"> • Lic. en Enfermería y Obstetricia • Especialidad en Enfermería del Anciano • Maestría en Ciencias de la Enfermería • Doctora en Ciencias de la Enfermería • Profesora de Carrera Titular "A" Tiempo Completo Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia. • Candidata al SNI Área IV, Humanidades y Ciencias de la Conducta. LGC . El Cuidado a la salud humana. SL. Cuidado en las transiciones de vida y cronicidad.
	PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS
	<ul style="list-style-type: none"> • En 2013. Premio Lic. Antonio L. Silanes a la Investigación en Enfermería, en la categoría de protocolo con el tema "El cotidiano del cuidador familiar del adulto mayor con dependencia" En 7°. Encuentro. Red de Unidades de Investigación en Enfermería. ENEO-UNAM. Instituciones e Institutos nacionales de salud. Sede Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía.

ACADÉMICA	FORMACIÓN
MARÍA DEL PILAR SOSA ROSAS	<ul style="list-style-type: none"> • Licenciada en Enfermería y Obstetricia por la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional Autónoma de México, Especialista en Docencia en Enfermería por la misma escuela, Maestra en Ciencias de Enfermería por el Colegio de Enfermería de la Universidad de Nuevo México de los Estados Unidos de Norteamérica, Doctora en Ciencias de Enfermería por la Escuela de Posgrado de la Universidad de Trujillo Perú. • Nivel 1 del Sistema Nacional de Investigadores. Área IV, Humanidades y Ciencias de la Conducta. LGC. El Cuidado a la salud humana. SL. Cuidado en las transiciones de vida y cronicidad. • Profesor Titular "A" de Tiempo Completo Definitivo en la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional Autónoma de México.
	PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS
	<ul style="list-style-type: none"> • Medalla Everardo Landa por haber sido el más alto promedio de la carrera de Licenciatura en Enfermería y Obstetricia por la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia • Medalla Gabino Barreda por el más alto promedio de la Carrera de Licenciatura en Enfermería y Obstetricia por la Universidad Nacional Autónoma de México. • Reconocimiento por Vocación y Desempeño otorgado por el Gobierno de la República por el C. Presidente Carlos Salinas de Gortari. • Reconocimiento dentro del Programa de Estímulos de Enfermería por el Gobierno de la República por el C. Presidente Dr. Ernesto Zedillo Ponce de León. • Primer lugar en la Categoría de Programa o Cátedra o Plan de Estudios en Oncología por el Programa Universitario de Investigación y en Salud y el Programa Aída Weiss por la Universidad Nacional Autónoma de México.



Las familias en México

*Mtro. Francisco B. Valencia Castillo
PSS. Guadalupe M. Bonilla Montero
Dra. Rosa María Ostiguín Meléndez*

Se llevó a cabo en la ENEO la mesa redonda Las Familias en México, organizada por la Coordinación de Investigación de la ENEO, y la Red Académica y de Investigación en Salud Familiar y Enfermería. La mesa pretendió atender dos acontecimientos altamente significativos para las familias: el primero ocurrió el 20 de septiembre de 1993, fecha en que la Asamblea General de la Organización de las Naciones Unidas determinó que cada 15 de mayo se conmemorara el Día Internacional de la Familia, con el objetivo de resaltar el papel que juegan las familias y las políticas orientadas a las familias en el fomento de la educación y el bienestar de sus miembros; el segundo, acaeció tres años antes, el 17 de mayo de 1990, cuando la Asamblea General de la Organización Mundial de la Salud eliminó a la homosexualidad de su catálogo de enfermedades mentales, motivo por el cual se conmemora, cada 17 de mayo, el Día Internacional contra la Homofobia.

A partir de ambos acontecimientos -que sin lugar a dudas implican a las familias- se convocó a la mesa redonda, en la que participaron el Lic. Gustavo Gamaliel Martínez Pacheco, Director General del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia de la Ciudad de México (DIF CDMX) y Secretario Ejecutivo del Sistema de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes de la CDMX; la Mtra. Andrea Kenya Sánchez Zepeda, investigadora de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM, y la Mtra. Nelly Antonia Juárez Audelo, Diputada Constituyente de la CDMX y defensora de los derechos por la diversidad sexual, y en donde fungió como moderador el Mtro. Francisco B. Valencia Castillo.

La mesa ofreció, en principio, elementos sobre los programas que el DIF CDMX realiza en pro de las familias de nuestra



gran ciudad; se comentó que actualmente se vive un proceso de transformación de los núcleos familiares, derivado de tres factores: a) inserción de las mujeres en el ámbito laboral; b) reconocimiento de la diversidad sexual; y c) progresividad en materia de derechos humanos. Por otro lado, se expuso la presencia de un fenómeno preocupante, que el Lic. Martínez Pacheco denominó "grupos familiares expulsores", en donde las personas salen de su núcleo primario a partir de realidades como pobreza, relaciones afectivas negativas, desventajas sociales, rezago educativo, violencia y ausencia de redes de apoyo. Frente a esto, la CDMX realiza actividades que buscan generar las condiciones mínimas necesarias para crear esquemas de protección en favor del desarrollo familiar, destacando, entre otros, los programas de Cunas CDMX, Niños talento, Desayunos escolares, Atención a personas con discapa-

cidad, Comedores populares, etc. El director del DIF dejó abierta la posibilidad de que egresados de nuestra Escuela realicen su servicio social en la dependencia que dirige, y eventualmente se incorporen a su planta laboral.

Por su parte, la Mtra. Kenya Sánchez planteó la pregunta ¿cómo brindar un panorama sobre la actualidad y la cuestión social de las familias en México? Lo primero que expuso fue la necesidad de reconocer el carácter heterogéneo de la composición familiar, el cual ejemplificó de la siguiente manera: familias homosexuales de hombres, casados, con y sin hijos; familias homosexuales de mujeres, casadas, con y sin hijos; familias heterosexuales, casadas, con y sin hijos. Otras composiciones familiares son las familias encabezadas por un pariente, con niños; compañeros de casa sin hijos; hogares monoparentales femeninos, con hijos; etc.; composiciones familiares que se dan ante la precarización económica, impunidad, corrupción y falta de acceso a la justicia. Agregó la Mtra. Kenya que tanto la Escuela Nacional de Trabajo Social como la ENEO, deben jugar un importante papel en la reconstitución del tejido social y en la aceptación de la diversidad familiar.

Finalmente, la Lic. Nelly Antonia Juárez Audelo, quien participó en el pasado proceso de elaboración de la Constitución Política de la CDMX, consideró que esta representa la voluntad ciudadana por refrendar los derechos que se han ido ganando en la Ciudad de México, y que la ubican a la vanguardia no solo del país sino de muchas otras ciudades del mundo. Agregó que en dicha carta magna se incluyó, por ejemplo, el derecho



a recibir una remuneración por parte del Estado, a las personas que realizan funciones de cuidado familiar, y se habla por primera vez del cuidado como un derecho.

Para los asistentes: alumnos, profesores y funcionarios de la escuela, así como un nutrido grupo de trabajadores del DIF CDMX -entre los que se encontraban egresados de esta Escuela que actualmente prestan sus servicios profesionales en dicha dependencia-, las opiniones vertidas fueron, sin duda, un referente importante para la práctica de la enfermería contemporánea, sobre todo de aquella vinculada con la promoción de la salud y la atención a este importante grupo primario: la familia. **II**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ENEO

Universidad Nacional Autónoma de México
Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia
División de Educación Continua y Desarrollo Profesional

Encuentro de Enfermería Universitaria 2018

“ENFERMEDADES CRÓNICAS EN MÉXICO: UN RETO PARA EL CUIDADO DE ENFERMERÍA”

Fecha: 31 de Enero, 1 y 2 de febrero 2018
Horario: 8:00 a 15:00 hrs.
Sede: Facultad de Medicina Auditorio Dr. Raoul Fournier Villada Ciudad Universitaria-UNAM
Cuota de Recuperación: \$650.00

EDUCACIÓN CONTINUA UNAM

EDUCACIÓN CONTINUA ENEO

www.eneo.unam.mx

Educación Continua Eneo

@eneo_unam

Informes: División de Educación Continua ENEO-UNAM. Río Mixcoac No. 21 Col. Crédito Constructor. Del. Benito Juárez, CP 03940. Ciudad de México
Tel (0155) 56626637, 56626592, 56626572 / Correo: posttecnicos@gmail.com

Ganadora de la ENEO al Premio al Servicio Social “Dr. Gustavo Baz Prada” 2017

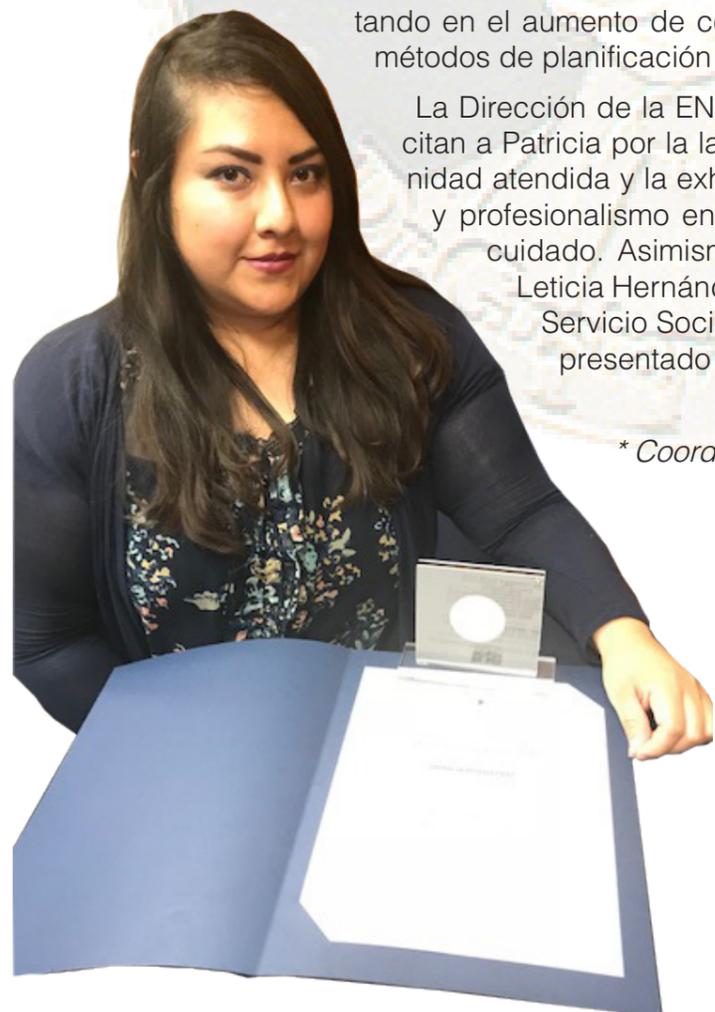
*Dra. Martha Lilia Bernal Becerril**

La Universidad Nacional Autónoma de México reconoce, a través de la entrega de una medalla de plata y un reconocimiento, a los alumnos que se distinguen por su participación en programas de Servicio Social con impacto social, dirigidos a la población menos favorecida, que coadyuven a mejorar sus condiciones de vida, contribuyendo así al desarrollo económico, social y educativo del país. Para este año, el H. Consejo Técnico de la ENEO tuvo a bien aprobar la candidatura de Patricia Rivera Díaz, egresada de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia quien el 21 de noviembre recibió, de manos del Sr. Rector Dr. Enrique Graue Wiechers dicho premio.

Patricia Rivera se destacó en el desempeño de su Servicio Social impactando favorablemente la salud de la población del municipio de Ixtacuixtla de Mariano Matamoros del estado de Tlaxcala, al participar en el programa “Modelo de Partería Integral”, particularmente en lo que respecta a la atención a la salud reproductiva y especialmente en el cuidado de las mujeres embarazadas, con quienes trabajó en la concientización sobre la importancia del control prenatal logrando incrementar el número de consultas prenatales por embarazada, lo que permitió la identificación oportuna de factores de riesgo. Se incrementó también la atención de parto institucionalizado-humanizado minimizando riesgos y daños. Se llevaron a cabo sesiones de promoción para la salud con temas relevantes para diversos grupos de población impactando en el aumento de consultas a niños sanos, vacunación, uso de métodos de planificación familiar, tamiz neonatal, entre otros.

La Dirección de la ENEO y la Coordinación de Servicio Social felicitan a Patricia por la labor desempeñada en beneficio de la comunidad atendida y la exhorta a mantener el entusiasmo, compromiso y profesionalismo en cada una de las personas que estén a su cuidado. Asimismo, extendemos la felicitación para la Mtra. Leticia Hernández Rodríguez quien fungió como asesora de Servicio Social y tutora de trabajo recepcional del informe presentado para tales fines. Enhorabuena. ||

** Coordinadora de Servicio Social y Titulación*



XI Encuentro de la Red de Unidades de Investigación en Enfermería ENEO-UNAM Instituciones e Institutos Nacionales de Salud

*Mtra. Rosa A. Zárate Grajales
LEO. Silvia Balderas*

Este XI Encuentro de la Red de Unidades con el tema central “La Enfermería de práctica avanzada. Transferencia del conocimiento al cuidado se llevó a cabo en Ciudad de México, el 12 y 13 de octubre 2017 teniendo como sede el Hospital de Jesús IAP. El discurso inaugural estuvo a cargo de la Dra. María Dolores Zarza Arizmendi, Directora de la ENEO-UNAM, y del Dr. Luis Ramón Lares Manjarrez, Patrono Vocal del Hospital de Jesús.

A este Encuentro científico, cultural y social asistieron un total de 160 profesionales de la salud y estudiantes de pregrado y posgrado interesados en la investigación en las áreas: clínica, epidemiológica, educativa, de gestión, historia y filosofía del cuidado, en instituciones de salud o educativas; y nos permitió conmemorar más de una década de reuniones en donde la investigación sobre las prácticas de cuidado a la salud han sido el eje.

Este XI Encuentro contó con la asistencia de enfermeras clínicas, enfermeras docentes y estudiantes de enfermería de pregrado y posgrado que dan muestra del avance de la enfermería en el campo de la investigación en nuestro país lo que ha implicado un esfuerzo y el trabajo de diversas instituciones que, al momento han logrado ya el impacto en mejores prácticas de cuidado y transformaciones en la formación de recursos humanos de alto nivel. En esta ocasión y atendiendo al tema central del encuentro, los temas se centraron en conocer en la conferencia de la Dra. Laura Morán Peña las perspectivas globales de la Enfermería y la exigencia cada vez mayor de competencias para una Enfermería de práctica avanzada como estrategia para la ampliación de cobertura y el acceso universal a la salud; así también se identificaron los avances en el uso de tecnologías para la enseñanza del cuidado de Enfermería y las diversas estrategias para la formación de enfermeros como el aprendizaje basado en problemas y las conferencias temáticas que fueron en torno a la in-



investigación y su uso para la transferencia del conocimiento, así como esfuerzos nacionales como la Biblioteca Virtual en Salud presentada por la Mtra. Reyna Matus Miranda en donde muestra los avances del país para que Enfermería tenga acceso al conocimiento científico y consuma la evidencia generada en el campo de la salud en su práctica diaria. Así también se presentaron por parte de la Mtra. Rosa A. Zárate, los resultados de un estudio regional que analiza la situación de la educación en Enfermería hacia el logro de la salud universal, lo que permitirá a quienes toman decisiones en nuestro país en materia de política educativa y de salud definir estrategias para transformar la educación y el mercado laboral para la Atención primaria en salud. La Dra. Sofía Elena Pérez Zumano presentó los resultados del proyecto que ella dirige sobre Práctica avanzada en el cuidado de la mujer mastectomizada. buen ejemplo de transferencia de conocimiento y de vinculación docencia-servicio.

En los diversos paneles que abordaron la temática de la formación de recursos para la Enfermería de práctica avanzada y las experiencias exitosas en las instituciones de salud de practica avanzada, participaron: la Mtra. Yarisbeth Quezada Ramírez, de la ENEO (La investigación para la práctica reflexiva); la Mtra. Zoila León Moreno, de la ENEO (La enseñanza clínica con simuladores); y la E.E.I Magdalena Sierra Pacheco, del Instituto Nacional de Cardiología Ignacio Chávez (El Aprendizaje basado en problemas).

El segundo panel se dirigió a la Enfermería de práctica avanzada. Experiencias en el ámbito hospitalario, en donde se analizaron y discutieron diversas experiencias hospitalarias de cuidado de practica avanzada como la Clínica de heridas a cargo de la Enf. Mayeli Cervera Rojo, del Instituto Nacional de Cardiología Ignacio Chávez; la Consultoría en Enfermería presentado por la Subdirectora de Enfermería, Mtra. Patricia Zamora Ruiz, del Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía Manuel Velasco Suarez; y la Auditoria clínica para la prevención de úlceras por presión, a cargo de la Dra. Sandra Hernández Corral, del Instituto Nacional de Rehabilitación Luis Guillermo Ibarra.

Como parte de las actividades educativas destinadas al desarrollo de habilidades de los participantes se llevó a cabo el taller "Manejo de las TIC'S para la investigación y salud" impartido por la Dra. Cristina García Peña, Especialista en Capacitación EBSCO.

Se realizaron también durante el Encuentro la exposición de carteles que en total fueron 44 trabajos producto de la investigación que en las diversas instituciones participantes se realiza, lo cual es muestra del desarrollo de la Enfermería en su rol ampliado a la investigación.

La conferencia de clausura estuvo a cargo del Dr. Pedro Álvarez Sánchez, quien abordó las contribuciones a las ciencias de la salud del Hospital de Jesús en sus 500 años de Historia.

Con el objetivo difundir, estimular y reconocer los trabajos de investigación que realizan los profesionales mexicanos en la Enfermería de práctica avanzada y la transferencia del conocimiento al cuidado, se recibieron un total de 44 trabajos, entre ellos ocho extensos, los cuales participaron en el reconocimiento a los mejores trabajos de investigación. Cabe destacar que participaron todos los trabajos concluidos de investigación en Enfermería que atendieron al tema central del Encuentro y/o área del conocimiento de Enfermería y cumplieron con los criterios establecidos.



El Reconocimiento a los mejores trabajos de investigación fueron para:

- 1er lugar: Eficacia del Uso de Aceite de Oliva para la Prevención de Úlceras por Presión en Adultos Mayores Autores: Cynthia Sarahi Martínez Aquino, Ana Karen Salinas Bonilla. del Instituto Nacional de Cardiología Ignacio Chávez;
- 2do lugar: Factores de Riesgo Relacionados con Clostridium Difficile en Adultos y Niños Cardiopatas Hospitalizados en una Institución de Alta Especialidad Autores: Gustavo Atescatenco-Pineda Danae Jiménez-Martínez, Imelda Flores-Montes, Micaela Ordiano-Ramírez, Mayeli Cervera-Rojo del Instituto Nacional de Cardiología.

Durante la ceremonia de clausura se dio la sede del XII Encuentro de la Red de Unidades de Investigación en Enfermería ENEO-UNAM, Instituciones e Institutos Nacionales de Salud, al Hospital Infantil de México Federico Gómez, representado en esta ocasión por la Mtra. Araceli Saldivar Flores, Jefe del Departamento de Enfermería; y la Mtra. Eloy Margarita Aguilar, Coordinadora de investigación de esta Institución. La Dra. Tomasa Juárez Caporal, Directora Técnica de Enfermería del Hospital de Jesús, dirigió el mensaje y realizó la clausura al Encuentro.

Queremos agradecer a las instituciones participantes de la Red, a sus directivos y en particular al patronato del Hospital de Jesús y a los directivos de Enfermería; y a la Dra. Tomasa Juárez Caporal por su apoyo y hospitalidad, pieza clave para el éxito de este XI Encuentro. II

Comité organizador:

- » Mtra. Rosa A. Zárate Grajales (ENEO/UNAM)
- » LEO. Silvia Balderas Barranco (Hospital de Jesús IAP)
- » E.E.P. Magdalena Laiza Daniel (CIMIGEN)
- » Mtra. Gloria Ortiz López (INNN)
- » Dra. Sandra Hernández Corral (INR)
- » E. E. C. Julio César Cadena Estrada (INC)
- » L.E.O Jorge Alberto Amaya Aguilar (INC)
- » Mtra. María Teresa Pérez López (INER)
- » Mtra. Ma. De los Ángeles Centeno Pérez (INPER)
- » Mtro. Fidel Velázquez Lara (HRAE DEL BAJÍO)
- » Lic. Enf. Alberto Domínguez Aliphath (INcan)
- » Mtra. Judith Barrientos Sánchez (INP)

XXVI Reunión de Enseñanza e Investigación en Enfermería del Hospital General “Dr. Manuel Gea González”

El 5 y 6 de octubre se llevó a cabo la XXVI Reunión de Enseñanza e Investigación en Enfermería del Hospital General “Dr. Manuel Gea González” Autocuidado: Elemento esencial en la Salud del Profesional de Enfermería, en donde la ENEO participó a través de diversas conferencias.

La Doctora en Educación y profesora del SUAyED ENEO, María Elena Sánchez Guerrero, abordó el tema de la “Inteligencia Emocional en el Trabajo”. Durante su participación mencionó la importancia de aplicar la inteligencia emocional en todos los aspectos de nuestra vida, ya que el trabajo es una extensión de lo que vivimos en lo cotidiano. Agregó que como seres humanos podemos manejar nuestras emociones para tomar las mejores decisiones y poder reaccionar con asertividad.

Por su parte la Dra. Lasty Balseiro Almario, docente e Investigadora de la nuestra Escuela, dictó ofreció la Conferencia Magistral “El Liderazgo de Enfermería como eje del auto cuidado”, en donde destacó que el liderazgo es el eje del desarrollo profesional e hizo énfasis en que el liderazgo en enfermería significa acceso y equidad y a su vez lleva implícita la justicia social, recalcando que en México no existe todavía una cultura de salud ocupacional para Enfermería.

La Dra. Sofía de Carmen Sánchez Piña, Jefa de la División SUAYED de la ENEO, impartió la conferencia “Terapias Alternativas para la Salud” tema de gran relevancia en la que expuso el concepto de holístico. Aseguró la Dra. Sánchez Piña que es necesario romper el paradigma actual de la medicina y para ello es necesario comprender el fenómeno del cuidado.

También participó en este evento la Dra. Sofía Pérez Zumano, quien actualmente se desempeña como investigadora y profesora de tiempo completo en la ENEO, quien desarrolló el tema “Cuidarse para no morir cuidando”. La especialista inició su presentación mencionado que el cuidado es un acto de vida individual y

que la salud es un proceso activo, individual y colectivo de equilibrio dinámico. Fue enfática al decir que es imprescindible cuidarse entre enfermeras ya que muchas veces se deja la vida en el hospital. Basó sus declaraciones en estudios en los que se encontró que los médicos y las enfermeras tienen mayores problemas de obesidad y diabetes que la población en general, por lo que es importante ser congruente con las recomendaciones de autocuidado que se dirigen a la población.

Dentro del programa de actividades de este evento participó también la Dra. María Dolores Zarza Arizmendi, Directora de la ENEO, quien abordó el tema “La Enfermera en el Contexto Social”, para lo cual desarrolló un recorrido por el desarrollo de la profesión de Enfermería, desde que se limitaba al voluntariado hasta la época actual en la que tiene un valor social implícito. Mencionó la Dra. Zarza que la Enfermería es una ciencia que ha logrado autonomía en base a la adquisición de un cuerpo de conocimientos propios, que es una práctica profesional enmarcada en valores a la cual se le exige tener conocimientos especializados, preparación académica formal, manejarse en un contexto ético, tener conciencia social, tener valores y virtudes como la dignidad humana, respeto a la vida y honestidad, e hizo énfasis en que socialmente la concepción de la Enfermería ha cambiado y tiene una mejor imagen, recordando también que el fin último de la profesión es servir a las personas.

Finalmente se presentó la Mtra. Margarita Cárdenas Jiménez, profesora de tiempo completo de la ENEO, quien impartió la Conferencia Magistral “Estrategias Para Disminuir el Desgaste Laboral”. Como parte de su exposición mencionó que es importante tener conciencia del cuidado de uno mismo, de buscar los espacios en la jornada laboral que nos permitan tomar un tiempo fuera y trabajar en equipo para cubrir las demandas de atención.



Historia de la Diabetes Mellitus

Ricardo Medina Torres
Alba Leonel Adela

La diabetes mellitus (DM), era conocida desde el siglo XV a.C. Los egipcios, en el manuscrito descubierto por Ebers, describen los síntomas aparentemente de la DM. Por otra parte, el médico griego Areteo de Capadocia, durante el siglo I d.C., nombra y conceptualiza por primera vez a la diabetes de la siguiente forma “es una enfermedad fría y húmeda, en la que la carne y los músculos se funden para convertirse en orina”, término que en griego significa Sifón, que aludió al síntoma peculiar de excretar excesivamente la orina.

Posteriormente, Galeno hizo lo propio en el siglo II d.C., pero no fue hasta el siglo XI d.C., cuando Avicena plasmó detalladamente todo lo conocido hasta ese momento sobre esta afección en su famoso “Canon de medicina”. Tiempo después, en el año 1679, Tomás Willis, describió la Diabetes de forma magistral, logrando que se reconociera a esta patología clínicamente a través de su sintomatología y se acuñó al término original del concepto “Mellitus”, que quiere decir sabor a miel, sabor dulce de la orina.

Durante el renacimiento (siglo XVI), Paracelso escribió acerca de un residuo color blanco que se presentaba al evaporar la orina, lo cual se pensó que era sal como una consecuencia de su deposición en los riñones por la enfermedad, lo que causaba los síntomas de poliuria y polidipsia.

Más tarde Tomas Syderhan, (siglo XVII), teorizó que la DM era una enfermedad sistémica de la sangre que aparece por una digestión defectuosa y por consecuencia parte de los alimentos se excretaban por la orina. Cien años más tarde durante el siglo XVIII, Mathew Robson descubre que los pacientes diabéticos contenían niveles altos de azúcar tanto en sangre como en la orina. En 1788 Cawley, realizó la primera observación en un diabético, misma que fue publicada en el “London Medical Journal” afirmando que la DM tenía su origen en el páncreas por la formación de cálculos. No mucho tiempo después el inglés Rollo, publica sus observaciones de dos casos de diabetes donde describe el olor a acetona que lo confunde con el olor a manzana en la orina, por lo que acuña el término de DM para diferenciar la poliuria de otras enfermedades. Asimismo consiguió mejoras en los diabéticos con tan solo modificar el régimen de la dieta, el cual consistió en alimentos ricos en proteínas y lípidos y baja en hidratos de carbono.

Los primeros experimentos en el metabolismo de los glúcidos se atribuyen a Claude Bernard, en 1848, cuando descubre el glucógeno hepático, provocando la aparición de glucosa en orina, a partir de excitar los centros bulbares con piquetes, donde se observa que los glúcidos se habían almacenado en el hígado en forma de glucógeno. Asimismo demostró que el sistema nervioso central estaba relacionado con el control de la glucosa al inducir una glucemia transitoria en conejos estimulando la médula.

A mediados del siglo XIX el francés Bouchardat, expresó la relevancia de la obesidad y el sedentarismo como precursores de la DM, marcando las normas del tratamiento dietético bajo en calorías y glúcidos. William Prout (1785-1859), asoció el coma a la DM, y el oftalmólogo americano H.D. Noyes, descubre que los diabéticos padecían de una forma de retinitis; finalmente Kussmaul (1822-1902) descubrió la cetoacidosis.

A finales de este siglo tomaron relevancia las investigaciones anatomopatológicas a través de Frerichs, Cantani, Naunyn, Lanceraux, entre otros, culminando con la pancreatomía en perros que demostró la importancia del páncreas para regular los niveles de glucosa, alentando el aislamiento de este órgano como un posible tratamiento para la DM. Estas investigaciones fueron realizadas por Josef von Mering y Oskar Minkowski en 1889. Como consecuencia inició la búsqueda de la hormona producida por las células pancreáticas descritas por Langerhans en 1869. En 1893 Edouard Laguesse, sugirió que estos racimos de células a los que bautizó como “islotos de Langerhans” constituían la parte exocrina del páncreas; Jean de Meyer continuó el trabajo de Laguesse, quien denominó “insulina” a la sustancia proveniente de los islotos, donde se planteó como hipótesis que esta tenía un efecto hipoglucemiante.

En años posteriores se intentó sintetizar la insulina. El primero en obtener resultados fue George Zuleguer, quien obtuvo una serie de extractos pancreáticos, el cual reducía los síntomas de la DM en un perro pancreatectomizado. Sus resultados se publicaron en 1907 y su producto fue patentado bajo el nombre “Acomatol”. Después Nicolas Paulesco también hizo un preparado a partir de páncreas congelados de perro y buey, demostrando que este podía revertir la hiperglucemia. Debido a la primera Guerra Mundial las observaciones de Paulesco sobre la “Pancreatina” no fueron publicadas sino hasta 1921, sin embargo, cabe señalar que ambos tenían efectos potencialmente tóxicos por lo que nunca

tuvieron uso terapéutico.

Los doctores Pi Suñer y Ramón Turró, en 1909, publicaron dos escritos: el primero "La diabetes experimental" y el segundo "La dieta de los diabéticos", ambos publicados en la Revista de Ciencias Médicas de Cataluña, sin embargo, las dietas anoréxicas promovidas por el diabetólogo Frederick M. Allen, solo conseguían extender la vida unos pocos meses, por lo que los tratamientos hasta entonces no diferían de los propuestos por Arateus casi 200 años antes.

En 1921, ya en pleno Siglo XIX, Sir Frederick Grant Banting y Charles Best, aislaron la insulina y demostraron su efecto hipoglucemiante, el cual hoy en día es el tratamiento de elección y uso efectivo.

No obstante, aún se busca entender cómo se manifiesta y se origina la DM, a través de investigaciones como: "El genotipo ahorrador" que es una teoría en donde se plantea que los genes son responsables de la resistencia a la insulina y que protegen a los individuos durante períodos prolongados de ayuno, almacenando la energía en forma de grasa en lugar de glucógeno en el músculo. De hecho se cree que este metabolismo ahorrativo permitió la supervivencia de los pobladores migrantes de la última glaciación para utilizar al máximo el tipo de alimentación disponible. Otra teoría es la "Microbiota intestinal en obesidad y la diabetes" la cual plantea que la alteración de la microbiota tiene repercusiones en la extracción energética de los alimentos, el metabolismo de ácidos grasos, síntesis de hormonas intestinales, involucradas en la homeostasis energética y en la regulación de los depósitos corporales de tejido adiposo. ||

Referencias Bibliográficas:

Rivero S. Historia de la Diabetes. Gaceta Médica Boliviana. 2007; 30(2):74-78.

Valenzuela B, Alfonso. Biochemical Evolution of Nutrition: From the Naked Ape to The Obese Ape. Rev. chil. nutr. [online]. 2007;34(4)

Sociedad Mexicana de Nutrición y Endocrinología Obesidad, Diagnóstico y Tratamiento Revista de Endocrinología y Nutrición 2004;12(4) Supl. 3: S96-S101

Farías N María Magdalena, Silva B Catalina, Rozowski N Jaime. Microbiota Intestinal: Rol En Obesidad. Rev. chil. nutr. 30;38(2):228-233. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S071775182011000200013&lng=es. <http://dx.doi.org/10.4067/S0717-75182011000200013>.



Estimada Comunidad de la ENEO:

En este año que concluye quiero reconocer la contribución y el esfuerzo de cada uno de quienes conformamos nuestra comunidad ENEO. Ustedes hacen posible consolidar los diversos programas y metas que en su conjunto coadyuvan al posicionamiento de nuestra Escuela. Gracias por las aportaciones que de diversas maneras han realizado.

Reciban un abrazo y deseo que el año próximo les brinde grandes satisfacciones personales y profesionales. Enhorabuena.

Atentamente,

Dra. María Dolores Zarza Arizmendi

Importancia de las lenguas originarias para un cuidado culturalmente apropiado

* Dra. Gandhy Ponce Gómez

El carácter multicultural, pluriétnico y plurilingüe de la población mexicana es determinado por la vasta variedad de pueblos indígenas con las que contamos, vivimos y para quienes trabajamos el personal de salud; además de prepararnos en los conocimientos y tecnologías para el cuidado.

Las diferencias de las culturas en cuanto a lengua y comunicación, valores y creencias, formas de vida y organización del tiempo, en general, no han sido tomadas en cuenta en la atención de salud. Lo que a su vez genera problemas asociados con el desempeño del personal, los horarios de atención, la disposición física y los procedimientos técnicos utilizados por los servicios públicos de salud. Cada una de estas manifestaciones representa la incongruencia entre la organización y la prestación de los servicios de salud y la dinámica de las poblaciones multiculturales.¹

En México predomina el idioma español, cuyos hablantes en sus variantes locales constituimos la mayoría lingüística, además se reconocen 68 lenguas originales y 364 variantes (algunas de ellas en peligro de extinción). Las mayormente reconocidas son el español y náhuatl y en general alrededor de seis millones de personas habla una lengua indígena (personas mayores de cinco años de edad, de acuerdo al INEGI, 2010). Es importante mencionar que el dato de hablantes no es exacto debido al movimiento de migración; sin embargo, es una realidad que existe el 13.1% de población de Grupos Originarios. Estos pueblos están conformados por personas de todas las edades, con sus especificidades culturales, viviendo marginados en muchas localidades rurales y urbanas de nuestro país .

Estos antecedentes sirven de marco para abordar un fenómeno al cual se enfrenta el personal de salud y que es imperante estar preparados ante él en las formas lingüísticas de comunicación.

Para esto se debe reconocer que la interculturalidad es un enfoque que está implicado en el cuidado a la salud, donde la comunicación efectiva y pertinente es indispensable para dar atención desde el primer contacto con la persona que necesita ayuda para recuperar su salud o información para mantener su cuidado o el de su familiar en casa. También es así en el tratamiento intrahospitalario, la prevención y el alta de la persona.

En cuanto a las necesidades en salud de los pueblos originarios en competencia profesional de Enfermería, es indispensable reconocer la necesidad y la responsabilidad de comunicarnos con estos grupos, ya sea en sus lugares de residencia o cuando se encuentran en un estatus de inmigrante.

Estas condicionantes sociodemográficas nos colocan ante la responsabilidad de saber escuchar, comprender y transmitir lo que las personas requieren; ya que estos grupos específicamente tienen saberes culturalmente transmitidos y necesitan ser reconocidos para adaptar el saber bio-



médico, respetar sus saberes y adaptar el cuidado no solo médico, sino el de Enfermería.

Una población inmersa en una cultura de amplia dimensión geográfica, económica y socio-cultural, utiliza formas de comunicación distinta. Esta comunicación se transforma en una herramienta para conocer y proporcionar conocimientos sobre el cuidado, así como hacer partícipe a la persona que lo requiere y a sus familiares. Se debe considerar la forma en que los pueblos originarios tienen sus formas de cuidar la salud, que se heredan y se comparten, y se hayan en coexistencia con los demás. La forma de comprensión de estas diferencias y similitudes entre la pluriculturalidad están al alcance de nosotros, y es una responsabilidad del personal de salud, y en específico de la enfermera conocer la cosmovisión de los grupos, las formas en que la persona se cuida y quiénes participan o cómo participan, con el objetivo para nosotros enfermeras y enfermeros, de otorgar un cuidado culturalmente apropiado.

Es así como el cuidado “culturalmente apropiado” debe llegar a todos los rincones de la vida de la persona, ya sea en su lugar de residencia o cuando, necesariamente, deba estar en una unidad hospitalaria. Asimismo es primordial la forma de comunicarnos con las personas, respetar y reconocer nuestros orígenes mexicanos en el entorno y la cultura que nos hace vivir y dar cuidado cotidiano, pero también es importante acudir por ayuda con el personal de salud, cuando ésta se pierde.

Contar con enfermeros preparados en lenguas originarias como el náhuatl, maya, otomí, mixteco, purépecha, etc., realizará una transformación simultánea en el paradigma de las enfermeras y enfermeros reconociendo a la persona con sus saberes y haciendo un mejor profesionista en el cuidado con las capacidades de reconocer al otro y al yo mismo desde sus diferencias, pero también dentro de las situaciones que en salud compartimos todos como seres humanos. ||

Referencias

1. Di Fabio JL. Presentación del libro Prestación de Servicios de Salud en Zonas con Pueblos Indígenas. OPS/OMS. 2009.
2. Secretaría de Salud. Atención a la Salud de los Pueblos Indígenas de México. Elementos Generales para la Construcción del Programa de Acción . 2015. [on line] Consultado el 23 de mayo de 2017 de: http://salud.chiapas.gob.mx/doc/biblioteca_virtual/programas/Atencion_Salud_Pueblos_Indigenas_Mexico.pdf

*Coordinación de Estudios de Posgrado. Universidad Nacional Autónoma de México





Encuentro Iberoamericano de estudiantes de Enfermería

Nataly Aguilar Basilio
Areli Amor López Gómez

El V Encuentro Iberoamericano de Estudiantes de Enfermería, se llevó a cabo el 25 de Septiembre del año en curso, en la Universidad Peruana Cayetano Heredia (UPCH) en Lima, Perú. En este evento pudimos convivir con alrededor de 85 estudiantes de diversas instituciones públicas y privadas de pregrado, postgrado, maestría e incluso doctorado de los siguientes países: Perú, Colombia, Brasil, Panamá, El Salvador, Portugal, España, Costa Rica y Ecuador.

Dentro de las distintas actividades que realizamos en el Encuentro fueron las ponencias de temas como el marco curricular; organización estudiantil: retos y perspectivas; movilidad estudiantil; procesos participativos en general y en proyectos; investigación en los procesos formativos de las respectivas escuelas y facultades; y la perspectiva como estudiante frente a los mismos.

Entre la convivencia con los compañeros surgió la idea de institucionalizar la Red Iberoamericana de Estudiantes de Enfermería (RIEENF), que pretende liderar las acciones estudiantiles con el fin de dar continuidad a los procesos formativos, académicos, de investigación y redes, donde por supuesto la ENEO-UNAM está presente y a quién otorgaron los siguientes cargos: en la Directiva Central como Secretaria 1 y coordinación de líneas de acción, Nataly Aguilar Basilio; y Comunicación y difusión, Areli Amor López Gómez.

Muchas gracias a nuestros amigos de la UPCH que nos recibieron con gran entusiasmo (Brian, Willian, Estefania, Sebastián, Yesabel y Stephy).

Agradecemos el apoyo y la confianza de las autoridades de la ENEO para representar a nuestra Escuela en un evento como este, porque además pudimos presenciar diversas investigaciones de los países invitados con un sinnúmero de temas interesantes y de importante relevancia para una profesión como lo es Enfermería.

La oportunidad de viajar y conocer académicamente otras instituciones es una gran experiencia para visualizar diversas oportunidades de desarrollo profesional en cada una de estas y por supuesto una herramienta más para la motivación y superación en nuestra preparación académica.

Sin duda alguna coincidimos en lo maravilloso que es haber elegido la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia como profesión, donde hemos crecido, aprendido, madurado y siempre orgullosos de pertenecer a la UNAM y por supuesto a la ENEO, donde la Enfermería se volvió un pilar primordial entre un antes y un después en nuestras vidas. ||

FIL PM MX

39 FIL Palacio de Minería MÉXICO

22 Feb — 5 Mar — 2018 / Estado Invitado: Campeche

Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería
Tacubá 5 Centro Histórico, Ciudad de México - filmineria.unam.mx
Jornadas Juveniles: 26, 27 y 28 de febrero
Universidad Nacional Autónoma de México - Facultad de Ingeniería

ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERIA Y OBSTETRICIA



ENEO
ESCUELA NACIONAL DE
ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA



GACETA ACONTECER ACADÉMICO ENEO-UNAM

Es el medio de comunicación entre docentes, administrativos y estudiantes de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia

Esta publicación cuenta con diferentes secciones, el propósito es difundir las actividades académicas y temas de interés vinculados con la Enfermería, por lo tanto es un espacio abierto que da lugar a la retroalimentación y participación de profesores, alumnos y trabajadores.



Todas las propuestas deben enviarse a la Coordinación de Publicaciones y Fomento Editorial, dirigidas a:

- Lic. Martín Valdez Rodríguez
mavaro00@hotmail.com

La Gaceta Acontecer Académico puede consultarse en la página de la ENEO:
www.eneo.unam.mx

Lineamientos para los autores

1. Las propuestas deben ser redactadas por profesores, alumnos o trabajadores de la ENEO, salvo excepciones que serán determinadas por el Comité Editorial de este órgano de difusión.
2. Las colaboraciones pueden ser noticias, crónicas, reportajes o artículos de opinión sobre diversos temas relacionados con la extensión académica y divulgación de la ENEO, así como de la disciplina de Enfermería.
3. Cada propuesta se presentará en versión electrónica (Word) y tendrá una extensión máxima de dos cuartillas, con interlineado de 1.5 y letra Arial de 12 puntos. Este archivo puede entregarse directamente en la Coordinación de Publicaciones de la ENEO o enviarlo por correo electrónico al titular de la misma.
4. Las propuestas deben incluir nombre del autor y las referencias (en caso de que existan) serán señaladas en el texto con números arábigos y anotadas al final del escrito según el orden de aparición y deben incluir: Autor, título, año, edición, país y páginas consultadas.
5. El Comité Editorial se reserva el derecho de aceptar o rechazar las propuestas enviadas.
6. **El autor es responsable del contenido** y acepta que el Comité Editorial de Acontecer Académico realice la revisión, corrección de estilo y redacción del escrito; así como la ubicación en alguna de las secciones.



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO