



# Acontecer Académico



Órgano de divulgación de la  
Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia

## Bienvenidos a la ENEO

SEPTIEMBRE-OCTUBRE 2013

AÑO 11 :: NO. 45 :: ISSN - 1870 - 4174



unam  
donde se construye el  
futuro

México, riqueza  
gastronómica  
Ceremonia del  
Paso de la Luz

## EDITORIAL

### NOTIENE0

2. ¡Bienvenidos Generación 2014-2017 a la ENEO!
4. Bienvenidos alumnos del SUAyED
5. III Foro de Idiomas en la ENEO

### EDUCACIÓN Y DOCENCIA

6. Clausura del IV Diplomado de Docencia en Enfermería
8. Egresa primera generación de la Licenciatura en Enfermería en emotiva ceremonia del Paso de la Luz

### 10. BREVES EN ENFERMERIA

### VIDA, SALUD Y PLANETA

13. México, riqueza gastronómica



# Editorial

En este número de Acontecer Académico queremos dar la más cordial bienvenida a nuestros alumnos de nuevo ingreso, tanto del sistema escolarizado como abierto, quienes son la razón y el objetivo fundamental de nuestra Escuela.

Y es que ahora son parte de una de las instituciones más importantes para la formación de profesionales de Enfermería que a su vez pertenece a nuestra máxima Casa de Estudios que tiene más de 300 mil alumnos y que cuenta con la infraestructura adecuada para la docencia, la investigación y para la difusión de la cultura.

Sean bienvenidos todos los alumnos de nuevo ingreso que sin duda permitirán seguir haciendo de la ENEO una entidad académica de excelencia educativa.

Y así como se integra a nuestra Escuela una nueva generación, hay otra que ve culminado su desarrollo académico de licenciatura en la emblemática Ceremonia del Paso de la Luz que este año tuvo la particularidad de despedir a la primera generación de la Licenciatura en Enfermería, además de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia que cada año egresa.

En atención a mantenernos como una publicación que divulga los diversos materiales académicos que emita la comunidad de la ENEO, publicamos en este número un artículo sobre la riqueza gastronómica de México, así como recomendaciones en diversos temas de prácticas clínicas elaborados por personal académico de la ENEO.

En el ámbito informativo no quisimos pasar por alto la clausura del IV Diplomado de Docencia en Enfermería, así como el III Foro de Idiomas de la ENEO.

También les damos a conocer que contaremos a partir de este número con una nueva sección: "Breves en Enfermería...", en donde encontrarán cápsulas, recomendaciones y notas breves sobre tópicos en Enfermería que hay que tener presentes.

Vaya desde aquí un agradecimiento a todos nuestros lectores que nos han permitido mantener esta publicación como parte fundamental del quehacer informativo y de divulgación de la ENEO; y a todos nuestros colaboradores muchas gracias por hacer posible que Acontecer Académico acreciente su contenido y calidad editorial. Gracias y que disfruten de este número. ■■■

**Directorio UNAM** Dr. José Narro Robles RECTOR | Dr. Eduardo Bárzana García SECRETARIO GENERAL | Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez SECRETARIO ADMINISTRATIVO | Dr. Francisco José Trigo Tavera SECRETARIO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL | Lic. Enrique Balp Díaz SECRETARIO DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD | Lic. Luis Raúl González Pérez ABOGADO GENERAL | **Directorio ENEO** Mtra. María Dolores Zarza Arizmendi DIRECTORA | Mtra. Patricia González Ramírez SECRETARIA GENERAL | Mtra. Gabriela Garza Infante SECRETARIA ADMINISTRATIVA | Mtra. Monserrat Gamboa Méndez SECRETARIA DE VINCULACIÓN Y ENLACE | **Acontecer Académico** Martín Valdez Rodríguez Margarita López Díaz EDITORES | Margarita López Díaz FOTOGRAFÍA | Itzel Palma Martínez DISEÑO Y ARTE | **Comité Editorial** Dra. Patricia Casasa García | Mtra. Ma. del Carmen Hernández Guillén | Mtra. Monserrat Gamboa Méndez | Mtra. Victoria Fernández García |

Camino Viejo a Xochimilco S/N San Lorenzo Huipulco, Tlalpan C.P. 14370, México, D.F. Teléfono 5655 31 81 Ext. 248 e-mail: [acontecer\\_academico@live.com.mx](mailto:acontecer_academico@live.com.mx)  
Los contenidos de la revista son responsabilidad exclusiva del autor.

# ¡Bienvenidos generación 2014-2017 a la ENEO!



Del 29 de julio al 2 de agosto se llevaron a cabo las actividades correspondientes a la Inducción a la Vida Universitaria para la generación 2014-2017 de las Licenciaturas en Enfermería y Obstetricia y en Enfermería.

El primer día en el Auditorio “Marina Guzmán Vanmmeter”, la Mtra. María Dolores Zarza Arizmendi, Directora de la ENEO dio la bienvenida a cada uno de los cuatro grupos de ambas carreras de los turnos matutino y vespertino con un total de 556 asistentes. La maestra Zarza felicitó a todos los alumnos y alumnas por su ingreso a nuestra máxima casa de estudios y a la Escuela. Mencionó sobre la importancia de comprometerse con sus estudios, con la comunidad de la ENEO y con la Universidad misma, haciendo énfasis en que en todo momento podrán contar con el apoyo para llevar a buen término sus metas y graduarse dentro de cuatro años.

El programa para este primer día incluyó, en orden cronológico, la proyección del video “La ENEO hoy” y posteriormente la presentación de la Dra. Ángeles Torres Jefa de la División de Estudios Profesionales con el tema “Introducción a la Enfermería Universitaria”, en donde con un tono motivacional habló a los jóvenes sobre el presente y prospectiva de la enfermería en la UNAM y en América Latina, así como aspectos relacionados con la docencia

e investigación en la disciplina, planes de estudio, mercado laboral, así como del Plan de Apoyo Integral para el Desempeño Escolar de los alumnos (PAIDEA). Cabe decir, que atendiendo a una petición de las autoridades de Rectoría de la UNAM, es la primera ocasión en la que los alumnos tomaron protesta como universitarios y firmaron una carta compromiso para con la Universidad y la ENEO. La toma de protesta la llevó a cabo la Dra. Torres, situación por demás emotiva que concluyó con la entonación de una “goya” con cada uno de los grupos.

Con el tema “Cultura para la salud” la Mtra. Bertha Camacho, Secretaria Académica de la División de Estudios Profesionales habló sobre el Examen Médico Automatizado (el cual se aplicó con éxito el jueves 1º de agosto con el apoyo de la Dirección General de Servicios Médicos de la UNAM y de la Facultad de Odontología). También les invitó a realizar o actualizar su trámite en Servicios Escolares para contar con el seguro médico al que tienen derecho como alumnos de la Universidad. La Mtra. Camacho conminó a los jóvenes para sumarse a diversas actividades que realiza la ENEO para coadyuvar al programa “Universidad Saludable”, que forma parte tam-

bién del PAIDEA. También hizo mención del Centro Integral de Salud Escolar de la ENEO, en donde los alumnos pueden recibir atención médica, odontológica y psicológica de manera integral.

La Mtra. Celia Ramírez, Responsable del Programa Institucional de Tutorías y Becas de la ENEO presentó precisamente este Programa en donde se hizo mención de las aportaciones que ha tenido la Escuela, así como de las características, misión y razón de ser del mismo. También habló del papel fundamental que juegan los tutores para coadyuvar en la formación integral de los alumnos. En el caso de las becas, la Mtra. Ramírez habló de los diversos tipos de becas que ofrece la ENEO con el apoyo de la UNAM y de otras instancias, tales como las que corresponden al Programa de Alta Exigencia Académica, PRONABES, Universitarios Sí, Programa México Nación Multicultural, entre otras, así como el nuevo programa de apoyo nutricional. Todo ello en el marco de los varios apoyos que la Universidad pone al servicio de los jóvenes para apoyarles a lo largo de su formación profesional.

Posteriormente, la Mtra. Araceli Jiménez Mendoza, Coordinadora de Intercambio Académico y Movilidad Estudiantil, habló tanto de las actividades en este rubro, como de la Unidad de Idiomas. En el primer caso, explicó a los alumnos que la movilidad estudiantil es la opción que tienen los alumnos de licenciatura de la ENEO para estudiar una parte de la carrera, ya sea en otras dependencias de la UNAM o en instituciones nacionales o del extranjero, con lo que podrán ampliar su visión en el área de la Enfermería, favorecer su formación integral a través del intercambio de experiencias con otros estudiantes y profesores, así como conocer acerca de otras culturas. En cuanto a la Unidad de Idiomas, mencionó que ésta es un centro de aprendizaje autodirigido de lenguas extranjeras, que actualmente ofrece inglés y francés; y que con la metodología empleada los estudiantes pueden aprender a su propio ritmo y de acuerdo con sus propias necesidades, objetivos y posibilidades personales para asumir la regulación de su propio proceso de aprendizaje de idiomas. También se indicó a los alumnos que el viernes 2 de agosto se realizaría la aplicación del examen de colocación del idioma inglés (Programa institucional de cuatro habilidades).



Como penúltima actividad, y con el apoyo de la Coordinación de Difusión Cultural de la UNAM, una artista universitaria -una “cuenta cuentos”-, Elia, presentó el programa “En contacto Contigo”, mismo que tendrá lugar en el mes de septiembre. Este magno evento cultural tiene un programa de diversas actividades de distintas expresiones artísticas a las cuales los alumnos de la UNAM podrán acceder con pases dobles de manera gratuita. La sorpresa de que se haya presentado este programa a través de un cuento, causó un gran entusiasmo entre los alumnos de nuevo ingreso.

Para concluir el programa de bienvenida, y con la participación de alumnos de otros semestres y de profesores, en subgrupos se llevó a cabo un recorrido a por las instalaciones de la Escuela, en donde los responsables de las diferentes áreas describieron a los asistentes -cabe decir en también estuvieron presentes algunos padres de familia- las actividades y objetivo de cada una de éstas.

La semana continuó con los dos días destinados a la integración grupal de los alumnos, en donde con el apoyo de profesores-facilitadores llevaron a cabo diversas actividades psicoeducativas justamente para integrarse como grupo y a la ENEO. Al final del segundo día de integración les fue entregado un disco compacto con información relacionada al plan de estudios, reglamentos y el PAIDEA.

Por lo que respecta a la aplicación del examen para el diagnóstico de conocimientos, éste se llevó a cabo el martes 6 de agosto.

Finalmente, cabe decir que se notificó a los alumnos que ya están programadas tres conferencias para padres de familia los días viernes, a saber 16 de agosto: "Comunicación y relaciones interpersonales", 4 de octubre: "Prevención de adicciones" y 22 de noviembre: "Acoso escolar". Las conferencias se llevarán a cabo de las 9:00 y a las 16:00 horas para que los padres de familia puedan elegir el horario que mejor les convenga y posteriormente habrá un recorrido por las instalaciones.

Con estas actividades, se hace patente el compromiso de la UNAM y de la ENEO por coadyuvar en una mejor integración a la vida profesional universitaria de los nuevos ahora ya estudiantes universitarios. ■■■

## Bienvenidos alumnos del SUAyED

Francisco Blas Valencia Castillo  
Mayra Lilia Velasco Chacón



El 2 de agosto se llevó a cabo la Ceremonia de Bienvenida de la nueva generación de la Licenciatura en Enfermería del SUAyED, en el Auditorio de la ENEO "Mtra. Marina Guzmán Vanmeeter". A este evento asistieron de forma presencial alumnos de sedes metropolitanas: ENEO, FES Zaragoza, Escuela de la Secretaría de Salud, Médica Sur, Hospital General de México, IMSS, Hospital Infantil de México, Hospital General Dr. Manuel Gea González e Instituto Nacional de Cardiología, y de modalidad a distancia participaron -a través de conexión por aula virtual- Michoacán, Mérida, Chihuahua, Chiapas, Colima, San Luis Potosí, La Raza, FES Zaragoza, Hospital General de México e IMSS.

Esta ceremonia fue presidida por la Mtra. María Dolores Zarza Arizmendi, Directora de la ENEO, quien dirigió un emotivo mensaje a los alumnos que se incorporan a nuestra Universidad. Asimismo, la Jefa de la División del SUAyED, MSP Sofía del Carmen Sánchez Piña, explicó a los alumnos el compromiso que representa formar parte de la comunidad universitaria, alentándolos a realizar su mejor esfuerzo en beneficio propio, de sus familias y la profesión.

En su mensaje, la Maestra Sánchez Piña mencionó algunas virtudes del sistema de educación abierta y a distancia, tales como: permitir la incorporación de alumnos cuyos compromisos laborales y familiares les impiden asistir a sistemas escolarizados; facilitar la realización de actividades académicas des-

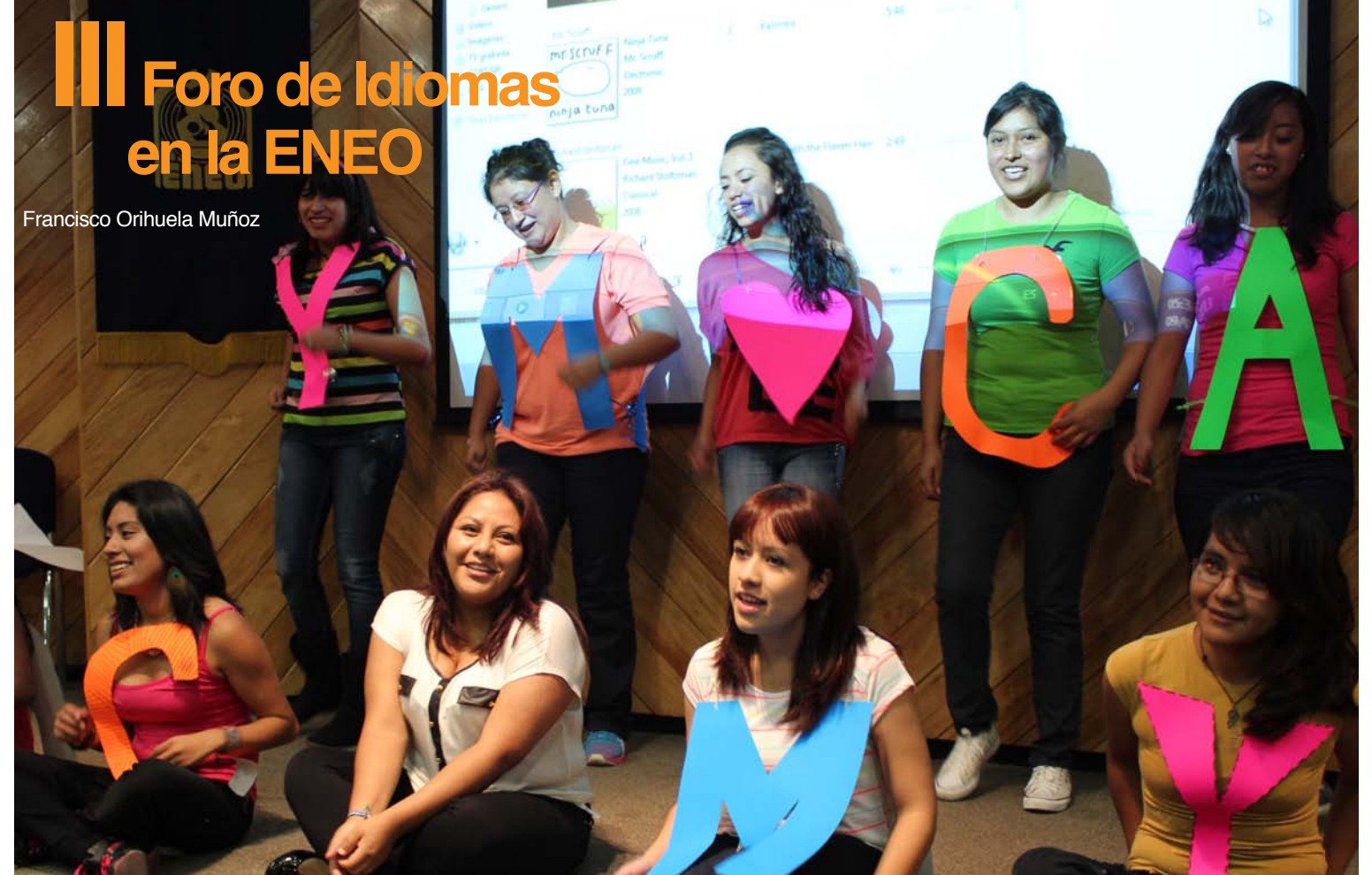
de la comodidad del hogar; incorporar las tecnologías de la información y la comunicación en los procesos formativos de las enfermeras y enfermeros; contribuir a la profesionalización del personal de enfermería que se desempeña en el nivel técnico; incrementar la matrícula universitaria, entre otros. "De esta forma—concluyó la Mtra. Sofía Sánchez Piña—, el SUAYED hace posible que la Universidad Nacional Autónoma de México llegue a más mexicanos, ofreciéndoles opciones de desarrollo y participando activamente en la dinámica del mercado laboral".

A dicho acto asistieron también la Secretaria General de la ENEO, Mtra. Patricia González Ramírez, y funcionarios del SUAyED, quienes respondieron a las numerosas inquietudes planteadas por los alumnos, tanto asistentes al auditorio como en sedes conectadas.

La Ceremonia de bienvenida concluyó con la presentación de la planta docente y con la intervención del taller coral de la ENEO, que interpretó el Himno Universitario y, en compañía de todos los presentes, cerró el acto con el efusivo "GOYA". ■■■

## Foro de Idiomas en la ENEO

Francisco Orihuela Muñoz



"El camino es largo, pero cada paso nos acerca más a nuestro objetivo". Este fue el lema del III Foro de Idiomas de la ENEO, celebrado en el Auditorio Marina Guzmán Vanmeeter de nuestra Escuela. Este evento reúne cada fin de semestre a los grupos de los idiomas impartidos en la ENEO y permite que los alumnos muestren al resto de la comunidad parte del trabajo realizado durante el semestre.

La tercera edición del Foro de Idiomas fue inaugurada por la Mtra. María Dolores Zarza Arizmendi, directora de la ENEO, quien al dar la bienvenida a los asistentes al evento, destacó el esfuerzo hecho por la institución para brindar a los alumnos la preparación en lenguas extranjeras, fundamental para que los estudiantes de nuestra Escuela tengan acceso a nuevas oportunidades en el campo laboral y mantengan un nivel de competitividad acorde a lo realizado en la actualidad por otras escuelas e instituciones.

Los profesores Gloria Romero Urquidi y Francisco Orihuela Muñoz tuvieron a su cargo la conducción de esta nueva edición del Foro de Idiomas, dedicada a subrayar la importancia que para los estudiantes tiene el instruirse en una lengua extranjera. El programa contó con una gran variedad de números, tales como presentaciones, cuentos, números musicales, poemas, videos, escenificaciones, etc. Todos estos números fueron presentados por los alumnos en inglés o francés, las lenguas que se imparten en la ENEO.

Parte importante del programa fue la presentación de las semblanzas de todos los profesores de idiomas que laboran en la Escuela. Estas presentaciones corrieron a cargo de los estudiantes de niveles más avanzados, quienes realizaron en lengua extranjera entrevistas a los profesores y ofrecieron a los asistentes al foro la información obtenida en dichas entrevistas.

Cabe señalar que cada semestre la Escuela abre las inscripciones a los cursos de inglés y francés para los alumnos inscritos en las licenciaturas en Enfermería y Enfermería y Obstetricia. ■■■





## Clausura del IV Diplomado de Docencia en Enfermería

Lic. Gloria Rodríguez Díaz\*

El programa universitario de formación disciplinaria, pedagógica y transdisciplinaria para la actualización docente, proporciona a los profesores de las escuelas y facultades, las herramientas didácticas para el mejor ejercicio de la docencia en el aula y campos de práctica, con la organización de eventos educativos, cursos y diplomados, en todas las áreas del conocimiento. Esto depende del programa de Actualización y Superación Docente de la Dirección General de Asuntos de Personal Académico de la Universidad Nacional Autónoma de México con sede en esta Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia.

En este acto de clausura, efectuado en el Auditorio Marina Guzmán Vanmeeter, de la ENEO, presidió la mesa de honor el Mtro. Agustín E. Carrillo Suárez, Subdirector de Apoyo a la Docencia, en representación del Dr. Dante J. Morán Zenteno, Director General de la DGAPA; La Mtra. Ma. Dolores Zarza Arizmendi, Directora de la ENEO; la Mtra. Patricia González Ramírez, Secretaria General; la Lic. Gloria Rodríguez Díaz, Coordinadora del Diplomado y el M.C. Roberto A. Moreno Mayer. La maestra de ceremonias fue en esta ocasión la Lic. Gladys Bautista Garnica, becaria en esta Escuela.

El propósito del Diplomado de Docencia en Enfermería es ofrecer un espacio en el que puedan analizar, crear y recrear conocimientos pedagógicos y estrategias didácticas centrados en el alumno, junto con herramientas informáticas y de la comunicación que pueden ser utilizadas para innovar en la docencia en enfermería.

Este diplomado se creó desde el año de 2005, a la fecha son cuatro generaciones donde 72 académicos de la ENEO UNAM. Han participado con el objetivo general de otorgarles un espacio en el que puedan analizar, crear y recrear conocimientos del contexto global y nacional; pedagógico y las estrategias didácticas centradas en el alumno, aunadas con las herramientas de informática y de comunicación utilizadas para innovar en su ejercicio docente de enfermería.

De esta generación egresaron 14 profesores de nuestra comunidad ENEO, y la formaron las profesoras y los profesores:

Elizabeth Alcántara Gómez  
Olivia Arcos  
Gabriela Alvarado Rodríguez  
Nayeli Elia Casas Hernández  
Cristina Córdova Cabañas  
Cinthya Gómez León  
Juan Rafael León

Martín López Barrientos  
Cristina Margarita López Ruíz  
María Teresa Martínez Acosta  
Sonia Martínez López  
Roberto Adolfo Moreno Mayer  
Miriam Mariel Pérez Quevedo  
Tania Guadalupe Sánchez Guzmán

Los Académicos Titulares de Módulo dedicaron su trabajo de planeación, organización, desarrollo y evaluación de los módulos de “La Educación de Enfermería en el México de Hoy”, “El Alumno de Enfermería como Sujeto de Aprendizaje”, “Planeación y Conducción del Aprendizaje”, “La Informática en el Aprendizaje”, “Nuevas Tendencias en la Evaluación” y “Laboratorio de Investigación en la Docencia”. En esta cuarta emisión los Titulares de Módulo fueron:

Dra. Irma Piña Jiménez  
Lic. Gloria Rodríguez Díaz  
Mtra. Elia Aljama Corrales  
Lic. Francisco Regalado Acuña  
Mtra. María del Rosario Ortega Gómez  
Dra. Laura Morán Peña

El Prof. Roberto Adolfo Moreno Mayer, como representante del grupo, dirigió las palabras de agradecimiento a nombre del grupo diplomado. Como algo muy particular, mencionó a cada uno de los profesores participantes y académicos titulares con los rasgos que en lo singular distinguieron a estos actores en la trayectoria de este evento académico formativo y de actualización.

Además de adquirir argumentos discursivos del contexto educativo y del aprendizaje significativo, diseñaron una planeación, ejercicio y evaluación docente basadas en la evidencia científica disciplinaria y pedagógica; desarrollaron habilidades de las tecnologías de la información y comunicación aplicadas a la enseñanza de la enfermería. Finalmente, como producto final de aprendizaje, realizaron y presentaron ante el mismo grupo, en plenaria, un proyecto de intervención educativa con temas relacionados con su preocupación de modificar aquellas situaciones o problemas que debilitan las experiencias de enseñanza – aprendizaje en la formación de los profesionales de enfermería de la Escuela.

Nuestras felicitaciones a los graduados del IV Diplomado de Docencia en Enfermería quienes desarrollaron sus actividades de estudio y aprendizaje conjuntamente con sus responsabilidades académicas, profesionales, personales y familiares, cuyo esfuerzo invertido se recompensó al concluir.

Su visión y misión particulares coinciden con la filosofía de la ENEO-UNAM que es: contribuir en el proceso dinámico y permanente de la educación en enfermería, encaminado al desarrollo de potencialidades del alumno y las propias como docente, permitiéndoles desenvolverse como ciudadanos y profesionistas cuya responsabilidad la conforman sólidas bases éticas, humanísticas, científicas y tecnológicas. Todo esto para intervenir eficazmente como integrante de un equipo interdisciplinario de salud para la atención y cuidado de pacientes, cuidadores primarios, familiares y comunidades en el contexto nacional.

## ¡Enhorabuena!

Invitamos a la comunidad académica de la ENEO esté al pendiente para sumarse a la próxima programación del diplomado en la tarea de fortalecer a la planta docente de la ENEO-UNAM en su quehacer de calidad y conservar un clima de autoridad académica basado en el conocimiento y la evidencia científica, el respeto y la autonomía universitaria. ■■■

\*Profesora de Carrera Asoc B T.C.  
Secretaria de Asuntos de Personal Académico  
Coordinadora del Diplomado de Docencia en Enfermería 2013.



## Egresada primera generación de la Licenciatura en Enfermería en emotiva ceremonia del Paso de la Luz

En solemne ceremonia la ENEO efectuó la tradicional ceremonia del Paso de la Luz, con la que se graduó la primera generación de la licenciatura en Enfermería y una más en Enfermería y Obstetricia.

Con el Antiguo Palacio de Medicina como escenario, el evento estuvo presidido por la Mtra. María Dolores Zarza Arizmendi, directora de la ENEO, la Mtra. Patricia González Ramírez, Secretaria General de la ENEO, la Mtra Mayra Alarcón Cerón, Coordinadora Normativa de la Comisión Permanente de Enfermería de la Secretaría de Salud, la Dra. María de los Ángeles Torres Lagunas, Jefa de la División de Estudios Profesionales de la ENEO y Alfonso Velázquez Ramírez, Consejero Alumno.

Para abrir los discursos en este evento, la Dra. Torres Lagunas destacó que la ENEO hace entrega como cada año de una nueva generación de egresados en la profesión de Enfermería y Obstetricia y por primera vez de profesionistas en Enfermería que tendrán la responsabilidad de transformar la cultura del cuidado de las personas y de mejorar la calidad de vida de la sociedad mexicana. Finalmente dijo que este evento significa un compromiso de hermandad como gremio para ejercer con bases éticas, científicas y humanísticas que reflejen su conciencia social y misión profesional.

Así mismo, la Mtra Mayra Alarcón, en representación de la Mtra. Juana Jiménez Sánchez, Directora de Enfermería y Coordinadora General de la Comisión Permanente de Enfermería de la Dirección General de Calidad y Educación en Salud, felicitó a los 412 jóvenes graduados que ejercerán un servicio a la nación encaminado al desarrollo máximo de sus potencialidades que brinden a los pacientes un cuidado profesional de calidad. Los conminó también a ser reconocidos por su contribución al desarrollo de México así como al fortalecimiento del Sistema Nacional de Salud del país.

Posteriormente se llevó a cabo la ceremonia en la que la luz simbolizó conocimiento, valores, principios, actitudes y bases filosóficas que deben guiar y conducir el transitar de estos profesionales a lo largo de su carrera.

Acto posterior, la graduada María del Pilar Patiño, en nombre de los egresados del periodo 2010-2013, agradeció a los padres de familia por su comprensión y apoyo, así como a los maestros por dotarlos de conocimientos. “Hoy nos despedimos con una mezcla de emociones; tenemos melancolía, quizá algo de ansiedad y miedo a lo que aún no conocemos, pero lo que más debe sobresalir es la alegría y el orgullo de vernos al final de una página de nuestra historia y al inicio de un nuevo capítulo”

Para cerrar este evento la Mtra. Zarza Arizmendi llevó a cabo la entrega de diplomas a los más altos promedios de esta generación e indicó que el profesional en enfermería debe practicar sus conocimientos en el marco de un código de valores científicos confiables y responsabilidad en el ejercicio de su actividad.

Manifestó su profunda emoción por presidir este evento que se caracterizó por el egreso de la primera generación de la Licenciatura en Enfermería. Así mismo, convocó a los egresados de ambas licenciaturas para asumir una actitud propositiva e innovadora, que garantice la efectividad de sus acciones.

**“Estos jóvenes que hoy tomaron protesta e hicieron el juramento de ser leales a los principios y valores que rigen esta profesión, son egresados de la mejor escuela de enfermería del país y de Iberoamérica”**

Los conminó a cumplir con una misión humanística, que considere a la persona como individuo único y con necesidades físicas, biológicas, espirituales y sociales.

“Estamos convencidos que la Universidad, la ENEO, sus profesores y sus padres hemos contribuido a formarlos como profesionales responsables y que darán su mejor esfuerzo para poner en alto esta hermosa profesión. Felicidades”, concluyó la Mtra. Zarza. ■■■



*Una generación que se va...*



**...UNA GENERACIÓN QUE LLEGA.**



# Breves en Enfermería

Mtra. Olivia Arcos García

## SISTEMA URINARIO

### Obstrucción de sonda urinaria de latex (foley)

Es común encontrar en pacientes que usan este tipo de sonda, sean varones o mujeres, los siguientes problemas de carácter físico que pueden alterar su estado físico y prolongar su estancia hospitalaria:

- Un coágulo que obstruye la luz de la sonda, el cual se forma al introducir la sonda de manera traumática (más común en varones).
- La punta de la sonda esta doblada (más común en varones).
- La punta de la sonda está colapsada.

En todos estos casos se presentará globo vesical anuria, la cual es aparente, causando dolor abdominal severo en pacientes conscientes y elevación de azoados por obstrucción; en pacientes sedados la exploración física es lo más importante.

La solución es un cambio inmediato de la sonda.

## FARMACOLOGÍA

### Quimioterapia

Si vas a administrar quimioterapia intravenosa:

- Los medicamentos que al prepararlos se tornen color rojo, como la adriamicina, son cardiotóxicos, así que cuidado con las arritmias!

Es importante que el paciente se encuentre monitorizado, si esto no es posible, hay que auscultar la frecuencia cardiaca antes y durante la infusión del medicamento, e indicarle al paciente que si presenta palpitaciones o falta de aire lo comunique inmediatamente.

## APARATO GASTROINTESTINAL

### Sonda nasogástrica

Cuando haya la necesidad de instalar una sonda nasogástrica en un paciente adulto consciente:

- Por favor, utiliza xilocaina en spray directamente en la garganta y sobre la punta de la sonda, además del gel lubricante, lo anterior ayudará a ser menos traumático y doloroso este procedimiento.

IMPORTANTE: Recuerda respetar la técnica de inserción de este tipo de sondas.

## APARATO RESPIRATORIO

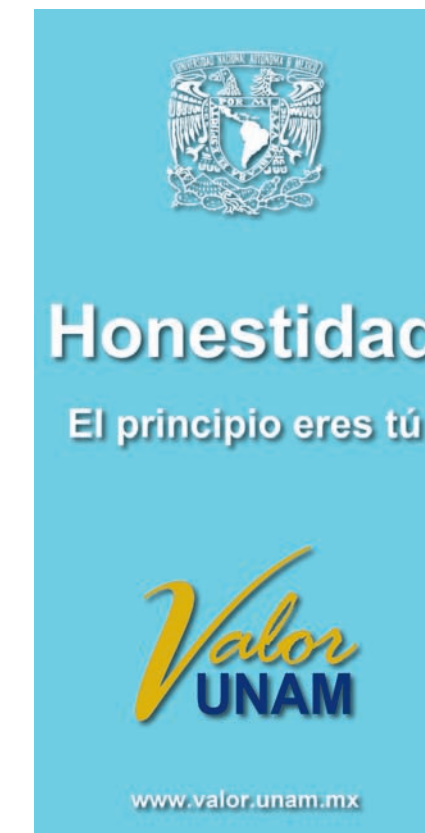
### Aspiración de secreciones

Cuando exista la necesidad de intubar a un paciente y la patología de base no sea de origen pulmonar, recuerda que:

- Dentro de las primeras 48 horas no es necesario aspirar secreciones a través de la sonda endotraqueal, éstas tienden a formarse en ese periodo como un mecanismo de defensa. Lo importante es auscultar al paciente y si los campos pulmonares están limpios, no lo aspire, le evitarás infecciones agregadas. ■■■

### Referencias

1. Baily Raffensperger, E., & Lloid Zusy, M. (2004). Manual de la enfermería. Barcelona: Océano.  
Yassin, G. (2011). Lo esencial en farmacología. Elsevier.





# ÚNETE AL TALLER DE CANTO CORAL ENEO

Informes  
Mtra. Gabriela Franco

Correo: tallercoeneo@hotmail.com  
o en la Secretaría de Vinculación y Enlace,  
1er piso ENEO

Ensayos  
Lunes y jueves  
14:00 a 15:30 hrs.  
Auditorio Marina Guzmán  
Vanmeeter



# A V I S O S

# ÚNETE AL TALLER DE TEATRO ENEO

Informes  
Lic. en Actuación Alan Uribe Villarruel  
Lic. en Escenografía Fernanda García Barrera

Correo: alanuribev@gmail.com  
cel. 0445522638162

Ensayos  
miércoles de 14 a 16 hrs. Aula 21  
y los sábados de 10 a 12 hrs. Aula 31



# México, riqueza gastronómica

Mtra. María de Lourdes Ildeliza Sierra Torrescano\*

Vida, salud y planeta

Un cartel recientemente publicado en la ENEO, nos muestra una imagen muy elocuente, de la República Mexicana, llena de platillos típicos, que representan la riqueza cultural de la gastronomía nacional, cuyos orígenes datan del mestizaje cultural entre los alimentos de nuestros ancestros prehispánicos, con los que contribuyeron los esclavos africanos y desde luego los alimentos aportados por los conquistadores españoles, que añadieron a la basta riqueza en biodiversidad de plantas y animales, alimentos de origen europeo y africano, y dadas las características de nuestro territorio, con variedad de climas y altitudes, en adición a la nobleza de nuestra tierra, pródiga en recursos naturales, permitió el crecimiento y cultivo de alimentos que en otros países no florecen.

### ¿Sabías qué?

- La Comida Mexicana ocupa uno de los primeros lugares en la Gastronomía Mundial, esta aseveración es avalada por diversas opiniones, entre ellas la del investigador Oseguera-Parra, del Centro Regional de la Universidad Autónoma de Chapingo, quien además comenta que es considerada entre los chefs a nivel internacional, como una de las mejores del mundo, estando al nivel de la comida china y francesa. 1
  - La Cocina Mexicana fue declarada por la Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) en 2010, como Patrimonio Cultural Intangible de la Humanidad, además de ubicarla entre las más ricas del planeta.
- “La cocina tradicional mexicana fue valorada así como un modelo cultural completo que comprende actividades agrarias, prácticas rituales, conocimientos prácticos antiguos, técnicas culinarias y costumbres y modos de comportamiento comuni-

tarios ancestrales”.2  
En diversos artículos de los investigadores Salas, (2012), Vargas, (2012) han rescatado en su discurso las opiniones de los vastos y variados banquetes ofrecidos a Moctezuma, con más de trescientos platillos, presentados sobre braseros de barro, para que no se enfriaran, según palabras del historiador Fray Bernardino de Sahagún, quien sorprendido por la delicadeza de los aromas, la gran diversidad de platillos y el valor ritual de las preparaciones que se conservan hasta nuestros días.3,4

- La Comida Mexicana te permite tener una alimentación saludable y con ello prevenir enfermedades.
- El consumo de una gran variedad de plantas, verduras, frutas, animales de todo tipo de origen, acuáticos, aves, conejos, venados y exóticos como los escamoles, gusanos de maguay, acociles y jumiles, entre otros; la combinación de cereales con leguminosas con preparaciones como los exquisitos moles, tlacoyos, sopes y una extensa variedad de salsas, acompañadas por nuestras deliciosas tortillas nixtamalizadas, (proceso que crearon nuestros antepasados, con el cual se incrementa: la digestibilidad de las proteínas, el contenido de los alimentos, la concentración de calcio, la biodisponibilidad de la niacina, además mejora el sabor, el aroma y la vida de anaquel). Todos estos alimentos al ser combinados sin exceso de grasa, cumplen con los principios nutriólogicos básicos de ser completos y equilibrados.

## Entonces...

• Rescatemos nuestras tradiciones comiendo los platillos típicos de nuestra región, disfrutemos nuestros festejos y eventos, con la comida mexicana, la cual es tan vasta que podríamos planear por meses nuestra alimentación sin repetir los platillos, gocemos su sabor y el placer de degustar en cada bocado la diversidad de alimentos, combinaciones y condimentos que representan nuestras tradiciones.

• Revaloremos nuestra riqueza alimentaria disfrutando su sabor día con día.

• Sintámonos orgullosos de tener esta riqueza culinaria y este patrimonio cultural, con el cual podemos heredar a nuestras futuras generaciones.

## Referencias

1. La Comida Mexicana se ubica entre las mejores del mundo. Consultado en: <http://www.ucol.mx/boletines/noticia.php?id=10830>
2. Reconoce UNESCO la Comida Mexicana como Patrimonio Cultural de la Humanidad. Consultado en: [http://embamex.sre.gob.mx/canada/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1739&Itemid=38](http://embamex.sre.gob.mx/canada/index.php?option=com_content&view=article&id=1739&Itemid=38)
3. Salas-Gómez, L. E. 2012. Educación Alimentaria. Editorial Trillas, S. A. de C. V. México.
4. Vargas, L. A. 2012. Cap. 5. Comidas y bebidas de los pueblos mesoamericanos. En. Salas-Gómez, L. E. 2012. Educación Alimentaria. Editorial Trillas, S. A. de C. V. México.

\*Profesora de Carrera Asoc B.T.C.  
Secretaría de Asuntos de Personal Académico  
Coordinadora del Diplomado de Docencia en Enfermería 2013.



## Con ello...

Mantendrás tu salud, podrás también prevenir problemas de sobrepeso u obesidad y, apoyarás la agroindustria mexicana, que necesita de nuestro soporte e impulso, al preferir alimentos producidos en territorio mexicano, en lugar de consumir alimentos de otros países, de dudosa producción y de costo más alto. Busca en las etiquetas el origen del alimento y compra sólo aquellos elaborados en México. Juntos lograremos ser una nación mejor alimentada y autosuficiente en materia de alimentos. ■■■

# Programa de Actividades Culturales Semestre

Agosto

TEATRO

• Miércoles 28 de agosto a las 12 horas,  
teatro con el Carro de Comedias,

Septiembre

TEATRO

• Miércoles 4 de septiembre,  
a las 16 horas,  
el Carro de Comedias,  
obra "Chapó Mr. Ui"

CINE ENEO PRESENTA CICLO CINE FRANCÉS  
CONTEMPORÁNEO: EL PODER DE LOS VÍNCULOS PARA  
LA SANACIÓN EMOCIONAL

• Martes 10 de septiembre "Amigos"  
Dos funciones: 12 y 16 horas  
Auditorio Marina Guzmán Vanmeeter

• Martes 24 de septiembre "El gran concierto"  
Dos funciones: 12 y 16 horas  
Auditorio Marina Guzmán Vanmeeter

Octubre

PRESENTACIÓN MUSICAL

Martes 15 de Octubre, Presentación  
musical "De Pipa, Guante y Etiqueta"

PERFORMANCE

Presentación de las ofrendas

EXPOSICIÓN

• Exposición fotográfica "Entre Brumas"  
de Rogelio Robledo,  
del 2 al 13 de septiembre de 2013,  
Biblioteca ENEO

Diciembre

CUENTOS DRAMATIZADOS

Noviembre

CHARLA PLÁSTICA

Martes 12 de noviembre obra "Chapó Mr. Ui"

Viernes 6 de diciembre de las 11  
a las 13 horas (matutino) y de  
las 16 a las 18 horas (vespertino)

## Únete a nuestras Redes Sociales:



[www.youtube.com/unameneooficial](http://www.youtube.com/unameneooficial)

[www.facebook.com/eneo.unam.mx](http://www.facebook.com/eneo.unam.mx)



[@eneo\\_unam](https://twitter.com/eneo_unam)



GACETA ACONTECER ACADÉMICO  
ENEO-UNAM

Es el medio de comunicación entre docentes, administrativos y estudiantes de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia

Esta publicación cuenta con diferentes secciones, el propósito es difundir las actividades académicas y temas de interés vinculados con la Enfermería, por lo tanto es un espacio abierto que da lugar a la retroalimentación y participación de profesores, alumnos y trabajadores.



Todas las propuestas deben enviarse a la Coordinación de Publicaciones y Fomento Editorial, dirigidas a:

- Lic. Martín Valdez Rodríguez  
mavaro00@hotmail.com  
y/o
- Margarita López Díaz  
margarita\_lopez\_diaz@hotmail.com

La Gaceta Acontecer Académico puede consultarse en la página de la ENEO:  
[www.eneo.unam.mx](http://www.eneo.unam.mx)

### Lineamientos para los autores

1. Las propuestas deben ser redactadas por profesores, alumnos y trabajadores de la ENEO.
2. Los escritos harán referencia a los actos internos y externos de la Escuela, pero siempre estarán relacionados con la docencia, la investigación y la academia.
3. Las colaboraciones pueden ser noticias, crónicas, reportajes o artículos de opinión.
4. Cada artículo tendrá una extensión máxima de dos cuartillas, con interlineado de 1.5 y letra Arial de 12 puntos. Se presentará en versión electrónica (Word), acompañado de una impresión en papel bond tamaño carta.
5. Debe incluir nombre del autor.
6. En su caso, las referencias (máximo cinco) serán señaladas en el texto con números arábigos y anotadas al final del escrito según el orden de aparición en el siguiente orden: Autor, título, año, edición, país y páginas consultadas.
7. El autor es responsable del contenido y acepta que el Comité Editorial de Acontecer Académico realice la revisión, corrección de estilo y redacción del escrito; así como la ubicación en alguna de las secciones.
8. El Comité Editorial se reserva el derecho de aceptar o rechazar un artículo.