

Acontecer Académico

Órgano de divulgación de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia

Enero-Febrero 2019

Número 72 Año 1



Mtra. Rosa Amarilis Zárate Grajales
Directora de la ENEO 2019-2023

Designa la Junta de Gobierno a la Mtra. Rosa Amarilis Zárate Grajales como Directora de la ENEO para el periodo 2019-2023 P.4



P.6 Crónica de un cambio anunciado



Conversando con... Rosa Amarilis Zárate Grajales P.8



P.12 Destacan importancia de los microbiomas en evento conmemorativo por el Día Mundial de la Microbiota Intestinal



Prevenir y concientizar, objetivo del "Foro la Salud Mental de los jóvenes" P.15



P.16 11 Foro de Idiomas



Reunión con pasantes en servicio social promoción 2018-2019 P.17



P.20 Al son que me toques, bailo: la ENEO se mueve



Gana equipo femenino de fútbol 7 "Clásico Universitario" contra su similar de la FM P.22



P.24 Filosofía renovadora de enfermería, para garantizar la gestión del cuidado, en el Hospital General "Dr. Manuel Gea González"



Desconocen pacientes concepto de violencia obstétrica P.28



P.34 1965: La huelga, la fiesta, la represión



EDITORIAL

El inicio de una nueva época editorial es siempre un desafío que conlleva una carga intelectual para quienes participan en ella. Enfrentar el reto de difundir el quehacer institucional de nuestra Escuela es sin lugar a dudas una gran responsabilidad que asumimos quienes somos parte de este medio de comunicación.

Esperamos que las expectativas que se generarán entre nuestros lectores y colaboradores conlleven a una dinámica dirigida a fortalecer nuestra Escuela en su proyecto de difusión con el objetivo de consolidar a la ENEO como una entidad universitaria líder en la enseñanza de Enfermería.

Acontecer Académico pretende consolidarse como el órgano de difusión oficial que extienda el desarrollo académico, cultural y deportivo de la ENEO, y estamos ciertos que con su aportación a través de sus colaboraciones, sugerencias y comentarios lograremos este objetivo.

En este primer número queremos dar cuenta, entre otros temas, de la designación que la Junta de Gobierno tuvo para una servidora como Directora de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia para el periodo 2019-2023, un honor que conlleva una gran responsabilidad para fortalecer las funciones sustantivas de nuestra Escuela.

Completan esta edición colaboraciones en temas diversos como reseñas de Foros, actividades culturales y deportivas, además de artículos de interés en materia de gestión del cuidado y violencia obstétrica, entre otros.

Sirva entonces este espacio para difundir las actividades de nuestra Escuela dentro y fuera de la misma, así como para enriquecer su acervo histórico a través del registro de su vida académica.

Muchas gracias a todos.

Mtra. Rosa A. Zárate Grajales

En portada



Designa la Junta de Gobierno a la Mtra. Rosa Amarilis Zárate Grajales como Directora de la ENEO para el periodo 2019-2023

Extracto del discurso de la Mtra. Zárate durante la Ceremonia de Toma de Posesión el 31 de enero de 2019

Estoy muy contenta de ser la Directora de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia; de alcanzar un sueño. Me comprometo a realizar mi mayor esfuerzo por hacer que la ENEO transite de escuela a Facultad, y porque se integre plenamente al conjunto de la comunidad universitaria y al sistema educativo, laboral y de salud de nuestro país. Planteo para nuestra escuela un fortalecimiento de las actividades sustantivas asignadas por nuestra Alma Máter: docencia, investigación y difusión de la cultura; una recuperación del liderazgo disciplinar; una reafirmación del carácter



nacional de la ENEO; una mejora sustancial del clima organizacional y laboral; una readecuación de su estructura organizativa; un incremento de los ingresos extraordinarios y un uso racional y eficiente del presupuesto asignado.

Asimismo, me comprometo a trabajar por una docencia de calidad en el pregrado y el posgrado; por elevar la calidad y cantidad de la investigación, la publicación y la productividad científica en su conjunto; por ofrecer a nuestros alumnos de pregrado y posgrado una formación integral, humanística y comprometida; y por estar a la altura y el prestigio alcanzados por nuestra Máxima casa de Estudios.

Compañeros trabajadores administrativos, docentes y alumnos: estoy preparada para asumir este reto, con el concurso y la articulación armónica de los diversos sectores que integran a nuestra comunidad, en un marco de respeto y mediante procesos de evaluación-planeación-evaluación; con mecanismos efectivos de comunicación, inclusión, transparencia y rendición de cuentas; y en un clima organizacional y laboral estimulante, que promuevan la participación y el trabajo responsable.



Transmisión en vivo de la Ceremonia de Toma de Posesión en uno de los salones de la ENEO

Invito a todos a ser actores protagónicos en esta nueva etapa de nuestra escuela. La superación académica, la mejora del ámbito laboral y de las condiciones de trabajo, así como la recuperación del liderazgo disciplinar, sólo serán posibles sí y sólo sí sumamos todos y cada uno de nosotros nuestro talento, nuestro trabajo, nuestra disposición y nuestra identidad universitaria.

Los invito a que trabajemos juntos. A que juntos construyamos un entorno armónico, a dar lo mejor que tenemos para que nuestros profesores tengan certeza y seguridad laboral; para que nuestros trabajadores administrativos eleven su sentido de pertenencia y de satisfacción en el trabajo; porque nuestros alumnos se sientan orgullosos de pertenecer a la ENEO, y nuestros egresados porten con honor y dignidad el emblema universitario y se ganen el respeto y la admiración en sus centros de trabajo.

Los invito a que hagamos de nuestra escuela nuestra segunda casa, y a que hagamos todo lo posible por hacer de este sueño una tangible y cotidiana realidad.

Crónica de un cambio anunciado

Francisco B. Valencia Castillo

El 13 de febrero, el Honorable Consejo Técnico (HCT) de la ENEO, en su sesión extraordinaria, tomó la protesta a la Mtra. Rosa A. Zárate Grajales como directora de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, para el cuatrienio 2019-2023.

La Mtra. Margarita Cárdenas Jiménez, en su calidad de Decana del HCT, presidió la ceremonia, misma que, además de su carácter formal, se caracterizó por una gran emotividad. Preguntó la Mtra. Cárdenas: **¿Protesta usted solemnemente, bajo su palabra de honor, cumplir y hacer cumplir la legislación universitaria al desempeñar este cargo con responsabilidad y lealtad a la universidad, inspirado en el firme propósito de que sus cuestiones sean resueltas por los universitarios, con medios y procedimientos dignos de ella para su bien y el de México? Sí, protesto** -respondió la Mtra. Zárate. **Si así lo hiciere, que la nación y la universidad se lo premien, y si no, que se lo demanden** -sentenció la decana.

La Mtra. Zárate, ya como directora y en su calidad de Presidenta del HCT, agradeció la presencia de los consejeros, y se comprometió a cumplir con el programa de trabajo presentado a los integrantes de la H. Junta de Gobierno. "Estoy muy contenta -afirmó- de asumir esta responsabilidad, y absolutamente comprometida con el proyecto institucional que, de manera conjunta, construimos un grupo de profesores, estudiantes y trabajadores administrativos, en beneficio de la institución."



Este Acto fue la culminación de un intenso proceso de designación, en el que la comunidad de la escuela: alumnos, académicos y administrativos, tuvieron una destacada participación.

Dicho proceso inició con la publicación de la Convocatoria correspondiente, el 29 de noviembre de 2018. En ella, el Secretario General de la UNAM, Dr. Leonardo Lomelí Vanegas, convocó a la comunidad de la ENEO a enviar a esa Secretaría los nombres de "universitarios que reunieran los requisitos señalados en el artículo 39 del Estatuto General de la UNAM, con el fin de formular la terna que, una vez aprobada por el H. Consejo Técnico de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, el Señor Rector, doctor Enrique Graue Wiechers, enviará a la H. Junta de Gobierno para que proceda a la designación del director o Directora para el periodo 2019-2023."

El siete de enero, el Dr. Lomelí remitió a la escuela la circular SGEN/0002/2019, mediante la cual da a conocer los nombres de catorce candidatos registrados en la primera etapa. De éstos, se eligió la una sexteta, conformada por González Ramírez Patricia, Morán Peña Laura, Ostiguín Meléndez Rosa María, Salcedo Álvarez Rey Arturo, Sosa Rosas María del Pilar, y Zárate Grajales Rosa Amarilis. Finalmente, la terna quedó integrada por las maestras Patricia González Ramírez, Laura Morán Peña, y Rosa Amarilis Zárate Grajales. El 28 de enero, la H. Junta de Gobierno, en su sesión ordinaria, acordó "designar a la Mtra. Rosa Amarilis Zárate Grajales como directora de la escuela por un término de cuatro años, el cual deberá contarse a partir del primero de febrero del presente año."

Enhorabuena y el mayor de los éxitos para esta nueva administración.



Conversando con: Rosa Amarilis Zárate Grajales



Maribel Pérez López*
Lucero Jaimez Ochoa**

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su producción o su construcción. Quien enseña aprende al enseñar y quien enseña aprende a aprender¹

Entrevistamos a la Mtra. Rosa A. Zárate Grajales en su iluminada y confortable oficina de la dirección de la ENEO. Cuando le propusimos la entrevista, aceptó con agrado. Sobre todo, nos dijo, porque se trataba de una iniciativa de alumnos. Y los alumnos, agregó, serán prioritarios en mi política educativa. Al charlar con ella, nos percatamos de la gran vitalidad que hay en su interior, y del convencimiento absoluto que tiene de sus objetivos, así como de la forma en que habrá de alcanzarlos. Las posibilidades para la construcción de una enfermería líder, empoderada y autónoma, parecieran ser los ejes rectores del plan de trabajo de la maestra Rosa Zárate, como se comprobará en sus respuestas a nuestras interrogantes:

¿Qué le inspiró para participar en el proceso de elección para ser directora de la ENEO?

Cuando uno estudia en una entidad académica como esta, y ve a los profesores, muchos de ellos se convierten en modelos a seguir, como lo fueron para mi Graciela Arroyo y Delia Otero. Desde ese momento visualicé un horizonte, un imaginario: ser una buena enfermera clínica. Luego de 19 años de experiencia clínica, regresé a mi alma máter, y me di cuenta de que podía hacer grandes cosas. Alentada por un grupo de estudiantes, profesores, por varios administrativos y gente de fuera de la institución —que confiaban en que podía desempeñar un gran papel— mi horizonte creció: yo quería ser directora de la Escuela. Y, como ven, mis sueños se hicieron realidad.

¿Cómo fue el momento en que el rector le dio la noticia de ser directora? ¿Con quién estaba?

Fue un momento sumamente emotivo. Estaba con mi equipo de trabajo, el que me acompañó durante todo este proceso. Nos encontrábamos donde se gestó el sueño: en la coordinación de

*Pasante de la licenciatura en psicología, estudiante de 8vo semestre de la LEO, y miembro de la Comunidad de Aprendizaje Sinapsis.

**Consejera alumna del CAABQyS; pasante de la LE en la Coordinación de Investigación de la ENEO.



investigación. Yo tenía 20 minutos de haber llegado de la Junta de Gobierno —que, debo confesar, ha sido de las experiencias más ricas pero más fuertes que he vivido en el ámbito profesional— y recibí la llamada: “Mi querida Rosy Zárate”, habla Enrique Graue —se hizo un silencio impresionante— “tengo mucho gusto en comunicarte que eres la directora de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia”. Todos unidos en una sola voz, entonamos el goya; eufóricos, gritábamos ¡Sí se pudo! ¡Sí se pudo! Aún recuerdo las palabras del señor rector: “Estoy feliz porque te conozco y porque sé que vas a hacer un buen papel. Muchas felicidades. Guarda mi teléfono privado, tenlo en tu celular para que me hables cuando lo necesites.”

¿Cómo ha tomado su familia su nuevo cargo en la ENEO?

Mi mamá, mi hijo y mis nietos están felices y orgullosos, visualizando en mí un modelo a seguir. Ahora, tengo que decirles que es muy difícil acoplarse de un día para otro a esta presión, a este ritmo de trabajo, todo el día. Pero de alguna manera yo siempre lo he hecho. Claro que cambió mi vida, tengo menos tiempo para ver a mis amigos, para hacer ejercicio, pero encontraré la manera de ir acoplando mi responsabilidad institucional con mis compromisos familiares.

El programa de tutoría pareciera no estar cumpliendo con su objetivo. ¿Ha pensado en alguna estrategia para su mejora?

Lo primero que haré es un diagnóstico, conocer las debilidades y fortalezas del proyecto de tutoría. Tenemos que vislumbrar si es una estrategia para todos o sólo para algunos; ¿debe ser una estrategia para la teoría o debe ser una estrategia para la clínica? Esto no puede ser una imposición para los profesores, debe ser voluntario y que, además, se les califique con un plus en sus programas de estímulos. Ahora bien, para mí la tutoría es una estrategia educativa exitosa. Yo la he probado en el posgrado, cuando fui jefa de esa División. Sé que es un programa que funciona. Lo que se requiere es un mayor compromiso, así como formación de tutores.

¿Tiene alguna propuesta de evaluación a los docentes?

El hecho de tener una formación académica no te da todas las competencias para ser un excelente profesor, y ahí es donde la escuela tiene que hacer lo suyo. Lo que pienso es que el sistema de evaluación debe ser más riguroso, entonces seré muy estricta con los sistemas de contratación de los profesores. En mi plan de trabajo estoy planteando estancias clínicas y comunitarias —tanto nacionales como internacionales— para los profesores que tienen muchos años de no estar en contacto con pacientes. Y la evaluación de la tutoría, por ejemplo, de la formación de los docentes en los intersemestrales, debe de privilegiarse.

¿Cuál es el panorama actual en que se encuentra la enfermería? ¿Hacia dónde vamos?

La enfermería es una de las profesiones que tiene mayor demanda en el mundo, y comparte conocimientos y acciones, transdisciplinariamente, con las ciencias sociales y humanísticas. Enfermería es una disciplina en construcción, y en ese





sentido creo que tiene todavía mucho camino que recorrer. Pero, sin duda, vamos en la ruta adecuada. Hay una serie de objetivos para el 20-30, en donde se engloban las estrategias para empoderar a las enfermeras; que se vuelvan ciudadanas del mundo, que sean lectoras ávidas de literatura científica, de novelas, poesía, narrativa; que utilicen la evidencia para tomar decisiones para la práctica, que sean protagonistas del cuidado, que sean defensoras y abogadas de los derechos humanos de las sociedades y de los pacientes, y para ello hay que trabajar en las escuelas. Por consiguiente, los estudiantes deben encontrar modelos a seguir: líderes, profesores que estén en escenarios de toma de decisiones de la política del país, tanto de la salud como educativa. Sin ello, el cambio no podrá gestarse. La Secretaría de Vinculación y Extensión tiene la encomienda de hacer visible el trabajo que hacen las enfermeras en esta escuela y en cualquier parte donde se paren. Lo que significa que estaremos más en los medios, en la televisión, en la radio, en la prensa, en los boletines y en las ferias, en todos lados. Nos vamos a meter en todo. Vamos a visibilizar a la enfermería.

¿Ha pensado en alguna estrategia para que la ENEO sea la primera escuela en implementar la campaña Nursing Now?

En breve habrá una actividad con la Dirección de Enfermería, en la que definiremos algunas estrategias para el futuro de la campaña. Una de ellas es invitar a los jóvenes estudiantes de semestres avanzados para que puedan incorporar a otros, en un efecto de cadena; involucrar en esto a las FES Iztacala y Zaragoza.

¿Qué propuestas tiene para que la equidad de género sea visibilizada en la escuela?

Es un pendiente que tenemos de varios años con la universidad. Lo primero que haremos será presentar al Consejo Técnico de nuestra escuela, una propuesta para crear una comisión, al interior del mismo, que se denomine "Equidad de género", para que desde ahí se definan algunas políticas y un plan que conforme una estructura sólida, con apoyos económicos y con infraestructura. Un avance de esto lo veremos reflejado el próximo ocho de marzo, Día Internacional de la Mujer.

¿Tiene alguna estrategia para mejorar la seguridad interna de los estudiantes, los profesores y los trabajadores?

Estamos trabajando en la revisión y fortalecimiento del proyecto con la Delegación Tlalpan, denomi-

nado "sendero seguro". En las canchas ya se amplió el número de luminarias, estamos viendo con la delegación la posibilidad de cámaras de video vigilancia, pensamos ampliar el horario del RTP para diferentes puntos, así como el uso de la credencial al entrar, capacitación de los vigilantes, etc. Ya en muchos puntos tenemos vigilancia con monitores en el área. Este es un tema prioritario que estamos atendiendo.

¿Tiene alguna estrategia para que la participación estudiantil aumente?

Sí. Mi primer acto como directora fue pasar a los salones para invitarlos a que se "suban al barco", ya que una sola persona no puede hacer los cambios. Para que la transformación ocurra requerimos el trabajo y la voluntad de los estudiantes. La siguiente acción será abrir una campaña de liderazgo y valores de la enfermería universitaria, de tal manera que se convenzan de lo importante que son para esta institución, e invitarlos al cambio. Quiero involucrarlos prácticamente en todas las comisiones que se hagan, con la finalidad de hacerlos corresponsables y partícipes de los cambios. Nada se mueve en esta escuela sin la voluntad de los estudiantes, pero para exigir también tienen que participar. Haré mi trabajo, pero pediré que alumnos, académicos y personal de base, hagan lo que les toca.

¿Cómo va el proceso del plan de estudios del doctorado?

El plan de estudios de doctorado ya fue avalado por la Secretaría General del Comité de Posgrado. En la próxima sesión del Consejo Técnico se presentará el proyecto para que se apruebe en lo general, porque ya viene de la Secretaría general, del Comité de Posgrado. Requerimos que pase por los consejos técnicos de las entidades participantes: FES-Z, FES-I, ENEO, Instituto de Investigaciones Antropológicas. En lo que estamos trabajando es en sumar a instituciones colaborativas, como los Institutos Nacionales de Salud y la Facultad de Medicina. Pensamos que para fin de año el proyecto se apruebe en el Consejo Universitario y empecemos la primera generación el próximo año.

¿Qué espera de su equipo de trabajo?

Espero lealtad, trabajo en equipo, compromiso institucional, compañerismo, y que entre todos nos ayudemos a impulsar este trabajo, todos juntos persiguiendo un mismo objetivo. De los académicos espero que también se sumen a este proyecto; espero que se sientan satisfechos con su trabajo, que se sientan respetados y tomados en cuenta; espero que participen más en todos los órganos colegiados: Comité Académico, Consejo Técnico, Academias y demás órganos de participación. Tengo la firme intención de generar mejores condiciones de trabajo, un clima organizacional respetuoso, que considere que la labor docente es la más importante para mejorar. Lo que me mueve es el compromiso que tengo con la comunidad. Estoy segura de que, con el buen ejemplo en cuanto a compromiso institucional, ética laboral, compañerismo, trabajo en equipo, motivación y alegría, la transformación dejará de ser sólo un sueño y se materializará en acciones concretas a favor de toda la comunidad ENEO.

Para que un reloj funcione perfectamente, requiere que cada uno de los engranes que lo hacen girar marchen en correcta concordancia con el otro. Rosa Zárate es una mujer con ímpetu en todo su quehacer. Su alegría y su felicidad se contagian, invitan a ser mejores cada día. Le deseamos el mejor de los éxitos como directora de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia y como líder de este grandioso gremio. ¡VIVA LA ENFERMERÍA!

Destacan importancia de los microbiomas en evento conmemorativo por el Día Mundial de la Microbiota Intestinal

Sierra Torrescano María de Lourdes Ildeliza¹

Santiago Martínez Paula²

Valverde Molina Víctor³

Barboza Calderón Leticia⁴

La Academia de Procesos Morfofisiológicos y Ecológicos de la Salud celebró su segundo Evento Interdisciplinario, en esta ocasión para conmemorar el Día Mundial de la Microbiota Intestinal (27 de junio) y el Día Mundial de la Alimentación (16 de octubre), el acontecimiento se realizó en el auditorio Marina Guzmán Vanmeeter, de la ENEO-UNAM. Los objetivos de estos Días Mundiales se consideran muy importantes en la formación de los alumnos de enfermería, y estos fueron: “Dar visibilidad a este fascinante y variado mundo de los microbiomas y fomentar un debate público sobre su importancia capital para la salud humana, y para todo nuestro entorno en general.” “Hambre Cero para la alimentación y la agricultura como clave para obtener el desarrollo sostenible”.

Se organizó un programa muy rico y variado con la participación de ponentes expertos en las temáticas, los alumnos participaron muy activamente en el concurso de carteles científicos, con temáticas relacionadas a estos Días Mundiales y vinculadas a los contenidos de las asignaturas participantes, se realizó la presentación de dos libros de la Editorial Panamericana, que son piezas clave en la formación de los alumnos: “Principios de Anatomía y Fisiología” cuya presentación estuvo a cargo de la Dra. María de la Luz Arenas Sordo y “Embriología Humana y Biología del Desa-

rollo”, a cargo del Dr. Manuel Arteaga Martínez autor de esta obra y, por supuesto no faltó nuestro tradicional Tianguis de alimentos elaborados artesanalmente.

Este evento inició con una conferencia magistral de la Dra. Lizbeth Tolentino Mayo, del CNSINSP, con un tema muy importante e interesante “Panorama epidemiológico de las enfermedades crónicas en México: políticas públicas para su prevención y control”, en la cual abordó resultados recientes sobre el uso de la información de las diferentes etiquetas colocadas en los productos industrializados en México, un panorama complejo por los altos costos sociales y de salud como son las enfermedades crónicas no transmisibles, que son la principal causa de muerte en el mundo.



Por otra parte, referente al Día mundial de la Microbiota Intestinal, se impartió otra conferencia por la M en C. Avelina Landaverde Martínez, del INCMNSZ con el tema “Modificaciones de la Microbiota intestinal: efectos de los fármacos y alimentos”, al respecto La interacción de la Microbiota con nuestro cuerpo es permanente hemos evolucionado con ellos, desempeñan un papel muy importante para mantener nuestra homeostasis, a la fecha y a partir de nuevas investigaciones moleculares se ha podido identificar muchas bacterias que habitan en el intestino. Los antibióticos son capaces de afectar la estructura de las comunidades microbianas endógenas, casos interesantes como el de los inhibidores de la secreción ácida gástrica, como el omeprazol cuyo uso también se relacionó con infecciones intestinales a expensas de la modificación de la Microbiota intestinal entre otros.

La Mtra. Rocío Fernández Suárez presentó la conferencia Magistral “Un Mundo sin hambre es posible”, donde de manera brillante nos presentó la estadística más reciente sobre la principal problemática de salud de nuestro país, relacionada a la mala alimentación y los principales factores sociales políticos y económicos como han influido para el aumento alarmante de la obesidad y la diabetes mellitus, señaló estrategias para: disminuir el desperdicio de los alimentos, reducir el consumo de alimentos industrializados al inter-

pretar correctamente los datos del etiquetado y realizar mejores elecciones al estar bien informados, rescatar nuestra cultura alimentaria, rescatar prácticas de producción de alimentos que ayudan a evitar la contaminación y el uso indiscriminado de pesticidas y fertilizantes.

El evento fue todo un éxito, en cuanto al concurso de carteles, participaron los alumnos de todas las asignaturas pertenecientes a la Academia de Procesos Morfofisiológicos y Ecológicos de la Salud, con más de 60 carteles en ambos turnos. Este ejercicio es de suma relevancia al propiciar el aprendizaje significativo, el desarrollo de la metacognición, al plasmar de manera sintética y coherente contenidos con imágenes y cuadros alusivos al tema, el cauce creativo del alumno en temas de actualidad, el manejo de herramientas de búsqueda y de diseño, además de propiciar un ambiente colaborativo.

Se llevó a cabo la premiación, considerando las características específicas que comprende un cartel científico.

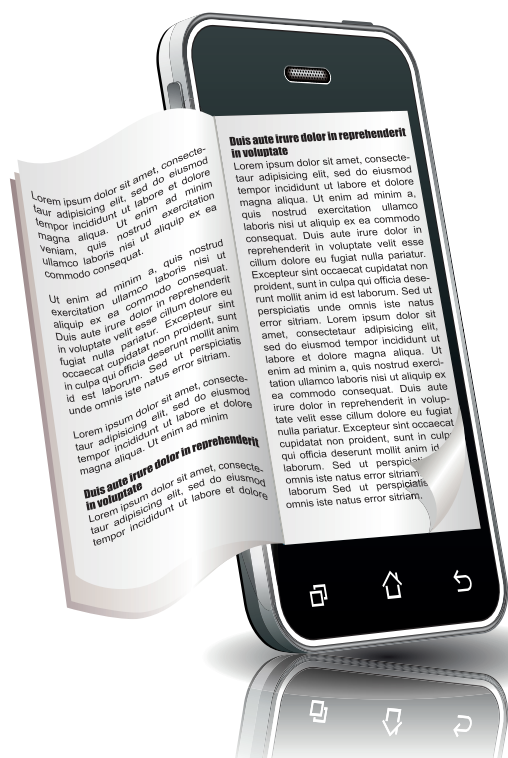
Es muy importante generar conciencia en los estudiantes del pregrado de enfermería, ya que ejercen una importante contribución a los conocimientos, actitudes y comportamientos de la población, contribuyendo a que los individuos y grupos desarrollen conductas positivas de salud, que en un futuro próximo se enfrentarán a estos problemas de salud y junto con otros profesionales desarrollarán estrategias

de prevención, por ello, el rol ejemplar del profesional enfermero en su relación con la sociedad se considera cada vez más importante en la educación de la población, entre sus objetivos está el fomento y cuidado de la salud de la comunidad en la atención primaria, así como en la corrección oportuna de hábitos y conductas de riesgo para la misma, mediante el desarrollo de materiales gráficos, atractivos, amenos y aptos para cada tipo de población. El Cartel se ha convertido en uno de los formatos de comunicación más utilizados entre investigadores y enfermeras, es un medio perfecto para transmitir información en un foro científico; es una representación gráfica útil para explicar brevemente un proyecto, una investigación o una experiencia científica.

Dicha actividad fomenta en los alumnos el deseo de investigación y publicación, esto ayuda en el crecimiento de la profesionalización.

Los profesionales de enfermería no deben limitarse a cuidar, si no educar y participar en el proceso de la salud del individuo, pero permitiendo que el propio ciudadano sea el que tome sus decisiones, una vez que ha sido informado se le facilitan los elementos de comprensión y de actuación adecuados.

1. Profesor asociado "B" T. C. Psresidente de Academia Morfofisiológicos y Ecológicos de la Salud
2. Coordinadora de asignaturas Procesos Bioquímicos y Farmacobiológicos y Farmacología Clínica
3. Coordinador de asignaturas Determinantes Ambientales y Ecología y Salud
4. Diseñadora de la Comunicación Gráfica del SUAyED



Visita "Libros Digitales"

En donde publicaremos la producción editorial de la ENEO y algunas otras editoriales para su descarga gratuita.

<http://www.eneo.unam.mx/publicaciones/libros.php>



Universidad Nacional Autónoma de México
Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia

2do. EVENTO INTERDISCIPLINARIO DE LA
ACADEMIA DE PROCESOS
MORFOFISIOLÓGICOS Y ECOLÓGICOS
DE LA SALUD

21 de septiembre de 2018

11:00 h.

Auditorio Marina Guzmán Vanmeeter



Día Mundial de la Microbiota Intestinal
27 de junio de 2018



Día Mundial de la Alimentación
16 de octubre 2018

Inscripciones en:
www.eneo.unam.mx/2domorfofisiologicos

Nuestras acciones son nuestro futuro.

Prevenir y concientizar, objetivo del "Foro la Salud Mental de los jóvenes"

Desde el 2013, la Organización Mundial de la Salud declaró el 10 de Octubre como Día Mundial de la Salud Mental, con el objetivo de poner en relieve las enfermedades mentales, así como para promover acciones de prevención y tratamiento, desde entonces cada año se han dedicado a diferentes temáticas, entre ellas: problemas emocionales y de conducta en niños y adolescentes, relación entre la salud mental y la salud física, suicidio, salud mental en atención primaria, la depresión, los adulto mayores y la salud mental, viviendo con esquizofrenia, salud mental en el trabajo, y este en 2018, tuvo como lema "Los jóvenes y la salud mental en un mundo en transformación".

Es así como se llevó a cabo en el aula Magna "Susana Salas" el evento denominado "Foro la Salud Mental de los jóvenes", organizado por la Academia de Psicología para conmemorar este día tan importante no sólo desde el punto de vista emocional sino como parte fundamental de la salud.

Este evento estuvo integrado por cuatro conferencias, la primera "Los efectos de la planeación de vida en la salud mental de los jóvenes", impartida por el Lic. Andrés Vidal Rivera, quien expuso la importancia de tener claridad en la vocación, plan de vida y carrera, lo que redundará en una menor cantidad de fracasos escolares y una mejor calidad de vida en general.

La siguiente conferencia abordó el tema "Efectos psicológicos de las separaciones y/o divorcios en las parejas con y sin hijos", que estuvo a cargo de la Mtra. Marlene Ramírez García. En esta se hizo hincapié en la influencia que tienen para el individuo las rupturas amorosas y la resolución de las mismas, debido a que afectan en diversos estratos de su vida.

La conferencia impartida por la Psic. Minerva Montelongo Martínez se denominó "Autocuidado de la sexualidad en la juventud", en ella se expusieron temas relacionados con la visión social del placer, la importancia del erotismo, el sexypack como un medio para protegerse de las enfermedades de transmisión sexual, así como la importancia de acompañar el ejercicio sexual con actividades lúdicas, todo esto como parte de la experiencia de trabajo del Programa de Sexualidad Humana (PROSEXHUM) de la Facultad de Psicología de la UNAM.

Finalmente el Dr. Mario Torruco Salcedo dictó la conferencia "¿Cómo nace una adicción?", en la cual compartió con el público presente, sus conocimientos, desde una visión médica, del comportamiento adictivo, además de su experiencia en el tratamiento de pacientes con estas dificultades.

Es importante destacar que estas actividades tienen como propósito brindar información y prevenir a través de concientizar a los alumnos y académicos sobre la importancia de la salud mental en el marco de la salud en general.



11 Foro de Idiomas

Francisco Orihuela
Ricardo Montes

El 28 de noviembre de 2018, en la explanada de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, las autoridades del plantel y los docentes dieron por inaugurado el “11 Foro de Idiomas, titulado “Music with Sense.”

En esta edición, el tema del foro fueron canciones que hacen referencia a sucesos históricos y socioeconómicos y cuyas interpretaciones han marcado una época en el mundo de la música. Los grupos de inglés y francés de la ENEO emplearon sus conocimientos y dominio del idioma durante la presentación e interpretación, que dejó un buen sabor de boca entre la comunidad presente.

Cabe destacar que después de diez ediciones del foro, por primera vez se hizo la invitación a escuelas externas, con lo que se contó con la participación de las escuelas: Centro de Estudios Navales en Ciencias de la Salud, Escuela de Enfermería Naval de la Secretaría de Marina-Armada de México y la Escuela de Enfermería (María Elena Maza Brito) del Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán, mismas que le dieron un toque diferente y que sin duda fueron uno de los mayores atractivos durante el evento.

Una vez concluidos los números musicales, los asistentes al evento acudieron a los stands alusivos al programa del foro, en donde tuvieron la oportunidad de abundar más en los diferentes temas abordados en las canciones así como en otros desafiar sus conocimientos del idioma. Sin lugar a dudas una actividad integradora entre la comunidad universitaria.



Reunión con pasantes en servicio social promoción 2018-2019

Dra. Martha Lilia Bernal Becerril*

El 11 de enero de 2019 se llevó a cabo en el auditorio Marina Guzmán Vanmeeter, la primera Reunión de pasantes de la promoción vigente 2018-2019.

En esta reunión se informó acerca de las opciones de titulación vigentes, para lo cual asistieron como invitados del Posgrado como opción de titulación la Mtra. Marcela Díaz Mendoza, quien habló acerca de las especialidades y la Dra. Gandhi Ponce Gómez, quien abordó la aspectos acerca de la Maestría en Enfermería; la Mtra. Claudia del Rocío García Martínez, trató lo referente a los Diplomados; y el Lic. Héctor Heredia habló del Examen Por Área de Conocimientos (EPAC). El resto de las opciones fueron expuestas por de la Coordinación de Servicio Social en voz de la Lic. Laura Patricia Espinosa Gaytán, el profesor Iván Jarero Vargas y la Dra. Martha Lilia Bernal Becerril.

Para esta reunión se contó con la asistencia de 416 pasantes, de los cuales 212 fueron de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia y 204 de la Licenciatura en Enfermería.

Cabe destacar que este evento se transmitió en vivo a través de la página de YouTube (CADD-ENEO), para mantener informados a los pasantes que se encuentran en servicio social foráneo y que por obvias razones no pueden acudir a la ENEO pero que, al igual que el resto de sus compañeros deben estar informados para tomar la mejor decisión para una pronta titulación, lo que puede favorecer una inserción laboral temprana y en condiciones más favorables. El video se mantiene en la siguiente liga: <https://www.youtube.com/watch?v=26zXRQ687Xc>

*Coordinadora de Servicio Social y Titulación



Funcionarios de la ENEO para la gestión **Febrero 2019-Enero 2023**



- **Directora** Mtra. Rosa A. Zárate Grajales
- **Secretaría General** Dra. Rosa María Ostiguín Méndez
- **División de Estudios Profesionales**
 - Jefa de la División Mtra. Margarita Cárdenas Jiménez
 - Secretaría Académica Dra. Angélica Ramírez Elías
 - Coordinadora Mtra. Leticia Hernández Rodríguez
 - Coordinadora Mtra. Eva Olivia Salas Martínez
- **División SUAyED**
 - Jefa de la División Mtra. María Aurora García Piña
 - Secretaría Académica Mtra. Catalina Mendoza Colorado
 - Coordinadora Mtra. Cristina Margarita López Ruiz
 - Coordinad. de Metodologías, Materiales y Medios Educativos del SUAyD Mtra. Marian Aburto Estebanez
- **División de Estudios de Posgrado**
 - Jefa de la División Dra. Laura Morán Peña
 - Secretaría Académica Dra. Sofía Elena Pérez Zumano
 - Coordinadora PUEE Lic. Marcela Díaz Mendoza
 - Coordinadora de Investigación Mtra. Reyna Matus Miranda
- **División de División de Educación Continua y Desarrollo Profesional**
 - Jefa de la División Mtra. Mayra Alarcón Cerón
 - Coordinadora de Cursos Mtra. Claudia del Rocío García Martínez

- **Secretaría Administrativa**
 - Secretario Mtro. Luis Alberto Huerta López
 - Dpto. de Presupuesto Lic. Danelia C. Usó Nava
 - Dpto. de Bienes y Suministros Lic. Norberto Casas Resendiz
 - Dpto. de Personal Lic. José Alberto Morales Morales
 - Dpto. de Servicios Generales Arq. Minerva Reyes Luna
- **Secretaría de Servicios Escolares**
 - Secretario Lic. Héctor Heredia Flores
- **Secretaría de Asuntos del Personal Académico**
 - Secretaria Lic. A. Celia Ramírez Salinas
- **Secretaría de Planeación y Evaluación**
 - Secretaria Dra. María de los Ángeles Torres Lagunas
- **Secretaría de Vinculación y Extensión**
 - Secretario Mtro. Francisco Blas Valencia Castillo
 - Coordinador de Publicaciones y Fomento Editorial Lic. Martín Valdez Rodríguez
- **Coordinación del Programa de Maestría en Enfermería**
 - Coordinadora Dra. Gandhy Ponce Gómez
- **Coordinación de Servicio Social y Titulación**
 - Coordinadora Dra. Martha Lilia Bernal Becerril

Al son que me toques, bailo: la **ENEO** se mueve

P.L.E. Lucero Jaimez Ochoa

E.L.E.O. Galicia Flores Edgar de Jesús

E.L.E. Cabrera Rivera Daniel

Virginia Henderson menciona, claramente, que las personas tenemos la necesidad de expresar nuestras emociones y de participar en actividades recreativas. Así pues, seguimos sus tips en la celebración del Día del Amor y la Amistad, este 14 de febrero, en donde, en colaboración con el taller de Danza Ixchel, compañeros estudiantes y consejo estudiantil logramos organizar un emotivo y divertido evento, que contó con actividades como: concurso de baile, registro civil y buzón



del amor. Este último convocó a los “Carteros Cupido”, quienes se encargaron de entregar las cartas de manera personal y presenciaron un sin fin de rostros sonrojados al recibir una o más de dos cartas, y nos dimos cuenta de que las compañeras (os) buscan la forma de expresarse por algún medio y en este caso, el buzón funcionó.



¿Hace cuánto tiempo no se veía una actividad integrativa como esta, en la explanada de la escuela? Después del pasado paro estudiantil de tres días en la ENEO —del mes de septiembre del 2018, en solidaridad con el CCH Azcapotzalco— no se había presenciado alguna otra actividad en donde la comunidad estudiantil lograra participar, ocupar la mayor parte de la explanada y llamar la atención de los trabajadores, los profesores y de nuestra flamante Directora, Mtra. Rosa A. Zárate, quien dirigió un emotivo mensaje y entregó las constancias de premiación.

Sin duda, el 14 de febrero se celebró de manera saludable e incluyente, por lo que podemos decir que fue disfrutable para la mayoría de los asistentes.

Las actividades del día festivo no solo fueron para celebrar el amor y la amistad, también buscamos reforzar la convivencia estudiantil de una manera sana, incluyente y divertida, así como fomentar el trabajo en equipo, en donde distintos grupos de la escuela ayudaron en la logística de este evento, procurando que fuera en un horario mixto para que la mayoría de las y los asistentes se divirtieran. Los bailarines, son los atletas de Dios (A. Einstein). Y es que el baile te permite expresar todas esas emociones encontradas que tenemos en nuestra mente, alma y también en el corazón. Eso es precisamente lo que se intentó hacer con este evento: alejarse un poco de las tensiones causadas por tareas y trabajos, haciéndolo de una manera recreativa, colaborativa y llena de entusiasmo por parte de las parejas que participaron en el concurso, así como de todos los demás alumnos y profesores que fueron espectadores de un evento tan peculiar.

La enfermería por algún tiempo estuvo considerada como una profesión para mujeres; actualmente se ha ido integrando poco a poco la parte masculina, y con esta integración vinieron también las diferentes preferencias sexuales (en mujeres y hombres) de tal manera que la ENEO, como todas las escuelas y facultades de la UNAM, cuenta con una población diversa en donde hay espacio para todas y todos, respetando sus gustos y creencias. Ejemplo de ello fue el concurso de baile, en donde participaron diversas parejas, y también el registro civil, al que acudieron diferentes tipos de parejas, a las que se les daba la misma atención, haciendo una convivencia amena y divertida.

Por otro lado, el apoyo que mostraron las autoridades de la ENEO fue sin duda alguna excepcional, pues sin mayores complicaciones accedieron a que se llevase a cabo la realización del concurso de baile y el registro civil, lo cual es de agradecerse; con esta actividad manifestamos el interés, solicitamos apertura para apoyar propuestas de los estudiantes organizados.



Gana equipo femenino de futbol 7 “Clásico Universitario” contra su similar de la FM



El Torneo Interfacultades 2006-2007 fue el escenario en el que por primera vez se disputó el trofeo denominado “Clásico del Futbol Universitario”, el cual enfrenta a los equipos representativos de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO) y de la Facultad de Medicina (FM).

Este año la jornada 7 de los Juegos Universitarios 2018-2019, fue el escenario que reunió en una cancha deportiva a estos equipos en sus ramas varonil y femenino en la disciplina de Futbol 7. El lugar: Campo 13 de Ciudad Universitaria; la fecha: 12 de febrero; la hora: 14 y 15 hrs.

En esta ocasión el equipo femenino de la ENEO obtuvo la victoria por marcador de uno a cero, en un encuentro que se caracterizó por su alto nivel competitivo y la tradicional rivalidad deportiva entre estas dos entidades académicas puso por encima



el respeto que se tienen ambas escuadras.

Cabe destacar que así como en el futbol, nuestros alumnos que participan en otras disciplinas deportivas muestran en cada actividad el compromiso y entrega para su Escuela y para su desarrollo personal, porque fomentar actividades deportivas complementarias a los programas académicos, con la finalidad de fortalecer la formación integral de los estudiantes, sin duda permite incentivar actitudes y valores que en general desarrollan las cualidades de quienes lo practican. Además de los beneficios físicos y mentales que conlleva, señaló el Lic. Miguel Ángel Flores, Coordinador de Actividades Deportivas de la ENEO.

“Difundir estos beneficios no resulta suficiente para acercar a la mayoría de nuestros alumnos para realizar una práctica deportiva, por lo que resulta trascendental generar actividades que motiven a los estudiantes y las competencias internas y externas es una estrategia que se ha venido desarrollando con buenos resultados”, agregó el Lic. Flores.

El responsable de las actividades deportivas de la ENEO destacó que un claro ejemplo de lo anterior es precisamente el “Clásico del Futbol Universitario”, el cual oficialmente fue organizado en el marco de los festejos por los “Cien Años de la ENEO”

*Filosofía renovadora de
enfermería, para garantizar
la gestión del cuidado, en el
Hospital General
"Dr. Manuel Gea González"*

Imagen tomada de: <https://pixabay.com/es/tratamiento-dedo-mantener-mano-1327811/>

*Dra. Lasy Balseiro Almario¹
Mtra. Wendy Melina Suasto Gómez²
Dra. Irma Jiménez Escobar³
Mtra. Ana Lilia Hernández Hernández⁴
Mtra. Adriana Chaparro Sánchez⁵
Pste. Jessica Paulina Adán Ruíz⁶*

Introducción

El presente artículo pretende dar a conocer la nueva filosofía administrativa de Enfermería en el Hospital General "Dr. Manuel Gea González", para garantizar la gestión del cuidado a las personas sanas o enfermas, con la esperanza de que estas últimas recuperen su bienestar y su salud.

La Filosofía

Para Castillo G. ⁽¹⁾ la palabra Filosofía, etimológicamente está compuesta de dos vocablos: filós que significa amor y sophía que significa sabiduría. De ahí que la palabra Filosofía significa "amor a la sabiduría." Según Álvarez L.J ⁽²⁾ la filosofía

es un conjunto de doctrinas y de teorías con una mirada sobre las cosas, objetos, actitudes o teorías. Entonces, aclarando, la Filosofía es un tipo de saber que va a lo radical y también se le conoce como conocimiento de la totalidad de la realidad por sus causas últimas, adquirida por la luz de la razón. De hecho, fue Pitágoras quien empezó a usar la palabra "filósofo" en donde el hombre sabio se cambió por el de Filósofo y el nombre de sabiduría por el de Filosofía. Es decir, el nombre de sabio corresponde a quién busca y ama la sabiduría por sí misma y no por otro motivo, determinadamente.

La Filosofía de la administración

La Filosofía de la administración según Paredes J. ⁽³⁾ puede considerarse como una combinación de actitudes, convicciones y conceptos de un individuo o de un grupo respecto a la coordinación de esfuerzos para realizar la gestión y el logro de objetivos. Así, ignorar la filosofía de la administración es negar que el carácter, las emociones y los valores de las personas existan para poder movilizar factores y recursos en una organización. Si bien para Drucker P. ⁽⁴⁾ uno de los teóricos más prolíficos de la administración, la filosofía de la administración se expresa en categorías bien definidas que convergen en el seno de las organizaciones y permiten un proceso indefinido de la gestión empresarial, se requiere una gran capacidad y experiencia de las personas que asumen la responsabilidad de administrar para llevar al éxito a la organización, bajo principios y valores verdaderamente filosóficos.

Por lo anterior, para Riquelme M. ⁽⁵⁾ establecer una filosofía empresarial significa una síntesis de su ambiente o cultura en un grupo de valores fundamentales que tienen como propósito informar a todo el mundo acerca de sus prácticas empresariales. En consecuencia, tener una filosofía empresarial es una excelente forma de guiar a los empleados en el duro camino de la toma de decisiones, al mismo tiempo que también puede ser una poderosa herramienta de "marca" haciendo que el lugar de trabajo sea mucho más agradable. Entonces, al redactar la filosofía empresarial se hace como una declaración de principios fundamentales en misión, visión, valores y estrategias.

La Filosofía de la administración de los servicios de Enfermería

Para Ardnt C. y Daderian L. M. ⁽⁶⁾ la filosofía de la administración de los servicios de Enfermería se puede describir como un conjunto elegido conscientemente de valores y de fines primarios, que pueden servir de pauta para adoptar el medio de lograr las metas y los objetivos. De esta manera, la filosofía de la administración de los servicios de enfermería sirve de fundamento para entender la misión de cuidar de las enfermeras en los servicios que ofrecen en cualquier nivel de responsabilidad hospitalaria.

La Filosofía renovadora de la gestión de Enfermería en el Hospital General "Dr. Manuel Gea González"

A partir del 17 de Abril del 2017 la Subdirección de Enfermería con la M.S.P.

Wendy Melina Suasto Gómez renueva la filosofía de Enfermería del Hospital identificando a éste como lo que es y lo que quiere lograr, a partir de la puesta en marcha de un núcleo de trabajo organizacional de Enfermería para brindar cuidados y bienestar a las personas. Para lograrlo, se parte de un Plan de Trabajo para la Subdirección de Enfermería 2017- 2022(7) derivado de un Diagnóstico Situacional integral de los factores humanos y recursos físicos, materiales y financieros de Enfermería a partir de la matriz FODA (Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas) que da un perfil de las necesidades de enfermería y sus estrategias de acción. De igual forma, a partir de este Diagnóstico, se elabora un Plan de trabajo con estrategias para solucionar la problemática detectada. Una de estas consistió en impartir un Seminario de Reingeniería de Enfermería (8) a todos los Jefes y Supervisores de los turnos de trabajo, en donde se construyen y rediseñan: la Misión, la Visión, el Decálogo de Valores de Enfermería, y el Modelo de Gestión del Cuidado. La



Imagen tomada de: <https://www.gob.mx/salud/hospitalgea/galerias/nuestras-instalaciones-189794?idiom=es>

declaración de éstos principios identifica el fenómeno más relevante que debe Enfermería atender: el cuidado y la salud a las personas. Para hacer esto posible, es necesario entender que los términos Salud y Cuidado son parte de esta gestión de Enfermería y que la Salud según Durán M.M. (9) ha sido proclamada el centro del conocimiento de la Enfermería desde Nightingale y el cuidado, es la esencia y el objeto de la Enfermería.

Conclusiones

La administración de los servicios de Enfermería en cualquier organización, es siempre cambiante, lo que permite al personal de Enfermería adaptarse a las necesidades de la organización y de las personas que se cuidan en cualquier organización de salud. Por ello, a partir de este año 2017, la Subdirección de Enfermería cuenta con una Filosofía renovadora para garantizar la gestión del cuidado en la movilización de los de factores humanos y recursos físicos, materiales y financieros que les permita a las Enfermeras coordinar los esfuerzos de los equipos interdisciplinarios de salud para el bienestar de las personas.

Referencias bibliográficas

1. Castillo G. Introducción a la Filosofía. En Polo L. Introducción a la Filosofía. Ed. Rialp. Madrid, 1994. p. 15- 18.
2. Álvarez L. J. Filosofía. El Basilisco No. 3 Julio, Agosto. Madrid, 1978. p.65. Disponible en: www.filosofia.org/rev/bas. Consultado el día 18 de Noviembre del 2018.
3. Paredes J. Filosofía de la administración. Documento impreso de la Universidad Mayor de San Simón. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Sucre, 2017. 15 pp.

4. Drucker P. En Puell J. La filosofía de la administración de Peter Drucker. Gestión en el tercer milenio. Diciembre. Vol. 12 no. 24. Lima, 2019: 50-51.
5. Riquelme M. Filosofía de la empresa. Documento impreso. Disponible en: <http://www.webyempresas.com/filosofia-de-la-empresa>. Consultado el 20 de Noviembre del 2018. México, 2018. p.1-4.
6. Arndt C. y Daderian L. M. La filosofía en la administración. En Administración de Enfermería. Ed. Mosby. Bogotá, 1980. p. 144-151.
7. Suasto W.M. Plan de trabajo para la Subdirección de Enfermería 2017- 2022. Hospital General Dr. Manuel Gea González. Secretaría de Salud. México, 2017. 32 pp.
8. Suasto W.M. Seminario de Reingeniería de Enfermería 2018. Subdirección de Enfermería. Hospital General Dr. Manuel Gea González. Secretaría de Salud. México, 2018. p.3-4.
9. Durán M.M. Enfermería: Desarrollo Teórico e investigativo. Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de Colombia. Ed. Unibiblos. Bogotá, 2001. p. 77-78.

1. Profesora de Carrera Titular "B" de la ENEO- UNAM.
2. Subdirectora de Enfermería del Hospital General Dr. Manuel Gea González.
3. Directora Médica del Hospital General Dr. Manuel Gea González.
4. Jefe del Área Clínica de Enfermería del Hospital General Dr. Manuel Gea González.
5. Jefe del Departamento de Docencia e Investigación de Enfermería del Hospital General Dr. Manuel Gea González.
6. Pasante de la Lic. en Enfermería y Obstetricia de la ENEO- UNAM.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE MEDICINA
DEPARTAMENTO DE PSIQUIATRÍA Y SALUD MENTAL

**CLÍNICA DE ATENCIÓN INTEGRAL
PARA LAS ADICCIONES**
FACULTAD DE MEDICINA UNAM

Lunes a viernes de 8:00 a 16:00 horas
psiquiatria.facmed.unam.mx
Teléfono: 5623 2127

@PsiquiatriaUnam
@UNAMPsiquiatria

Desconocen pacientes concepto de violencia obstétrica

Sierra Martínez C B¹
 Rodríguez Mateus L¹
 Medina Benllamin A¹
 Flores Esparza A, A¹
 Vargas Rodríguez P J¹
 Montoya Robledo B¹
 López Yitzel G¹
 Ríos Casarrubias A M¹
 Medina Torres J R²
 Alba Leonel A³

El presente trabajo tiene la finalidad de que alumnos de investigación descriptiva puedan llevar a cabo las diferentes etapas de la investigación: planteamiento del protocolo, ejecución (recolección y análisis de datos) y difusión de resultados (congresos y/o publicación).

Introducción

Durante la década de los 60s, surge un activismo feminista que lucha por la defensa del parto respetado y los derechos en la atención perinatal. Uno de los objetivos planteados fue dar a conocer el concepto de violencia obstétrica, entendida como un tipo de violencia de género ligado al modelo de atención biomédico, donde se denunciaba la excesiva medicalización e intervencionismo sin razón, así como la atención obstétrica contemporánea.

En México, de acuerdo con la Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares (ENDIREH) e INEGI, sobre la realización de numerosas intervenciones de forma rutinaria e injustificadas que daña, vulnera y lastima a la mujer durante dicho proceso, por ejemplo, el aumento de cesáreas, episiotomías y otras prácticas innecesarias cuando se lleva un adecuado control durante el embarazo.

De octubre de 2011 a octubre de 2016, el 26.7% de las mujeres tuvieron al menos un parto (8.7 millones) y el 42.8% (3.7 millones) reportó que el nacimiento de su último hijo/a fue por cesárea. Así



mismo en los últimos 5 años, el 33.4% de las mujeres reportó que sufrió algún tipo de maltrato por parte de quienes la atendieron en el último parto (1). Ver Graf. 1

Actos constitutivos de violencia obstétrica ejecutados por el personal de salud

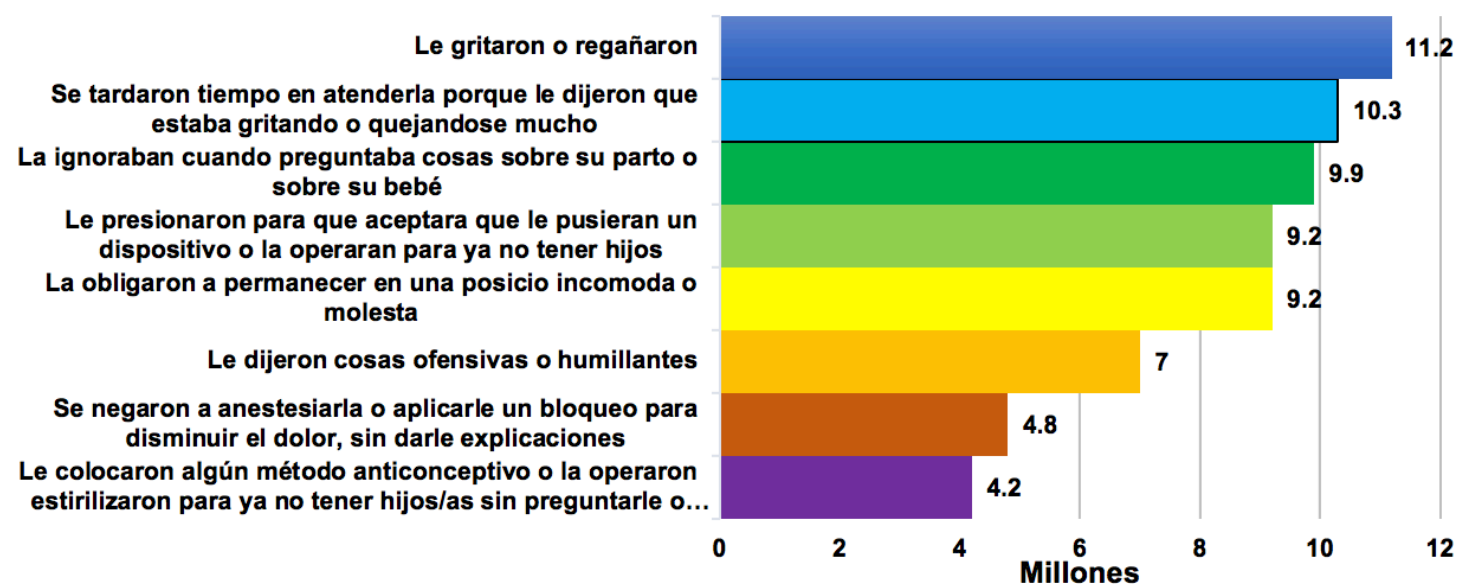
1. No atender oportuna y eficazmente las emergencias obstétricas.
2. Obligar a la mujer a parir en posición supina y con las piernas levantadas, existiendo los medios necesarios para la realización del parto vertical.
3. Obstaculizar el apego precoz del niño con su madre, sin causa médica justificada, negándole la posibilidad de cargarlo, amamantarlo, inmediatamente al nacer.
4. Alterar el proceso natural del parto de bajo riesgo, mediante el uso de técnicas de aceleración, sin contar con el consentimiento voluntario, expreso e informado de la mujer.
5. Realizar cesárea, existiendo condiciones para el parto eutócico, sin obtener el consentimiento voluntario, expreso e informado de la mujer (2).

Falta de respeto y maltrato durante la atención obstétrica

En el 2010, Bowser y Hill, definieron 7 categorías principales de falta de respeto y maltrato durante la atención del parto, que recurren a los derechos humanos y principios éticos, como resultado del informe "Exploring Evidence for Disrespect and Abuse in Facility-based Child-birth" que resume el conocimiento disponible y la evidencia del tema alrededor del mundo. La definición se basa en estas 7 categorías (3):

Categoría de falta de respeto y maltrato	Derecho humano correspondiente
1. Abuso Físico	Toda mujer tiene derecho a estar libre de daño y de malos tratos
2. Atención no consentida	Toda mujer tiene derecho a la información, al consentimiento informado y a negarse a recibir algún tratamiento, y el respeto a sus opciones y preferencias, incluyendo la compañía durante la atención de la maternidad.
3. Falta de confidencialidad durante la atención	Toda mujer tiene derecho a la confidencialidad y privacidad.
4. Atención no digna (incluido maltrato verbal)	Toda mujer tiene derecho a ser tratada con dignidad y respeto.
5. Discriminación basada en atributos específicos	Toda mujer tiene derecho a la igualdad, a estar libre de discriminación, y a una atención equitativa.
6. Abandono o negación de atención	Toda mujer tiene derecho a la asistencia sanitaria y recibir el más alto nivel posible de atención en salud.
7. Detención en centros de salud	Toda mujer tiene derecho a la libertad, la autonomía, la autodeterminación, y a la ausencia de coerción.

Graf. 1 Las situaciones de violencia más frecuentes que experimentaron las mujeres al ser atendidas durante el último parto



Fuente: ENDIREH, 2016.

Metodología

Se realizó una investigación de tipo cuantitativo, descriptivo y transversal. La población objetivo fueron mujeres afiliadas al hospital materno infantil de Xochimilco, el muestreo fue no probabilístico, los criterios de inclusión fueron mujeres mayores de edad, con una o más gestas, atendidas dentro de este hospital, y se eliminaron a las mujeres que no quisieran participar o no completaran la encuesta; la muestra fue de 120 mujeres. Se les dio a conocer el consentimiento informado y se les solicitó su firma autógrafa, si aceptaban participar de forma voluntaria y se les explicó que toda la información se manejaría de forma confidencial.

Se utilizó un cuestionario de 15 reactivos, para identificar situaciones de violencia sufridas durante el proceso obstétrico.

Los datos fueron capturados, codificados y analizados en Excel.

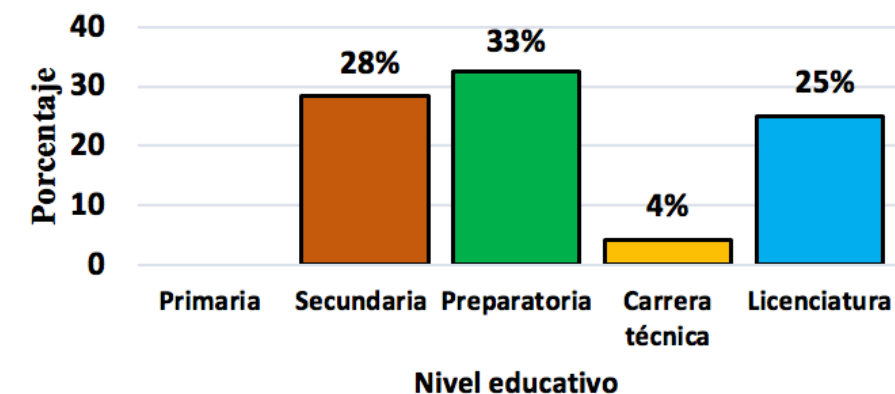
Resultados

El promedio de edad de las encuestadas fue de 25 años, en cuanto al nivel educativo el 33% cuenta con la preparatoria, 28% secundaria, 25% licenciatura y 4% curso una carrera técnica. Ver Graf 2

El 51% de las mujeres encuestadas desconoce que es la violencia obstétrica, mientras que el 49% conoce e identifica algunas acciones relacionadas a ella. Ver Graf 3

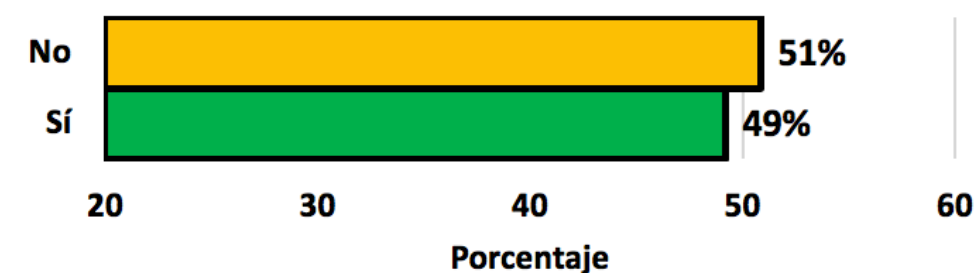
Las principales formas de violencia que se destacan, son los sobrenombres con un 58%: el 46% fue sometida a procedimientos sin conocimiento de causa o explicación previa, 44% recibió comentarios negativos o fue criticada por exteriorizar sus emociones, al 42% se les impidió manifestar sus inquietudes, al 38% se les obligó a mantener una posición incómoda al momento del parto, al 37% se le negó la compañía familiar, mientras que 35% no tuvo apego inmediato con su bebé, 34% fue obligada a permanecer encamada, 32% se sintió vulnerable, insegura o con sentimiento de culpabilidad. Cabe señalar que al 58% se les dio a conocer el procedimiento de queja por maltrato. Ver Graf 4

Graf.2 Nivel educativo de las mujeres encuestadas del hospital materno infantil de Xochimilco



Fuente: Base de datos sobre violencia obstétrica proyecto escolar 2018

Graf. 3 Mujeres atendidas en el Hospital materno infantil de Xochimilco, según conocimiento de que es la violencia obstétrica



Fuente: Base de datos sobre violencia obstétrica proyecto escolar 2018

Graf. 4 Situaciones de violencia más frecuentes que experimentaron mujeres encuestadas del hospital materno infantil de Xochimilco



Fuente: Base de datos sobre violencia obstétrica proyecto escolar 2018

Conclusión

El desconocimiento, la falta de comunicación y el miedo de las gestantes, impiden la identificación oportuna de esta praxis, que vulnera los derechos humanos y constitucionales, para la protección de la vida y el trato digno y por tanto la denuncia.

Referencias bibliográficas

1. ENDIREH. Resultados de la encuesta nacional sobre la dinámica de las relaciones en los hogares. Informativo. CDMX: INEGI; 2017. Report No.: <http://www.beta.inegi.org.mx/proyectos/enchogares/especiales/endireh/2016/>.
2. Montesinos Segura, Taype Rondá. ¿Qué sabemos sobre la falta de respeto y maltrato durante la atención del parto en el Perú?. Rev Peru Med Exp Salud Publica. 2015; XXXII(3).
3. Bowser D, Hill K. Exploring evidence for disrespect and abuse in facility-based childbirth. Report of a Landscape analysis. Harvard School of Public Health University Research Co., LLC. 2010 Septiembre.

1 Alumnos del grupo 0505 de la Asignatura de Investigación Descriptiva de la Lic. en Enfermería y Obstetricia, ciclo escolar 2019-1

2 Lic. en Enfermería

3 Profesora Titular de la Asignatura de Investigación Descriptiva de la Lic. en Enfermería y Obstetricia



Únete a nuestras Redes Sociales:



1965: La huelga, la fiesta, la represión

Josué Naim Fernández Matamoros*

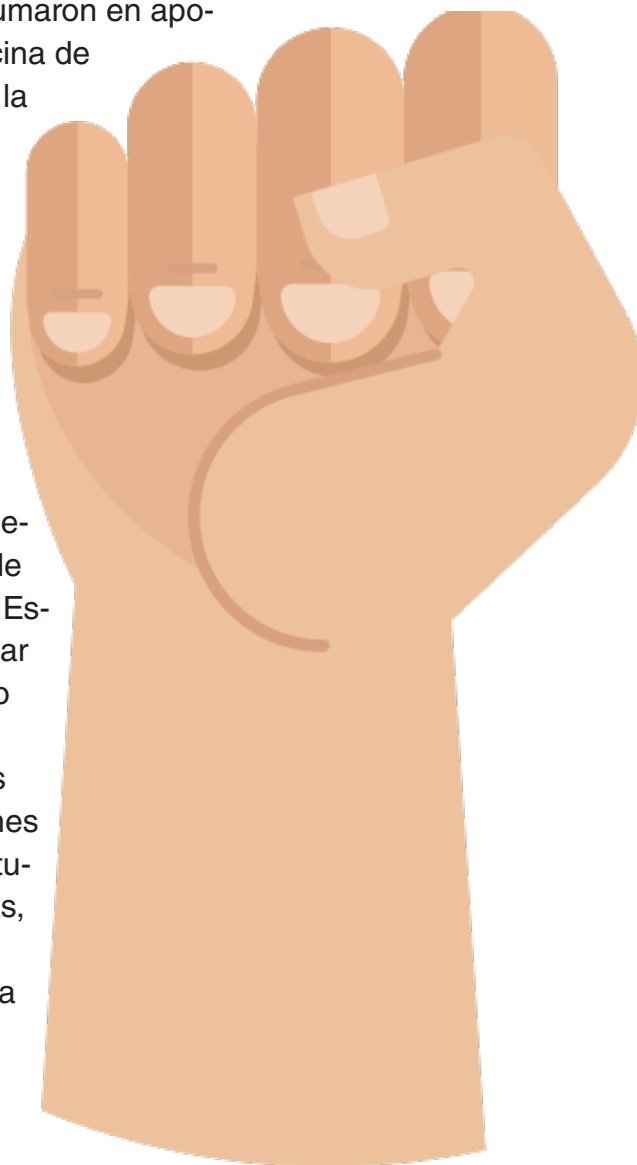
Aunque el conflicto estudiantil de 1968 parece resumirse a la masacre de octubre de aquel año en Tlatelolco, este trágico suceso solo constituye uno de los varios climas, siendo quizá el más tristemente célebre, de un movimiento de inconformidad social generado algún tiempo atrás, al que se habían sumado ya para entonces maestros, telefonistas, ferrocarrileros y médicos por igual, y que sería el sello particular del sexenio del Presidente Gustavo Díaz Ordaz.

Estrategias ambivalentes

Como máxima casa de estudios del país, la Universidad no se mantuvo ajena al descontento y la agitación social de los años sesenta, y pronto sería alcanzada por la efervescencia de la década. Apenas cuatro años antes, en noviembre de 1964, el gobierno y la UNAM experimentaron fricciones a causa de la huelga de médicos de alcance nacional, a la cual se sumaron en apoyo masivo además de algunas de las facultades y escuelas de medicina de mayor prestigio en el país, escuelas como la Nacional de Economía, la de Ciencias Políticas, la Facultad de Ciencias y como era lógico, la de Enfermería y Obstetricia, al igual que enfermeras en servicio de hospitales como el Rubén Leñero, el de los ferrocarrileros (Hospital Colonia) y el 20 de Noviembre,^{1,2} lugar original del levantamiento. Las nuevas peticiones que llegaron al Ejecutivo Federal derivadas de esta huelga, aunque lo hicieron en su mayoría de parte de diversos grupos de médicos internos y residentes, tuvieron también como remitentes a otros profesionales de la salud quienes, al revivir viejas demandas de sus gremios particulares, codo a codo se sumaron al movimiento. El apoyo de enfermería fue significativo y no se hizo esperar. De entre los diferentes colectivos de enfermeras destacaron los de egresadas y los de algunas alumnas organizadas provenientes de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia quienes, además de sumar peticiones y demandas, engrosaron las filas del contingente en apoyo solidario de los galenos.

El pliego petitorio, que originalmente contenía demandas particulares del cuerpo médico como el aumento en las becas, mejores condiciones de trabajo, el reconocimiento de sus estudios universitarios y la oportunidad de continuar con ellos² se convirtió, con el apoyo de enfermeras, odontólogos, psicólogos y nutriólogos en la necesidad generalizada de recuperar la dignidad y el respeto para todos los trabajadores de la salud.

La idea de la suma de voluntades dentro de los hospitales que se mantenían en huelga hizo eco en la conciencia del Presidente. Si la



unión nacional de los profesionales de medicina era ya un problema mayúsculo para iniciar el sexenio, la idea de la integración en el movimiento del gremio de enfermería, columna vertebral del sistema de salud, agravaba la situación. Por ello, se planeó desde el Gobierno Federal una estrategia con la cual se pudiera apaciguar a las enfermeras. Se organizó entonces, el 6 de enero de 1965 en el Centro Médico Nacional "Siglo XXI" del IMSS, con la participación de este instituto, de la Secretaría de Salud y del ISSSTE, un magno festejo a fin de celebrarlas en su día³; era la primera vez que a nivel nacional y por orden del Presidente se llevaba a cabo un evento de esta naturaleza, pero ni con el festejo o la persuasión se contuvo su apoyo decidido por la causa.

Entre paros y asambleas, el movimiento médico se prolongó, y el apoyo firme de enfermería con éste, y aunque la posición del gobierno se estancó en un mar de contradicciones, este estancamiento no fue permanente. No sería sino hasta el mes de agosto que, a manera de respuesta, el rigor de la represión estatal se manifestaría de una manera contundente.

El 26 de agosto por la noche, y luego de llevar a cabo una nutrida manifestación en el centro de la ciudad y de regresar los manifestantes a sus centros de trabajo, diversos cuerpos policiacos tomaron las instalaciones de los hospitales 20 de Noviembre y el de los ferrocarrileros sustituyendo por la fuerza al personal civil por médicos y enfermeras militares, cesando a los civiles inmediatamente de sus puestos. No obstante, la mayor ofensiva para el colectivo de enfermería se presentaría al día siguiente. Durante la madrugada del día 27 de agosto, grupos de choque liderados desde la Federación de Trabajadores al Servicio del Estado amagaron y retuvieron en masa a las enfermeras que simpatizaron con la causa en el hospital 20 de Noviembre, manteniéndolas durante algunas horas cautivas⁴. Serían liberadas posteriormente, pero sus lideresas, así como los médicos que encabezaron el levantamiento en aquel hospital fueron cuando no despedidos, encarcelados o perseguidos. Poco fue lo que el movimiento se mantuvo en pie luego de estos acontecimientos. Así, derivado de la represión, el hostigamiento gubernamental y las intrigas de la prensa, a las que se sumó la inexperiencia política de los galenos, en septiembre de 1965 concluyó. No obstante, su importancia histórica radicó, principalmente, en que fortaleció de momento la unidad de gremio y la del personal de salud⁵.

50 Aniversario

Surgida en febrero de 1968 en medio de la agitación política y social del país, la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia de la UNAM celebró este año medio siglo de vida. Su creación, que respondió originalmente a la necesidad de profesionalizar la educación en enfermería, se convirtió al mismo tiempo, sin proponérselo y de manera indirecta, en un respaldo moral dado por la Universidad frente a los abusos a los que fue sometido el estudiantado del área de la salud por aquel tiempo.

Hoy, como hace cincuenta años, la Universidad permanece comprometida con los grandes males nacionales y con su solución, y la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia con la formación de los futuros enfermeros mexicanos. Sirva esta lectura para felicitar a la comunidad LEO, y para recordar a aquellos jóvenes que hace cincuenta años, soñaron con un México mejor.

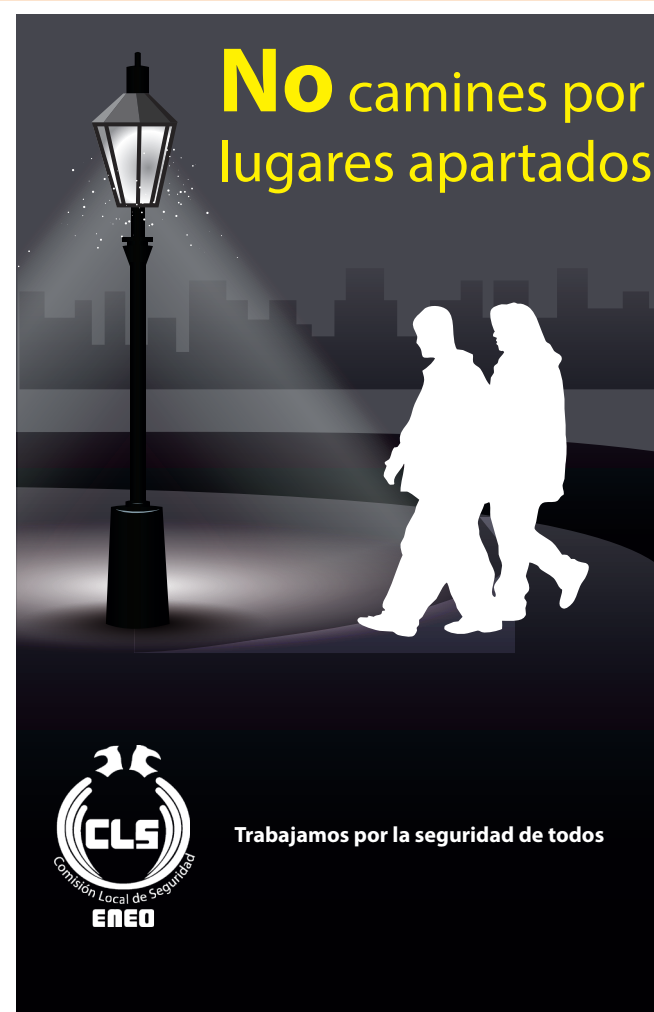


Imagen tomada de: <https://portalacademico.cch.unam.mx/repositorio-de-sitios/historico-social/historia-de-mexico-2/HM2-3CultPortal/AI1940-05.htm>

Referencias bibliográficas

- 1.- Archundia, A. (2011). El movimiento médico en 1964 – 1965. Revista de Especialidades Médico Quirúrgicas, 16 (1), 28-31.
- 2.- Pozas, R. (1993). La Democracia en blanco: El Movimiento Médico en México. 1964 – 1965. Siglo XXI Editores. México.
- 3.- Castañeda, MC. Pérez Loredo, L. Pérez, I. Müggenburg, MC. (2010). Formación profesional de enfermería durante la primera mitad del siglo XX en la UNAM. Revista Enfermería Universitaria, 7, 25 – 33.
- 4.- Rolando-Mota, F. (2017). Alianza de Médicos Mexicanos. Gaceta Médica de México, 153, 261 –264.
- 5.- Para conocer más sobre el tema, se recomienda leer “La Democracia en blanco.” de Ricardo Pozas

* Alumno del quinto semestre de la Licenciatura en Enfermería



Directorio UNAM Dr. Enrique Luis Graue Wiechers RECTOR | Dr. Leonardo Lomelí Vanegas SECRETARIO GENERAL | Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez SECRETARIO ADMINISTRATIVO I

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa SECRETARIO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL | Dr. César Iván Astudillo Reyes SECRETARIO DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD I

Directorio ENEO Mtra. Rosa A. Zárate Grajales DIRECTORA | Dra. Rosa María Ostiguín Meléndez SECRETARIA GENERAL I

Mtro. Luis Alberto Huerta López SECRETARIO ADMINISTRATIVO I

Acontecer Académico Mtro. Francisco B. Valencia Castillo EDITOR | Martín Valdez Rodríguez FORMACIÓN I

Camino Viejo a Xochimilco S/N San Lorenzo Huipulco, Tlalpan C.P. 14370, Ciudad de México. Teléfono 5655 31 81 Ext. 286 e-mail: mavaro00@hotmail.com. Los contenidos de la revista son responsabilidad exclusiva del autor.

ISSN 1870-4174



GACETA ACONTECER ACADÉMICO ENEO-UNAM

Es el medio de comunicación entre docentes, administrativos y estudiantes de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia

Esta publicación cuenta con diferentes secciones, el propósito es difundir las actividades académicas y temas de interés vinculados con la Enfermería, por lo tanto es un espacio abierto que da lugar a la retroalimentación y participación de profesores, alumnos y trabajadores.



Todas las propuestas deben enviarse a la Coordinación de Publicaciones y Fomento Editorial, dirigidas a:

- Lic. Martín Valdez Rodríguez
mavaro00@hotmail.com

La Gaceta Acontecer Académico puede consultarse en la página de la ENEO:
www.eneo.unam.mx

Lineamientos para los autores

1. Las propuestas deben ser redactadas por profesores, alumnos o trabajadores de la ENEO, salvo excepciones que serán determinadas por el Comité Editorial de este órgano de difusión.

2. Las colaboraciones pueden ser noticias, crónicas, reportajes o artículos de opinión sobre diversos temas relacionados con la extensión académica y divulgación de la ENEO, así como de la disciplina de Enfermería.

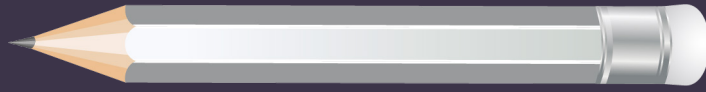
3. Cada propuesta se presentará en versión electrónica (Word) y tendrá una extensión máxima de dos cuartillas, con interlineado de 1.5 y letra Arial de 12 puntos. Este archivo puede entregarse directamente en la Coordinación de Publicaciones de la ENEO o enviarlo por correo electrónico al titular de la misma.

4. Las propuestas deben incluir nombre del autor y las referencias (en caso de que existan) serán señaladas en el texto con números arábigos y anotadas al final del escrito según el orden de aparición y deben incluir: Autor, título, año, edición, país y páginas consultadas.

5. El Comité Editorial se reserva el derecho de aceptar o rechazar las propuestas enviadas.

6. **El autor es responsable del contenido** y acepta que el Comité Editorial de Acontecer Académico realice la revisión, corrección de estilo y redacción del escrito; así como la ubicación en alguna de las secciones.





**ARGUYE DE
INCONSECUTES EL
GUSTO Y LA CENSURA DE
LOS HOMBRES QUE EN LAS
MUJERES ACUSAN LO QUE
CAUSA**

Hombres necios que acusáis
a la mujer sin razón,
sin ver que sois la ocasión
de lo mismo que culpáis:

si con ansia sin igual
solicitáis su desdén,
¿por qué queréis que obren bien
si las incitáis al mal?

Combatís su resistencia,
y luego con gravedad
decís que fue liviandad
lo que hizo la diligencia.

Queréis con presunción necia
hallar a la que buscáis,
para pretendida, Tais,
y en la posesión, Lucrecia.

¿Qué humor puede ser más raro
que el que falta de consejo,
él mismo empaña el espejo
y siente que no esté claro?

Con el favor y el desdén
tenéis condición igual,
quejándoos, si os tratan mal,
burlándoos, si os quieren bien.

Opinión ninguna gana,
pues la que más se recata,
si no os admite, es ingrata
y si os admite, es liviana.

Siempre tan necios andáis
que con desigual nivel
a una culpáis por cruel
y a otra por fácil culpáis.

¿Pues cómo ha de estar tem-
plada
la que vuestro amor pretende,
si la que es ingrata ofende
y la que es fácil enfada?

Mas entre el enfado y pena
que vuestro gusto refiere,
bien haya la que no os quiere
y quejaos enhorabuena.

Dan vuestras amantes penas
a sus libertades alas,
y después de hacerlas malas
las queréis hallar muy buenas.

¿Cuál mayor culpa ha tenido
en una pasión errada,
la que cae de rogada
o el que ruega de caído?

¿O cuál es más de culpar,
aunque cualquiera mal haga:
la que peca por la paga
o el que paga por pecar?

Pues ¿para qué os espantáis
de la culpa que tenéis?
Queredlas cual las hacéis
o hacedlas cual las buscáis.

Dejad de solicitar
y después con más razón
acusaréis la afición
de la que os fuere a rogar.

Bien con muchas armas fundo
que lidia vuestra arrogancia,
pues en promesa e instancia
juntáis diablo, carne y mundo.

SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ
(Nueva España, 1648-1695)