



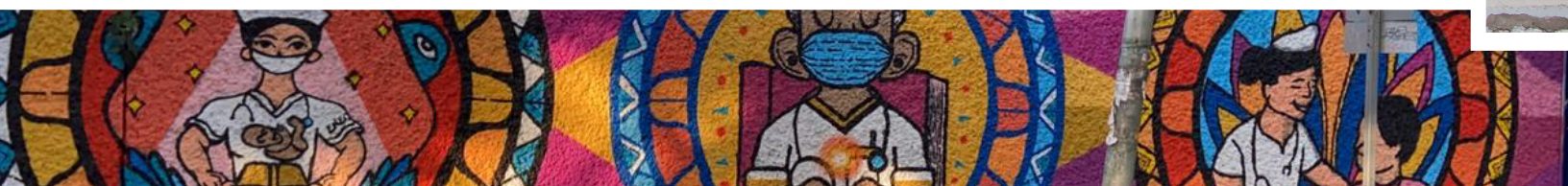
# Acontecer Académico

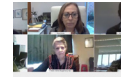
Órgano de difusión de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia

Agosto-Diciembre 2020

Número 78 Año 2

## Convenio ENEQ-FAD Por un legado histórico





**P. 4 Homenaje al Dr. Guillermo Soberón**

**Sinergia UNAM: Bases de Colaboración ENEO-FAD P. 8**



**P. 12 Presentación del Centro Cochrane de la UNAM**

**Crónica del Centro de acceso a la información ENEO: la concreción de una visionaria idea P. 14**



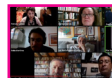
**P. 20 Gestión de apoyo para personal de Enfermería**

**Fiesta de las Ciencias y las Humanidades 8ª edición P.22**



**P. 24 La felicidad es verbo en los tiempos de Covid-19**

**V Simposio de Cuidados culturales a la salud, migración interculturalidad y salud pública P. 26**



**P. 30 Inimaginable e inexplicable**

**Filtros sanitarios, una estrategia más en el combate contra el Covid-19 P. 32**



**P. 40 La Contra poética. CARPE DIEM**

## LA FORMACIÓN CLÍNICA DE LOS PROFESIONALES DE ENFERMERÍA ANTE UNA EMERGENCIA SANITARIA EN MÉXICO

La pandemia de COVID-19 ha frenado abruptamente la formación clínica de los estudiantes de enfermería. Esta interrupción tendrá, seguramente, implicaciones a mediano y largo plazos en la fuerza de trabajo de enfermería en el sistema de salud.

A casi un año del confinamiento por el COVID-19 y el cierre de actividades escolares presenciales, las escuelas iniciaron la educación remota de emergencia para respaldar la formación en enfermería, pero también se enfrentó el cierre de los servicios clínicos y comunitarios para los estudiantes de pregrado, y cuya lógica sustantiva gira en torno a organizar los servicios y atender la alta demanda de pacientes y la escasez de equipos de protección personal, así como a proteger a los jóvenes universitarios y evitar la movilidad de personas en espacios públicos. En otros países de la región, el sistema de salud llamó a los estudiantes a sumarse solidariamente al trabajo de los equipos de salud para atender la alta demanda de servicios, mientras que en otros países las leyes sanitarias contemplan, ante una emergencia, el reclutamiento obligatorio.

Los jóvenes en formación necesitan aprender en un escenario real y seguro, con supervisión y tutoría experta, y practicar el deber ser profesional ante una pandemia de estas dimensiones. Hoy más que nunca somos testigos de la escasez de profesionales de la enfermería. Esta pandemia amenaza como nunca la formación y la incorporación futura de jóvenes a la fuerza de trabajo en nuestro país. Debemos recuperar el rumbo y organizarnos mejor para planear el número y tipo de profesionales y especialistas que necesita el país. Necesitamos favorecer la enseñanza de los jóvenes que serán el recambio generacional para el sistema de salud, fortalecer la formación que asegure las competencias laborales para el sector, contribuyendo con creatividad al cuidado a la salud, adentrarnos en el uso de tecnologías para la enseñanza clínica y apoyarnos en el uso de la tele-enfermería.

La pandemia de Covid-19 estará entre nosotros, la tendremos por varios años y seguramente habrá otras crisis sanitarias, o naturales, o meteorológicas. Si bien esta pandemia nos tomó por sorpresa, también nos dio la oportunidad de repensar el futuro y planear, de manera conjunta, la formación de los profesionales de la enfermería para los próximos años y para los futuros retos globales, y que éstos los enfrentemos mejor armados como sociedad.

**Mtra. Rosa A. Zárate Grajales**

**Directorio UNAM** Dr. Enrique Luis Graue Wiechers RECTOR | Dr. Leonardo Lomelí Vanegas SECRETARIO GENERAL | Dr. Luis Álvarez Icaza Longoria SECRETARIO ADMINISTRATIVO | Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa SECRETARIO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

**Directorio ENEO** Mtra. Rosa A. Zárate Grajales DIRECTORA | Dra. Rosa María Ostiguiñ Meléndez SECRETARIA GENERAL | Mtro. Luis Alberto Huerta López SECRETARIO ADMINISTRATIVO

**Acontecer Académico** Mtro. Francisco B. Valencia Castillo EDITOR | Lic. Martín Valdez Rodríguez FORMACIÓN

Camino Viejo a Xochimilco S/N San Lorenzo Huipulco, Tlalpan C.P. 14370, Ciudad de México. Teléfono 5655 31 81 Ext. 286 e-mail: coord-publicaciones@eneo.unam.mx.

Los contenidos de la revista son responsabilidad exclusiva del autor.

ISSN 1870-4174



**El 12 de octubre pasado falleció el Dr. Guillermo Soberón Acevedo, notable médico, universitario y político; como un Homenaje póstumo, la Línea de Gestión y Aplicación del Conocimiento de Políticas Públicas y Sistemas de Salud de la ENEO organizó un conversatorio virtual que se llevó a cabo el 27 de octubre, contando con la presencia de seis panelistas y con la coordinación del Dr. Rey Arturo Salcedo Álvarez.**

# Homenaje al Dr. Guillermo Soberón

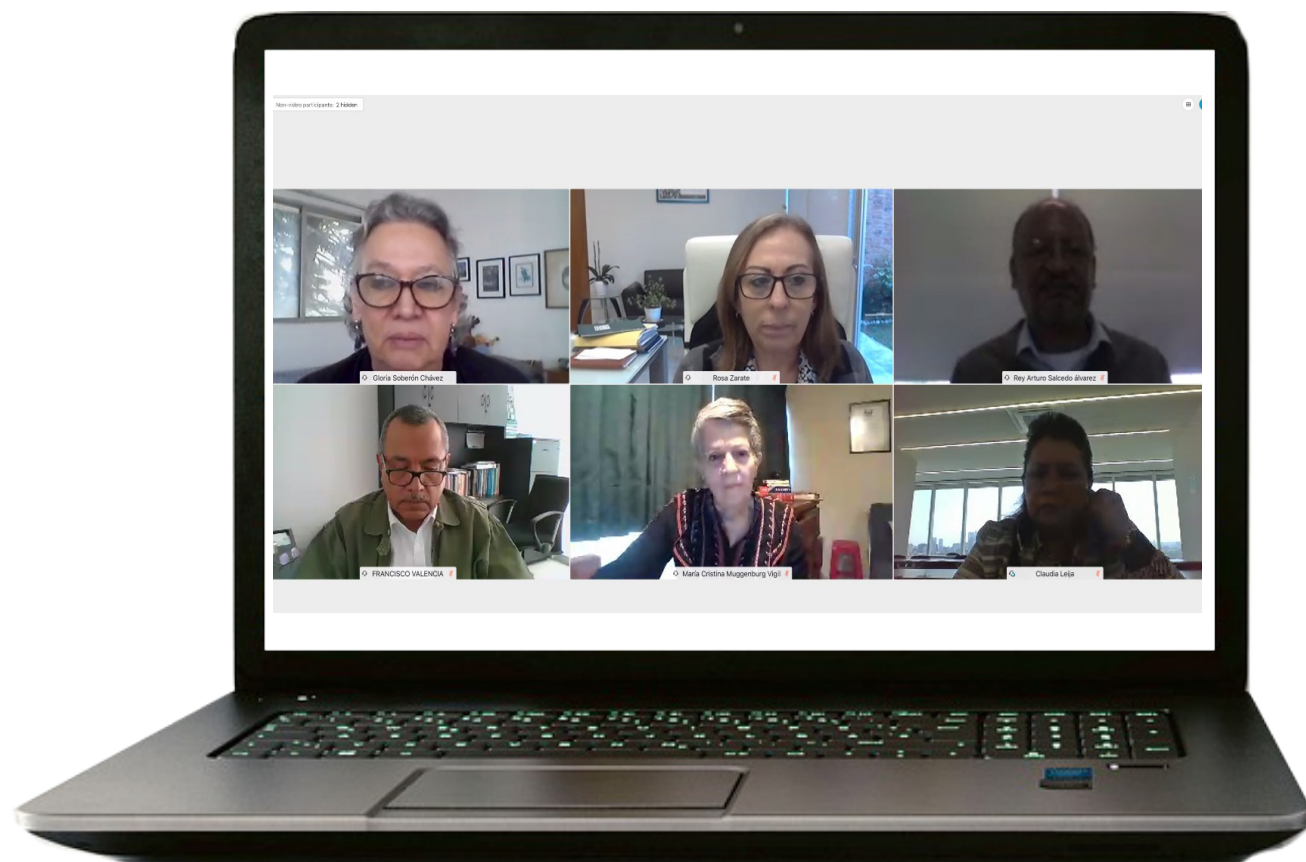
*Rey Arturo Salcedo Álvarez*

La Mtra. Rosa A. Zárate Grajales, directora de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia habló del legado del Dr. Soberón a la ENEO entre lo que destacó que fue durante la gestión como rector de la UNAM del Dr. Soberón que un grupo de estudiantes le hicieron notar la necesidad sentida de que la ENEO contara con instalaciones propias. Solicitud que fue atendida y con sus gestiones se obtuvo el terreno donado por la Secretaría de Salud del Gobierno Federal y en 1979 se inauguraron las instalaciones que hasta hoy albergan a la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia.

Posteriormente, en su presentación sobre las contribuciones del Dr. Soberón a la salud y la Enfermería, la Mtra. Claudia Leija Hernández, Directora Nacional de Enfermería y Coordinadora de la Comisión Permanente de Enfermería, destacó la participación del Dr. Soberón para el fortalecimiento y desarrollo de la salud, la educación pública, la autonomía universitaria, la investigación científica y la cultura en México. Sus aportaciones en la Secretaría de la Salubridad y Asisten-

cia forjaron las bases para la inclusión de la Salud como un derecho constitucional. Siendo ya Secretario de Salud en 1985 se reformó la Ley Orgánica de la Administración Pública para que la Secretaría de la Salubridad y Asistencia se convirtiera en la Secretaría de Salud.

El tema de la descentralización del sistema de salud en México: un paso inicial hacia su reforma fue abordado por el Dr. Gustavo Nigenda quién recordó que de 1943 a 1982 el sistema de Salud en México estuvo conformado por organizaciones segmentadas y que en 1982 le fue encomendado al Dr. Soberón el reto de la descentralización, lo que fue una oportunidad para reformar el Sistema de Salud mexicano a largo plazo y para cambiar la cultura de la atención a la salud por parte del gobierno. Durante la gestión como Secretario de Salud, se creó la primera Ley General de Salud en la que se identificaba la inclu-



sión de los ciudadanos como actores importantes en el cuidado de su salud.

Al hablar del lado humano del Dr. Soberón, la Dra. Cristina Muggenburg Rodríguez retomó sus memorias en las que menciona que sus padres le inculcaron los valores de: honestidad, responsabilidad, unión familiar, respeto a las personas mayores y patriotismo. Disfrutaba conversar con su esposa, leer el periódico y escuchar algo de música.

Como estudiante de Medicina estudió los dos primeros años en la antigua Escuela de Santo Domingo y continuó en los hospitales con la enseñanza clínica en donde predominó la enseñanza tutelar al lado de los enfermos, experiencia reforzada con trabajo extra en dispensarios públicos; realizó su servicio social en Tierra Caliente y una residencia en el Hospital de Apatzingán.

Su sólida formación le permitió cambiar de un paradigma de atención a la salud caracterizado por el énfasis dado a la atención individual, de tipo curativo hacia un paradigma de atención integral, que previene riesgos y con un enfoque poblacional, de carácter preventivo, planteando nuevas perspectivas con enfoque bioético. Para finalizar la Dra. Muggenburg resaltó el gran legado que el Dr. Soberón dejó en el terreno humanístico el cual persiste en la familia que constituyó con su querida esposa Socorro.

En su intervención, el Mtro. Francisco Valencia Castillo destacó los invaluable aportes del Dr. Soberón a la cultura mexicana durante su período como rector de la UNAM. De 1973 a 1981, la mano sabia, firme y visionaria del destacado exrector transformó a nuestra Universidad, ya que antes de este período no existía en nuestro país un conglomerado de recintos destinados exclusivamente a la generación, preservación y disfrute de productos artísticos como actualmente lo es el Centro Cultural Universitario, conformado por múltiples recintos: la Sala Nezahualcóyotl –la mejor sala de concier-

tos de Latinoamérica–, las salas de cine Julio Bracho, José Revueltas y Carlos Monsiváis, las salas Miguel Covarrubias y Carlos Chávez, los teatros Juan Ruiz de Alarcón y Sor Juana Inés de la Cruz, el Centro Universitario de Teatro, la librería Julio Torri, la Biblioteca y Hemeroteca nacionales, el Espacio Escultórico y el Museo Universitario de Arte Contemporáneo.

El Mtro. Valencia consideró que el contacto con el arte es vital tanto para las enfermeras como para sus pacientes; por lo que invitó a las enfermeras universitarias a frecuentar cotidianamente las actividades artísticas, resaltando que “la ciencia nos da certezas y el arte nos humaniza” y ambos resultan indispensables para el desarrollo integral del ser humano.

La Dra. Gloria Soberón Chávez agradeció, a nombre propio y de sus hermanos, a la Mtra. Rosa Zárate y a cada uno de los participantes en la mesa el emotivo homenaje organizado para su papá. Respondió también un par de preguntas hechas por los panelistas en las que comentó que durante el tiempo en el que su padre fue rector de la UNAM y ella y su hermana Socorro estudiantes de esta universidad, llegaron a tener opiniones distintas a las de su padre sin embargo él siempre mostró respeto y apertura

Reiteró el agradecimiento por la iniciativa y las presentaciones que recrearon las distintas facetas de su padre ya que consideró se abordaron los principales ámbitos en los que él influyó a través de su trabajo; por una parte, en la UNAM con la investigación, la docencia y la difusión de la cultura y también en sistema de salud a través de los distintos cargos que ocupó.

Finalmente, el Dr. Rey Arturo Salcedo mencionó la emoción que representó para los panelistas haber reconocido la figura del Dr. Guillermo Soberón y recalcó que el legado que fue mencionado durante el evento hará que el doctor sea recordado por muchos años.



## Sinergia UNAM: Bases de Colaboración ENEO-FAD

Francisco Valencia

El pasado 11 de noviembre, la Mtra. Rosa Amarilis Zárate Grajales y el Dr. Gerardo García Luna Martínez, directores de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, y de la Facultad de Artes y Diseño, respectivamente, firmaron tres Bases de Colaboración Interinstitucional para realizar los siguientes proyectos:

- 1) Libro "Enfermería y Covid-19: la voz de sus protagonistas", publicación impresa y digital.
- 2) Mural monumental ENEO: Vocación por la vida, del Mtro. Alfredo Nieto Martínez.
- 3) Mural colectivo COVID-19, ubicado en el muro exterior de la ENEO, sobre Viaducto Tlalpan y Periférico.



El libro contiene alrededor de un centenar de textos agrupados en tres secciones: "Enfermería en la primera línea de batalla"; "La formación en enfermería ante la emergencia sanitaria"; y "Relatos y testimonios". Es resultado de una Convocatoria que la ENEO publicó en mayo, en la que participaron alumnos, pasantes y profesionistas de enfermería de todo el país. Incluso se recibió un texto de España y otro de Chile (de la Presidenta de la Asociación Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Enfermería). El diseño, las ilustraciones y el proceso editorial corrieron a cargo de la FAD. De acuerdo con la Dra. Ana Rita Castro, una de las compiladoras: "Es un crisol donde las voces de sus protagonistas quedaron plasmadas en ensayos, reflexiones y vivencias en una pandemia que sorprendió a todos, pero donde enfermería se puso en la primera línea y ahora se encuentra con retos para su propia formación con horizontes claros de compromiso y esperanza." La versión digital estará disponible para todo público, de manera gratuita, en las páginas web de la ENEO y laFAD, a partir de diciembre, mientras que la edición impresa podrá adquirirse en la ENEO.

Respecto del Mural ENEO: Vocación por la vida, que se instalará en el patio central de la escuela, tendrá una dimensión de 6.60 x 11.45 metros. En su elaboración se utilizará la técnica de silicato potásico, misma que ya ha sido empleada en ocasiones anteriores por el artista plástico Alfredo Nieto. El punto central de la composición refleja la actual pandemia de Covid-19, con una enfermera y un enfermero portando el equipo de protección personal y dando atención sobre un globo terráqueo enfermo.



Alfredo Nieto es profesor de la FAD, fue discípulo de Luis Nishizawa, con quien realizó quince murales en diferentes instituciones, entre las que destacan la SEP, la Cámara de Comercio de la Ciudad de México, la PGR, el Centro Cultural Mexiquense y la FES Zaragoza. Ha impartido cursos de Técnicas de los Materiales, así como de pintura al Fresco en diferentes universidades, escuelas, instituciones y museos de la República Mexicana y en el extranjero. A lo largo de su carrera ha realizado quince exposiciones individuales y más de treinta exposiciones colectivas.

En cuanto al mural colectivo COVID-19, tiene como objetivo rendir un homenaje al personal de salud que ha fallecido por la pandemia, así como celebrar el Año Internacional de la Enfermería y la Partería. Será realizado por docentes y alumnado de la FAD, y contará con la intervención de la agrupación Karas Urbanas.

Durante la firma de las Bases de Colaboración, el Dr. García Luna afirmó que este proyecto le brinda a la FAD la oportunidad de expresarse, de manera puntual y creativa, acerca de la realidad que estamos viviendo, y que afecta a la sociedad en general, pero de manera particular y severa al personal de enfermería. También –agregó– es una oportunidad para sumar nuestros esfuerzos artísticos al servicio de causas trascendentes, en un ejercicio de sinergia universitaria.

Por su parte, la Mtra. Zárate Grajales sostuvo que esta colaboración entre la FAD y la ENEO –que contó con el apoyo irrestricto del Dr. Enrique Graue–, es una muestra fehaciente de cómo una idea local, producto de la coyuntura, puede convertirse en algo tangible y permanente, como un libro, y en patrimonio universitario. En este proyecto de tres vertientes se unen la voluntad, la capacidad y los conocimientos de dos dependencias universitarias, y el reconocimiento a un gremio vital para la salud de los mexicanos, el gremio de enfermería.



## Presentación del Centro Cochrane de la UNAM. La ENEO como entidad participante

Reyna Matus Miranda

Con el propósito central de promover el trabajo en equipo de manera inter y multidisciplinaria, el pasado 10 de noviembre fue presentada de manera virtual la creación del Centro Cochrane de la UNAM (en este momento como centro afiliado).

Inicialmente la Dra. Patricia Clark, Directora Ejecutiva de Cochrane UNAM, fue la encargada de darnos la Bienvenida a las(os) representantes de la Facultades de Iztacala, Medicina, Psicología, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Odontología y de la propia ENEO, así como a quienes estaban conectados en el Facebook Live de la Facultad de Medicina. De manera expresa la Dra. Clark nos compartió cómo se espera que esta colaboración contribuya en la toma de decisiones basadas en evidencia con los pacientes, con los sistemas de salud, y en la creación de políticas en esta materia, todo ello con base en revisiones sistemáticas realizadas con la rigurosidad necesaria en este proceso.

Como parte de esta ceremonia la Dra. Gladis Faba Beaumont, representante de Cochrane Iberoamérica, dictó una Conferencia magistral denominada "Trascendencia de la Colaboración Cochrane Internacional" en la que enfatizó lo siguiente: la importancia de este Centro en la UNAM donde coexiste una diversidad de disciplinas y áreas lo que indudablemente posibilita un enriquecimiento del trabajo a realizar, del espíritu con el que nació esta iniciativa y que desde su punto de vista debe mantenerse en estos grupos de trabajo colaborativo que no es



otro que contribuir de manera voluntaria y desinteresada a la mejora de las intervenciones para atender la salud de la población además de la contribución que la UNAM pueda hacer para el crecimiento del conocimiento desde los propios principios filosóficos de la Cochrane; colaboración sin fines de lucro, abordaje científico-humanista, búsqueda constante de la solidez metodológica de la investigación y la producción de evidencia confiable que dé certeza de la efectividad y calidad al personal de salud y al paciente.

Por su parte el Dr. Gerardo Pérez Gaxiola, director de Cochrane México, mostró los esfuerzos realizados en nuestro país desde hace algunos años hasta llegar a la constitución de los actuales cinco centros Cochrane asociados ubicados en la Fundación Clínica Médica Sur, Universidad de Guadalajara, Hospital Infantil de México Federico Gómez, Hospital Pediátrico de Sinaloa "Dr. Rigoberto Aguilar Pico" y el Instituto Nacional de Salud Pública. La UNAM inicialmente se integrará a este grupo como Centro Afiliado para acorde a su desarrollo en su momento, pasará a ser parte del Grupo de los Centros Asociados. Durante esta intervención el Dr. Pérez Gaxiola señaló la importancia de la formación continua y, de algún modo especializada, de los integrantes de estos grupos para que el desarrollo de los procesos a seguir cuente con la rigurosidad necesaria.

En su participación, el Dr. Germán Fajardo, director de la Facultad de Medicina y anfitrión del evento, agradeció la presencia de todos los asistentes a esta ceremonia que marca el inicio de una etapa de trabajo que espera retribuya a las(os) alumnos y académicos de la propia UNAM y a nuestro país a partir de las revisiones sistemáticas que proporcionan un alto nivel de evidencia sobre la eficacia de las intervenciones en temas de salud, considerando la mejor información disponible derivada de investigación en diferentes campos de conocimiento.

Para finalizar esta ceremonia el Dr. Fajardo solicitó a la Dra. Gladis Faba –a quien señaló como una fuerte y comprometida promotora e impulsora de los Centros Cochrane en nuestro país desde hace años– a realizar de manera oficial la inauguración de este Centro de la UNAM, a lo que ella accedió volviendo a enfatizar en la importancia de este trabajo de manera multidisciplinaria por lo que la presencia de las Facultades y Escuelas involucradas inicialmente y de las que seguramente se sumarán en un futuro son vitales para el éxito y enriquecimiento del trabajo. De esta manera concluyó esta ceremonia con un ánimo festivo por todo lo que representa esta decisión para nuestro país, para la UNAM y para quienes participaremos en esta iniciativa.



## Crónica del Centro de acceso a la información ENEO: la concreción de una visionaria idea

David I. Morales Ávila

Rosa Ma. Ostigüín Meléndez



Una de las acciones más importantes de cualquier persona es soñar, ya que de ahí se desprenden las experiencias más trascendentales de una vida. Y bueno, ese es un poco el origen del Centro de Acceso PC PUMA ENEO, que el 21 de octubre del presente año, en el marco de la emergencia sanitaria por COVID 19, se apertura para ofrecer a la comunidad universitaria acceso a equipos de cómputo, a conectividad institucional y a las tecnologías de información y comunicación como estrategias para continuar la formación de profesionistas.



La apertura del Centro de Acceso PC PUMA en la ENEO, cuenta con 62 lugares de trabajo individual y 120 equipos disponibles, y no fue cosa de la casualidad; en realidad, fue resultado de la propuesta visionaria de la Mtra. Rosa Amarilis Zárate Grajales, que impulsó desde –febrero del 2020– el equipamiento de todas las áreas de la escuela con tecnología inalámbrica de última generación, además de la ampliación del ancho de banda para mejorar la salida a Internet como parte del proyecto PC PUMA, lo que significó contar con 71 antenas inalámbricas, la adquisición de 60 equipos Chromebook, 60 tabletas iPad y 4 laboratorios móviles, que hoy como nunca han sido un respaldo importante para ofrecer el servicio de acceso a la información en la dependencia.

Pero el sueño continuó: para agosto ya se contaba con conectividad en toda la dependencia y se había desarrollado un sistema de citas electrónicas para agen-



dar el préstamo de equipos dentro de la ENEO para aquellos alumnos que lo requirieran, además de impulsar el equipamiento a lo largo y ancho de la dependencia de dispensadores de alcohol gel para los estudiantes a los cuales se les añora en estos pasillos que se ven hoy desiertos. Del mismo modo se desarrollaron campañas visuales e impresas de sanitización, señalización, así como una reingeniería de espacios, entre otras. Lo anterior como una muestra del valor del trabajo colaborativo entre las áreas para hacer posible el sueño: ofrecer equipo a los alumnos que contendían con el anhelo de avanzar en sus estudios sin claudicar ante el reto de carecer de un equipo o conectividad en sus domicilios.



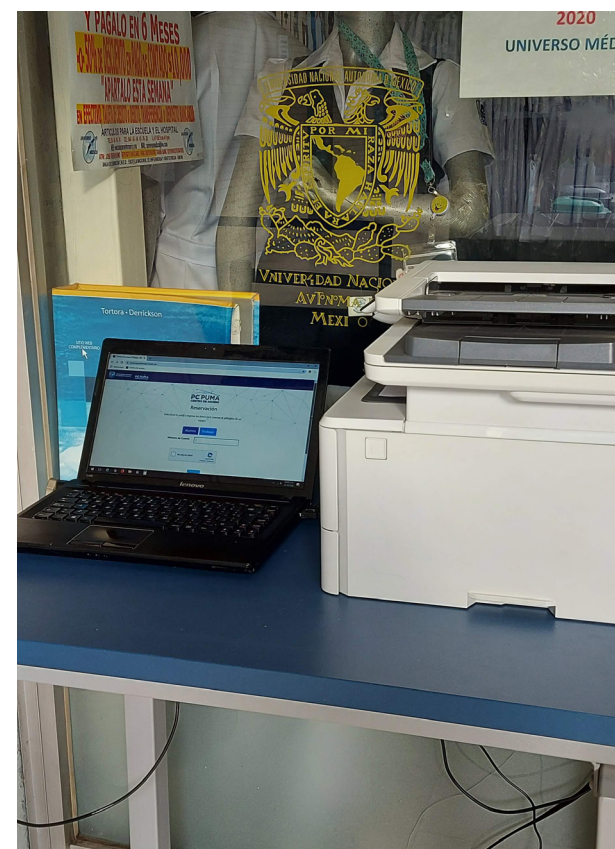


En este proyecto, la Secretaría de Desarrollo Institucional (SDI) y la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación de la UNAM (DGTIC) pusieron a disposición imagen institucional, asesoría para desarrollo del proceso de gestión, su sistema de citas y reserva de equipos de cómputo, que valida, desde las bases de datos de la Dirección General de Administración Escolar (DGAE) y de la Dirección General de Personal (DGP), que el usuario –alumno o docente– se encuentre vigente.

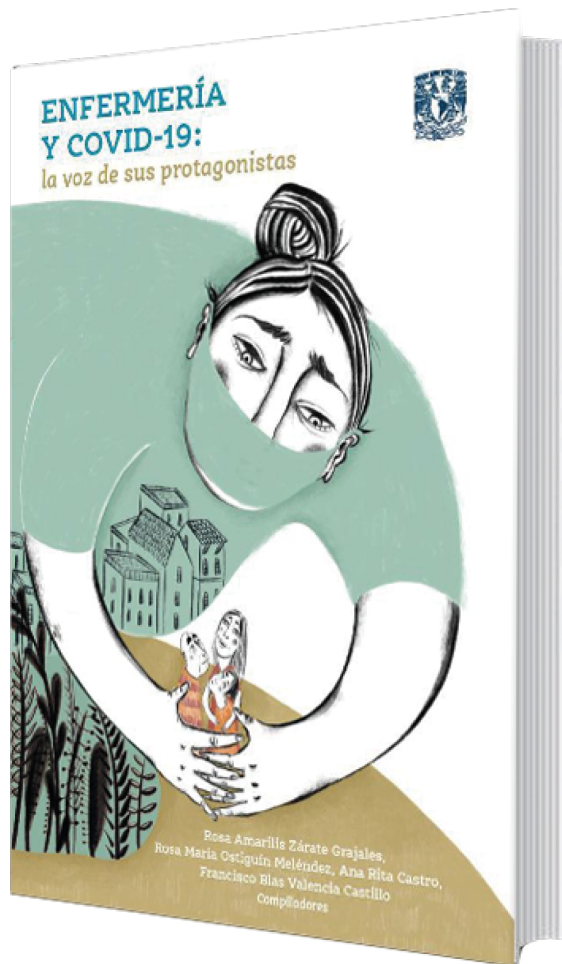
No cabe duda de que los esfuerzos son alas para los sueños, pero materializarlos es un logro muy satisfactorio que da pertinencia a la expresión del Dr. Enrique Graue Wiechers en el Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad 2019-2023: “Los procesos de enseñanza y aprendizaje, en la modalidad presencial, continuarán evolucionando en modelos mixtos y transformándose rápida y asertivamente sin que esto conlleve a la pérdida de la valiosa vida comunitaria en la Universidad. Para lograrlo, habrá que sumar esfuerzos con nuestra comunidad académica, adecuar espacios y reforzar el acceso y uso de las tecnologías de la información y comunicación y del aprendizaje y conocimiento. Proclama hoy, como nunca, vigente ante la inesperada e incierta condición epidemiológica mundial que se vive, pero que hace de la formación de nuevas generaciones un reto donde la Universidad y la enfermería Universitaria continúan avanzando.

En septiembre del 2020 se comenzó el proyecto de reconversión de espacios en la Biblioteca “Graciela Arroyo de Cordero”, que ofrece 62 lugares de trabajo y el Centro de Enseñanza de Tecnologías de Información y Comunicación (CETIC), en donde podrán trabajar hasta 20 estudiantes más con sana distancia.

Estas acciones permitieron, en tiempo record, la reconversión de la Biblioteca como Centro de Acceso PC PUMA con varios módulos: el de préstamo, el de registro sin cita y el de devolución y sanitización, donde personal capacitado para ello ofrece los servicios en condiciones de seguridad sanitaria con protocolos específicos.



# agenda Eneo



Universidad Nacional Autónoma de México  
Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia  
Facultad de Artes y Diseño

**Invitan a la presentación del libro:**

Enfermería y COVID-19:  
La voz de sus protagonistas

**Presentan:**

- Rosa A. Zárate Grajales** 5'  
Directora ENEO
- Rosa Ma. Ostiguín Meléndez** 5'  
Compiladora
- Jonai Sanchez Salinas** 5'  
Alumno ENEO
- Claudia Leija Hernández** 5'  
SSA
- Gerardo García Luna Martínez** 5'  
Director FAD

**Mensaje final** 5'

**Modera:**  
Jessica de la Rosa

Viernes 11 de diciembre de 2020  
10:00 hrs.

Siga la transmisión a través de

[eneo.unam.mx](http://eneo.unam.mx)



Webex: <https://bit.ly/LibroEneo>



**Develación de murales**

**Mural ENEO-vocación por la vida y Mural Colectivo COVID-19**

Mtra. Rosa A. Zárate Grajales  
Dr. Gerardo Gacia Luna Martínez  
EXPLANADA Y EXTERIOR ENEO

8  
Enero





## Gestión de apoyo para personal de Enfermería

La ENEO gestionó con la UNAM la entrega de 10 mil kits de protección para enfermeras y enfermeros con el objetivo de que realicen su labor con menor riesgo por la presencia del COVID-19.

La Mtra. Rosa Amarilis Zárate Grajales, aseguró que este apoyo proporcionado por la UNAM, en colaboración con la Facultad de Medicina y el Senado de la República, será de gran ayuda para el personal de Enfermería que atiende a los pacientes y requiere equipos de protección personal.

Los kits fueron enviados a diversas instancias de Salud como los hospitales General de Iztapalapa, Materno Infantil de Tláhuac, General Milpa Alta, Pediátrico Legaria, Materno Infantil Cuauhtepic, Jurisdicción Sanitaria Tlalpan e Institutos Nacionales como el de Enfermedades Respiratorias, Cancerología, Psiquiatría, y Perinatología, entre otros.

En un evento anterior, el Dr. Enrique Graue, Rector de la UNAM, había mencionado que “Con este acto reconocemos al personal que en los hospitales atiende la contingencia día con día; son el ejército, los grandes defensores de la nación en estos momentos. Muchas gracias por lo que cotidianamente hacen por los pacientes y por México”.



# FIESTA DE LAS CIENCIAS Y LAS HUMANIDADES 8ª EDICIÓN FUTURO DE LA SOSTENIBILIDAD DESPUÉS DEL COVID-19

Reyna Matus Miranda

En diciembre del año 2019 se originó en China una enfermedad viral causada por el Coronavirus SARS-CoV-2 la cual fue declarada por la OMS COVID-19. En pocos meses esta infección se convirtió en una pandemia lo que obligó a los gobiernos de los países a tomar diversas decisiones para minimizar el riesgo de contagio, particularmente de quienes forman parte de los grupos

considerados vulnerables como los adultos mayores, o con padecimientos o enfermedades crónicas (obesidad, diabetes, hipertensión, VIH, cáncer, etc.), personas con discapacidad,

así como mujeres embarazadas y menores de edad (entre otros).

Para el caso de nuestro país una de las medidas adoptadas por el gobierno fue el establecimiento, a partir del 23 de marzo, de la denominada Jornada Nacional de Sana Distancia, lo que llevó a las empresas e instituciones que

realizan un trabajo considerado no esencial y que se podía efectuar a distancia (o vía home office) a permitir que sus trabajadores estuvieran confinados en sus viviendas, lo que correlativamente modificó también otras actividades como las educativas, de recreación, alimentación, ejercicio y movilidad de las personas que forman parte de los distintos grupos sociales alterando de manera sustancial su convivencia, comunicación y relación.

A partir del panorama antes esbozado, este año la Fiesta de las ciencias y las humanidades (FCyH) en su 8ª edición se llevó a cabo de manera virtual, con el propósito de reflexionar a través del quehacer científico y humanístico universitario ¿cuál es el futuro de la sostenibilidad después del COVID-19? Para ello, igual que el año anterior, la ENEO fue convocada a participar junto con múltiples entidades de la propia UNAM, así como con la Universidades de Indiana y Arizona (de Estados Unidos) y de Navarra (España) como Instituciones invitadas.

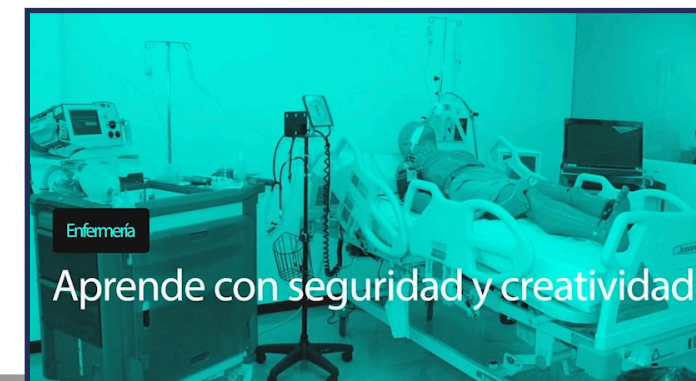
Pensar, planear y desarro-

llar un evento de la magnitud de la FCyH bajo esta modalidad indudablemente representó un enorme desafío para los organizadores y para quienes fuimos participantes en algunas de las múltiples actividades que se diseñaron: conversatorios, talleres, vídeos, presentaciones, demostraciones, música, teatro, danza...

Todo ello fue con el fin de convocar e interesar a las(os) alumnas(os) de los niveles de secundaria, preparatoria y licenciatura (y sus familias), entre otros, a seguir las transmisiones por Facebook Live del Museo de la Luz, de Universum, de la Dirección General de Divulgación de la Ciencia (DGDC) y de Ciencia UNAM del 19 al 22 de noviembre del año en curso.

La ENEO participó con dos vídeos. El primero de ellos se publicó el viernes 20 de noviembre en el Facebook del Museo de la Luz de 17:45 a 18:00 h y fue diseñado bajo la idea original y guión de la Mtra. Rocío Valdéz Labastida (actual Coordinadora de Servicios a la Comunidad). El material que se desarrolló pretende de una forma simple, sencilla y lúdica fortalecer valores como la solidaridad y la responsabilidad que tenemos con nuestros semejantes, a través de reforzar las medidas primordiales para evitar que el virus llegue a nuestro cuerpo y su transmisión, propiciando con ello ¡¡Menos Miedo y más Cuidados!!

El segundo vídeo se exhibió el domingo 22 de noviembre en el Facebook de Ciencia UNAM de 18:45 a 19:00 h, siendo planeado bajo la idea original y guión de la Mtra. Catalina Intriago Ruíz



(Coordinadora del Centro de Enseñanza Clínica Avanzada, CECA) con la finalidad de mostrar cómo “Enfermería aprende con seguridad y creatividad”, a partir de una visita guiada al interior del CECA y observar algunos de los materiales que se utilizan y actividades que ahí se realizan por estudiantes de enfermería que están en formación académica y que se busca su máxima protección ante el riesgo de contagio de COVID-19.

Es importante señalar que esta participación de la ENEO en esta actividad implicó desplegar talento para la creación de los contenidos y los guiones como base para la grabación de los vídeos, indudablemente una experiencia inédita para las maestras Rocío Valdéz y Catalina Intriago, vaya para ellas nuestro reconocimiento por esta participación.

Al cierre de esta comunicación aun no conocemos el balance de la FCyH, sin embargo tengo la certeza que será un éxito y que seguramente sentará las bases para la siguiente edición que aprovechará esta nueva experiencia.



## La felicidad es verbo en los tiempos de Covid-19

Rosiane de Melo



Estos tiempos me hacen pensar que la felicidad es un verbo y no un sustantivo. Sé la diferencia, pero quiero pensarlo y creerlo así, principalmente por el momento que estoy viviendo. También sé que estoy en el camino de volverme más y más yo misma. Soy enfermera y en esta pandemia también soy extranjera debido a lo que tengo de diversidad y a lo que aprendo del otro.

Me levanto temprano, aún de madrugada, y limpio de mí los rastros de negatividad de la jornada anterior. Soy consciente de la extraña compañía de pensamientos que no me ayudan a abrirme a los nuevos y siempre sorprendentes encuentros que la vida me reserva a diario. "Levantar" también es verbo. Despierto para cumplir el compromiso de proseguir, incluso viviendo con dolor.

El día que me hice enfermera fue un sueño. El primer hospital, la primera oportunidad de disminuir el dolor, de robar una sonrisa en la oscuridad ante la ausencia de esperanza. Llamar por su nombre a cada paciente, pisar con calma su frágil territorio. Nadie quiere enfermar, pero sucede; nadie, tampoco, quiere recibir una noticia triste, pero las recibimos.

Traté de consolar a familias inconsolables, escuché repetidas historias de días felices que quedarán en la memoria. Vi silencios y comprendí que a partir del verbo "cuidar" comienza a expandirse mi alma. Regreso a casa cansada, pero repleta de nombres, historias y posibilidades. Descanso del arduo trabajo agradecida por mi elección.

Estos días han sido más difíciles; las familias no pueden estar cerca de sus seres amados porque el virus es caprichoso, llegó en silencio y estropeó el mundo. Los que se van lo hacen sin despedidas. Hay quienes no tuvieron tiempo ni espacio para recibir los cuidados ni las atenciones para permanecer un poco más de tiempo entre los vivos.

Hay verbos que veo conjugados por el agotamiento: "agredir", "faltar" al respeto, "ofender", no "amar". No hay entendimiento para ellos. La violencia es una "no acción", por eso me gusta pensar que la felicidad es un verbo; esa sí es una acción. Prefiero hablar sobre la ausencia del amor que exaltar la presencia del odio. Porque cuando no se ama se conjuga el verbo "ignorar". Se ignora que la felicidad está en lo que se hace por el otro; en la acción correcta de cuidar a alguien; en formar parte del engranaje de bondad del mundo; en conocer y respetar a la ciencia y la conciencia de que somos humanos.

En el debate público la enfermedad se transformó en una lucha política. Quien toma decisiones sobre los medicamentos son los políticos y no los científicos de la salud. Esparcen información incorrecta y nos quieren hacer creer lo que pretenden que creen. Imaginaba que "mito" era una palabra usada para referirse a los conocimientos de la antigüedad o para las historias que traen verdades con la delicadeza de la palabra poética; pero los mitos se convirtieron en paredes que no dejan ver lo que necesitamos ver. No hay nada de razón en las disputas, sólo son discordias.

La felicidad es también percibir el bien que me rodea, verlo en personas que están más atentas a las demás que a sus propios intereses y posiciones; ellas hacen recordar que lo más importante es ser y no parecer; es el valor de la persona en sí misma, con sus limitaciones y cualidades, no el papel que juega y que puede separar a unas de otras, imponiéndose, decidiendo de forma unilateral, en vez de buscar juntas las respuestas a la incertidumbre que nos aqueja.

No soy historiadora como para hablar de manera detallada acerca de otros tiempos. Soy cuidadora de vidas, pero sé que la vida que se lleva en la actualidad impide creer en la humanidad. Eso es lo que temo. Me asusto con la violencia que veo. ¿En dónde nos perdimos al grado de que algunas personas son agredidas por cuidar la vida de otras?

"Felicidad" es verbo, sí. Creo en eso y nadie ni nada me hará desistir de lo que da sentido a mi vida. El verbo "desistir" va en contra de todas mis creencias. Voy a poner en los tamices de la paciencia la suciedad que viene de las agresiones, de la no acogida del otro como tal, de no ver el bien que está en él; continuaré ejerciendo la enfermería por el mundo, en cada cama donde haya alguien que me necesite. En esa proximidad reconozco el poder que tengo para abrir las ventanas que permiten apreciar un buen día, para calmar las confusiones que el aislamiento ocasiona, para decir que "amar" es el más lindo de los verbos.

Fue bueno escribir. Así hablo conmigo misma y doy aliento a mi esperanza que, inquebrantable, me lleva hacia adelante por el camino del mundo. Dentro de poco volveré al hospital vestida con lo mejor que tengo: lo que hay en mí y lo que aprendo cuando conjugo los verbos correctos. Seguiré tratando de hacer felices a los que se crucen en mi camino y jamás dejaré que la infelicidad me dicte el rumbo.

¿Ahora entiendes por qué la felicidad es un verbo?



## V Simposio de Cuidados culturales a la salud, migración interculturalidad y salud pública

Los días 27 y 28 de octubre del 2020 se llevó a cabo el V Simposio de Cuidados culturales a la salud, migración, interculturalidad y salud pública de manera virtual vía Zoom y You Tube para cerrar con broche de oro el Proyecto PAPIIT IN 305519 Antropoenfermería y cuidados culturales a la salud: migración, multiculturalidad y salud pública, que este año llegó a su fin.

Este proyecto tuvo un carácter inter y multidisciplinario. Se dirigió a investigar a través del método etnográfico y de método fenomenológico, comunidades socioculturales diversas, así como los recursos que estas crean para afrontar los problemas de salud-enfermedad-cuidado, pero también en los procesos migratorios y en las situaciones interculturales, para comprender el marco cultural en el cual se generan diversos padecimientos y las respuestas que la propia comunidad y la familia generan ante los mismos para enfrentarlos y resolverlos. También se investigó sobre los procesos de desigualdades e inequidades sociales en salud, ya que, por un lado, se intentó rescatar los conocimientos tradicionales y por el otro

analizar las contradicciones del modelo hegemónico que se presentan en distintas situaciones, en las zonas en donde se realizó la investigación de campo. El Simposio sirvió para presentar algunos de los trabajos que fueron resultado del mismo y otros que lo complementaron.

Participaron en el evento invitados especiales como el Dr. Paul Hersch, Investigador titular en el área de Antropología médica y Etnobotánica en el INAH, con la conferencia magistral sobre la Decolonialidad y el Covid-19, en la cual nos brindó información muy relevante sobre lo que significa la Decolonialidad, que es la profundización de las carencias y las desigualdades que provocó la Colonia, y que sigue el reflejo de la jerarquía social y se extiende en la precarización de las instituciones sanitarias de nuestro país, que han dificultado la lucha eficaz ante la pandemia, y la necesidad de reconocer diversas perspectivas sobre la salud-enfermedad y atención-desatención, por lo que es necesario que

la enfermería comunitaria haga un diagnóstico participativo en la comunidad en donde rescate las prácticas y patologías tradicionales.

En la Mesa I Salud Colectiva y determinantes sociales de la salud, participaron la Dra. Ana Rita Castro con la ponencia La pandemia no es igual para todos. Una mirada desde la Salud Colectiva. Donde nos describe como la pandemia ha golpeado con más fuerza a los que menos recursos tienen.

Así mismo el Dr. Víctor Manuel

García Torres en su trabajo Estudiantes del SUAYED, salud colectiva y covid-19, nos describió cómo están viviendo la pandemia las y los estudiantes del SUAYED en sus respectivas comunidades y como ha golpeado emocionalmente a enfermería esta situación, en especial en el ámbito familiar por el miedo a la enfermedad.

Por su parte el Mtro. Rabín Martínez, nos presentó una incipiente investigación sobre Varón cuidador. Experiencias y percepciones de estudiantes hombres de enfermería: dos casos de estudio en la ENEO, y la Mtra. Cinthya Gómez León nos habló sobre la violencia laboral hacia el personal femenino de enfermería que se da entre las estudiantes de enfermería del SUAYED. Estos dos trabajos se abordaron desde la perspectiva de género.

En la Mesa II Interculturalidad, salud y enfermería participaron la Dra. Pilar Sosa Rosas quien habló sobre el Cuidado cultural de Enfermería, en donde nos dice que el cuidado está relacionado con todas las actividades del ser humano, tiene múltiples propuestas, en donde sus resultados se reflejan en el crecimiento del ser de la persona, y en la auto realización del paciente y la enfermera.

Participó también una invitada especial, la Lic. en Enfermería Eduarda Hernández de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí nos presentó su investigación sobre Violencia obstétrica, mujeres indígenas e interculturalidad, en donde se expone la problemática que sufren las parturientas cuando acuden a los servicios de salud institucionales, en donde son objeto de maltrato y discriminación por su condición étnica y cultural.

Se completó la visión con la ponencia impartida por el Mtro. Héctor Suárez Portilla sobre Derecho a



## CONVOCAN

A los egresados de las Licenciaturas en Enfermería y Enfermería y Obstetricia interesados en titularse por la opción de Ampliación y Profundización de Conocimientos a cursar:

### Diplomado: Investigación en Enfermería

**Objetivo:** Fortalecer los conocimientos y habilidades teórico-conceptuales y metodológicas de la investigación en enfermería, con la finalidad de construir un protocolo, que contribuya al conocimiento del cuidado de enfermería.

**Fecha de inicio:** 9 de enero 2021

**Modalidad:** en línea

### Diplomado: Farmacología Clínica para Prescripción de Medicamentos por Enfermería

**Objetivo:** Profundizar en el conocimiento de la farmacología clínica que permita realizar de manera segura la prescripción y administración de medicamentos en las diferentes etapas de la vida, incorpora los elementos teórico-prácticos para la toma de decisiones del personal del enfermería.

**Fecha de inicio:** 13 de enero 2021

**Modalidad:** semipresencial

**Consulta convocatoria:** <https://dec.eneo.unam.mx>

la salud, enfermería intercultural y pueblos indígenas en tiempos de la COVID-19 en donde hace una revisión de como el derecho a la salud es una meta aún no lograda en las instituciones de salud, ya que son programas de integracionismo cultural y sin infraestructura suficiente. Además la pandemia generó también impacto económico y crisis alimentaria, en salud, además de la falta de seguridad en las poblaciones indígenas.

En la Mesa III Procesos migratorios y cuidados culturales a la salud, también participaron ponentes invitadas, como la Mtra. Luisa Deponti de la Universidad Pontificia Comillas, Madrid y UPCO · Instituto de Estudios Migratorios, con la ponencia Migración y salud: el papel de la sociedad civil, quien nos habló de las organizaciones de sociedad civil que canalizan y ayudan a los migrantes, en Italia, México y Brasil, en todas las modalidades legales, pero también en especial cuando la migración es ilegal.

Por su parte Ana Laura López Betanzo con su participación con la ponencia La migración forzada y sus consecuencias. Ella nos habló de su experiencia personal ya que fue deportada y tiene prohibición de regreso de 20 años. Colabora con la Universidad Iberoamericana y dirige la Organización Comunitaria para personas Deportadas y está elaborando un manual sobre el tema. Nos ofreció varios casos de deportación y los problemas de salud que han tenido estas personas.

Por su parte el Dr. Axel Ramírez Morales en su ponencia La migración México-Estados Unidos en tiempos de Covid-19, nos habló sobre el Sistema de Salud de Estados Unidos, en donde existen varios tipos de atención a la salud, los seguros de salud Medicare y, que son privados muy caros y pagados por los empleadores, el Medicaid es para familias de bajos recursos sin embargo es muy limitado, y los migrantes indocumentados solamente tienen acceso a dispensarios, clínicas comunitarias y a la medicina tradicional, que son apoyos comunitarios.

Por último, la Dra. Patricia Casasa presentó la ponencia magistral Antropoenfermería y cuidados culturales a la salud, en donde hace un recorrido de lo que ha sido el desarrollo de las ciencias sociales en la ENEO desde 1971 a la fecha. Cómo se originó el Seminario Permanente de Antropoenfermería, salud, migración y multiculturalidad en América Latina y cómo de ahí derivaron asignaturas con práctica etnográfica en Cuetzalan y Huehuetla Sierra Norte de Puebla, tres libros que fueron antecedentes de los proyectos PAPIIT IN 305314 y PAPIIT IN305519, financiados por la DGAPA, y cómo estos proyectos han generado la elaboración de asignaturas para los dos planes de estudio de las carreras de LE y LEO, la apertura en las Líneas de Generación y Aplicación de Conocimiento, de la Sublínea 1.4: Cuidado, cultura y Sociedad, y su fundamentación epistemológica, que pretende contribuir a que se construya una visión más amplia a través de las herramientas metodológicas en ciencias sociales -y en especial de la etnografía- para llevar a cabo investigación holística, enfocada sobre todo en el área del cuidado cultural. Otro de los productos fueron un Congreso Internacional de Antropoenfermería y cuidados culturales a la salud y con éste, cinco Simposios de Antropoenfermería y cuidados culturales a la salud, además de dos libros colectivos: Antropoenfermería y cuidados culturales a la salud y Cuidados culturales a la salud: una visión interdisciplinaria y uno más que está en dictamen Antropología del cuidado y cuidados culturales que esperamos se edite pronto.

Con ello culminó el V Simposio de Antropoenfermería y cuidados culturales a la salud, que tuvo y una asistencia de 170 participantes entre integrantes del proyecto, invitados especiales, alumnos de la ENEO y también de diversas instituciones educativas.



# Inimaginable e inexplicable

Diana Victoria Peralta Carbajal (\*)

El año 2020 era para mí, y para muchos compañeros más de CCH SUR, y demás instituciones, el año en el que concluiría una de muchas etapas importantes de nuestro trayecto académico; imaginábamos tener una fotografía de toda la generación, la última foto con amigos en esa bella institución; y, en mi caso, que también tendría un último momento agradable junto a profesores que marcaron tanto mi vida personal, como mi desempeño académico.



Esta pandemia llegó tan súbitamente que tan sólo en un parpadeo todo el mundo observó cómo cada objetivo, anhelo, metas, e incluso sueños se desvanecían cual dibujo de arena soplado por el viento. Sin embargo, gracias a ella ha podido salir a relucir cuán decaída está la moral de una civilidad inexistente, y quizá, puede ser predecible la manera en que dicha sociedad se expresa, pues el lenguaje que hablamos determina la manera en que pensamos. Aunque no pretendo hacer una crítica con respecto a la forma en que algunos enfrentan esta cruda realidad, es pertinente mencionarlo, pues es claramente un factor que influye para el creciente miedo y angustia de ser uno más de aquellos pacientes afectados por el COVID 19.

Nunca creí que mi primer día de universidad sería frente a una pantalla. No niego que ha sido realmente una labor ardua, ya que para mí me es esencial forjar ese lazo de compañerismo, tanto con los integrantes de mi grupo como con mis profesores. Así pues, también he sido testigo de la falta de comprensión de parte del personal académico, tanto de mi institución, como de muchas otras. Pese a ello, me siento totalmente agradecida que pueda continuar con mis estudios, no importando si es por medio de una pantalla, ya que es bien sabido que debido a la desigualdad socioeconómica a la cual muchos se enfrentan, ya no se tiene un fácil acceso a los medios para recibir la educación, que, en un principio, era gratuita.

Resuenan tan repetidamente las palabras "Quédate en casa", pero resulta que es más fácil decirlo que hacerlo, puesto que en un país como este, donde van en aumento las tasas de desempleo, salir para obtener un sustento para vivir es razón suficiente por la que gran parte de la población no puede resguardarse en sus hogares. No obstante, este hecho trae consigo preocupación y temor, pues ¿quién asegura que al regresar a casa después de un día de trabajo, no se formará parte de las crecientes cifras de individuos contagiados por el COVID-19? Un virus que no está en las oficinas ni en las televisoras plagadas de comentarios altruistas y filantrópicos, no está en los escritorios de los estudiantes universitarios que podemos pensar a la distancia, no está en las sedes gubernamentales que informan sobre los muertos e infectados a diario, está en la calle con los vulnerables, y con las minorías, el virus está ahí en donde está la sociedad polarizada.

Hecho éste que vuelve la mente en una prisión de pensamientos que quisiéramos anular: desgracia, meditación, violencia o unión familiar, inexplicable, inimaginable, distanciamiento de seres queridos, muerte; esta pandemia puede tornarse de forma distinta para cada uno de los que habitamos este planeta, aunque lo cierto es que, llegó para quedarse, para adaptarse a ella, mas está en nosotros llevar a cabo las medidas preventivas necesarias para salvaguardar nuestra salud y al mismo tiempo, la de los demás.

(\*) Alumna de primer semestre de la Licenciatura en Enfermería.





# Filtro Sanitario

## Filtros sanitarios, una estrategia más en el combate contra el Covid-19

Rocio Valdez Labastida



Detectar oportunamente signos de alarma por enfermedad respiratoria (COVID-19) y disminuir el riesgo potencial de propagación y contagio entre la comunidad a través de la instalación de filtros sanitarios, ha sido no sólo una recomendación, sino una de las mejores estrategias en materia de prevención, promoción y de educación para la salud.

Un filtro sanitario permite realizar una valoración rápida del estado de salud de las personas en relación a la enfermedad por SARS COV2. Es un proceso dinámico y de corresponsabilidad entre la comunidad universitaria, ya que éste inicia desde casa, antes de salir, al detectar signos de enfermedad respiratoria, después, al ingresar a algún establecimiento y finalmente durante su estancia en él.

El filtro sanitario es un espacio amplio, abierto y cubierto por el cual deberán pasar todos los miembros de la comunidad de la Escuela al momento de ingresar al plantel. Consiste en la aplicación de gel antibacterial, aplicación de un cuestionario (oral o escrito) para detección de signos de alarma como fiebre, tos, dolor de garganta o cabeza, y toma de temperatura; acompañado, siempre, de una serie de recomendaciones para la estancia dentro y fuera de las instalaciones. Un filtro sanitario, permite también tener un control en el número de personas que ingresan al plantel. El filtro sanitario forma parte de los Lineamientos Generales para el Regreso a las Actividades Universitarias en el Marco de la Pandemia por COVID-19.

Los filtros sanitarios en la ENEO estas atendidos por profesionales de la salud altamente calificados y capacitados para dicha acción; los pasantes de servicio social han participado en esta tan importante actividad, luego de recibir un curso de capacitación en equipo de protección personal, COVID-19 e instalación de filtros sanitarios. Han cubierto áreas prioritarias y eventos importantes de la Escuela y de la UNAM, tal es el caso de la ENEO, posgrado, campaña de vacunación, aplicación de examen de admisión a bachillerato y licenciatura de la UNAM. La instalación de filtros sanitarios en la ENEO, activos desde julio del este año, ha convertido a la escuela en un sitio seguro, libre de riesgos para COVID-19.

# SEMESTRE 2021-2 / enero-junio

## PROGRAMA DE CULTURA Y ACTIVACIÓN FÍSICA



### En línea

#### Baile fitness

**Instructor**  
JOSÉ GUADALUPE PRIMERO MORENO  
**Martes**  
15:00-16:00 hrs.  
**Informes e inscripciones**  
joseprimero17@gmail.com

#### Danza Regional

**Instructor**  
EDGAR GALICIA FLORES  
**Juvs**  
14:30-15:30 hrs.  
**Informes e inscripciones**  
edgargaliciaflores2017@gmail.com

#### Danza Árabe

**ESMERALDA NAVAR LABORÍN**  
**Viernes**  
11:00-12:00 hrs.  
**Informes e inscripciones**  
esmeralda\_navar@hotmail.com

#### Consulta Cultura física

**Instructor**  
DANIEL SORIANO CARBALLO  
**Lunes a viernes**  
12:00-13:00 hrs. y 13:00-14:00 hrs.  
**Informes e inscripciones**  
culturafisica@eneo.unam.mx

#### Acondicionamiento Físico General

**Instructor**  
ABINADAB MENDOZA MARTÍNEZ  
**Lunes**  
11:00-12:00 hrs.  
**Informes e inscripciones**  
abinadabmendoza@gmail.com

#### Clínica de glúteo abdomen y pierna

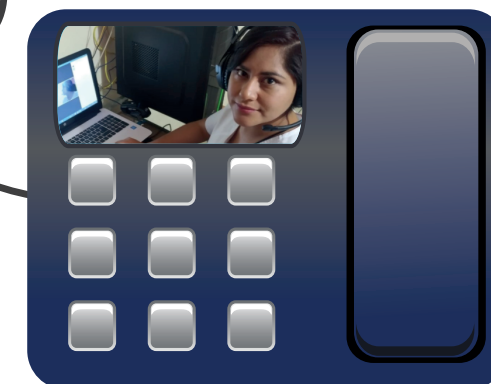
**Instructor**  
ABINADAB MENDOZA MARTÍNEZ  
**Miércoles**  
11:00-12:00 hrs.  
**Informes e inscripciones**  
abinadabmendoza@gmail.com

#### Nutrición. Salud, Clases fitness especiales (quincenal)

**Instructor**  
EXPERTOS INVITADOS  
**Viernes**  
16:00-18:00 hrs.  
**Informes e inscripciones**  
culturafisica@eneo.unam.mx



### Programa de contención emocional vía telefónica y chat



Brindamos **servicios de enfermería especializada en Salud Mental** a la comunidad de la **ENEO**

LLámanos

55 5350 7218  
800 461 0098

**Horario de atención**  
de 9 a 14 y de  
15 a 20 hrs.  
de **lunes a domingo**

Atención vía Chat en:

[www.eneo.unam.mx/enfermeriacallcenter](http://www.eneo.unam.mx/enfermeriacallcenter)



# ¡Enfermera... me siento mal!

Cuando el mundo se preparaba para celebrar el Año Internacional de la Enfermería 2020, la pandemia de Covid-19 sorprendió a todos haciendo evidente la trascendencia de esta profesión.

"**Q**ué difícil coincidencia que en 2020, declarado Año Internacional de la Enfermería y la Partería, el mundo viva esta terrible crisis sanitaria. Pero qué alentador para el futuro de los profesionales de la enfermería, pues sin ellos el sistema de salud colapsaría."

Las palabras de la maestra Rosa Amarilis Zárate Grajales, directora de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia ( ENEO ) de la UNAM, **confirman la importancia de las enfermeras y enfermeros: toman la presión arterial, inyectan los medicamentos, administran las vacunas, asean a los enfermos, vigilan las heridas, participan en las campañas de prevención y promoción de la salud, y en módulos de atención materno-infantil, entre muchas otras actividades.**

En reconocimiento a su labor, la Organización Mundial de la Salud (OMS) designó celebrarlos durante 2020. Aunque la pandemia paralizó los festejos, al mismo tiempo puso la mirada sobre ellos. Por este motivo, el Consejo Internacional de Enfermeras pidió a la OMS extender la conmemoración hasta 2021.



¿Por qué la OMS eligió 2020 para conmemorar la enfermería y la partería? Este año se cumplieron 200 años del nacimiento de Florence Nightingale (12 de mayo de 1820), enfermera británica considerada la precursora de la enfermería moderna. Impulsó su profesionalización al introducirla en los espacios escolarizados.



Florence promovió el cuidado del paciente como la función principal de la enfermera, y no sólo como ayudante del médico.

## Se necesitan más enfermeras y enfermeros

La crisis por el coronavirus evidenció la necesidad de aumentar el personal de enfermería; sin embargo, ya era una vieja demanda frente a los retos de salud a corto y mediano plazo: aumento de enfermos crónicos y envejecimiento de la población.

En México, se cuenta con aproximadamente 2.2 enfermeras por cada 1 000 habitantes; hasta el 2018 se tenían contabilizadas 305 000 enfermeras. "Para estar en una tasa media necesitamos tener el doble de enfermeras", destaca la maestra Zárate Grajales.

Para que en nuestro país pudiera aumentar el personal de enfermería a 750 000, la maestra Zárate considera necesario invertir para ampliar la formación universitaria y mejorar las condiciones del empleo.

La UNAM, a través de la ENEO, contribuye a la formación profesional a nivel licenciatura, posgrado y educación continua (algunos de ellos en modalidad escolarizada y a distancia), así como en proyectos de investigación.

Como una estrategia para encontrar soluciones a la falta de personal de enfermería, se estableció la iniciativa Nursing now (La enfermería es ahora), la cual surgió hace tres años en Reino Unido y a la fecha cuenta con el apoyo de distintas organizaciones y gobiernos en todo el mundo.



La enfermería se sigue asociando a las mujeres, y aunque los hombres ya ingresan a esta profesión, sigue siendo mayoritariamente femenina. Por ello, se requiere atender la condición de género.

En México  
**60%** de las enfermeras son profesionales, entre técnicas y licenciadas.  
**20%** son auxiliares.  
El resto tiene posgrado, especialización o maestría.



**ACIONAL ENFERMERIA Y OBSTETRICIA**

*Estimados compañeros y colegas:*



Como lo ha sido prácticamente todo el año, este diciembre será atípico.

La pandemia y el confinamiento han alterado radicalmente nuestras vidas. El trabajo, el esparcimiento, la convivencia, los hábitos: todo se ha trastocado, y nadie sabe cuánto tiempo habremos de coexistir con el virus.

Sabemos, eso sí, que debemos cuidarnos, en lo individual y familiar; protegernos por el bien propio y de nuestros seres queridos.

Les reconozco y agradezco el esfuerzo desplegado durante estos diez meses. Si bien esta pandemia nos tomó por sorpresa, también nos dio la oportunidad de repensar el futuro y planear de manera conjunta la formación de los profesionales de la enfermería para los próximos años y para los futuros retos globales. Deseo que estas vacaciones y fiestas de fin de año sean una oportunidad para reflexionar y valorar lo más preciado que tenemos: la vida.

Como dice el gran poeta Walt Whitman: "Piensa que en ti está el futuro, y asume la tarea con orgullo y sin miedo."

Cuidémonos y cuidemos a nuestros seres queridos, preparémonos para regresar con renovados bríos a esta, su segunda casa: la *ENEO*.

Con afecto  
*Rosa Amarilis Zárate Grajales*




## GACETA ACONTECER ACADÉMICO ENEO-UNAM



Es el medio de comunicación entre docentes, administrativos y estudiantes de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia

Esta publicación cuenta con diferentes secciones, el propósito es difundir las actividades académicas y temas de interés vinculados con la Enfermería, por lo tanto es un espacio abierto que da lugar a la retroalimentación y participación de profesores, alumnos y trabajadores.



Todas las propuestas deben enviarse a la Coordinación de Publicaciones y Fomento Editorial, dirigidas a:

• Lic. Martín Valdez Rodríguez  
coord-publicaciones@eneo.unam.mx

La Gaceta Acontecer Académico puede consultarse en la página de la ENEO:  
[www.eneo.unam.mx](http://www.eneo.unam.mx)

### Lineamientos para los autores

1. Los contenidos de este medio son de difusión de actividades de carácter académica, cultural y deportiva y no pretende ser un espacio de publicación científica.
2. Las propuestas deben ser redactadas por profesores, alumnos o trabajadores de la ENEO, salvo excepciones que serán determinadas por el Comité Editorial de este órgano de difusión.
3. Las colaboraciones pueden ser noticias, crónicas, reportajes o artículos de opinión sobre diversos temas relacionados con la extensión académica y divulgación de la ENEO, así como de la disciplina de Enfermería.
4. Cada propuesta se presentará en versión electrónica (Word) y tendrá una extensión máxima de dos cuartillas, con interlineado de 1.5 y letra Arial de 12 puntos. Este archivo puede entregarse directamente en la Coordinación de Publicaciones de la ENEO o enviarlo por correo electrónico al titular de la misma.
5. Las propuestas deben incluir nombre del autor y las referencias (en caso de que existan) serán señaladas en el texto con números arábigos y anotadas al final del escrito según el orden de aparición y deben incluir: Autor, título, año, edición, país y páginas consultadas.
6. El Comité Editorial se reserva el derecho de aceptar o rechazar las propuestas enviadas.
7. **El autor es responsable del contenido** y acepta que el Comité Editorial de Acontecer Académico realice la revisión, corrección de estilo y redacción del escrito; así como la ubicación en alguna de las secciones.

# La Contra poética

## CARPE DIEM

Aprovecha el día.

No dejes que termine sin haber crecido un poco, sin haber sido feliz,  
sin haber alimentado tus sueños.

No te dejes vencer por el desaliento. No permitas que nadie te quite el  
derecho de expresarte, que es casi un deber.

No abandones tus ansias de hacer de tu vida algo extraordinario...

No dejes de creer que las palabras y la poesía, sí pueden cambiar al  
mundo; porque, pase lo que pase, nuestra esencia está intacta.

Somos seres humanos llenos de pasión, la vida es desierto y es oasis.

Nos derriba, nos lastima, nos convierte en protagonistas de nuestra  
propia historia.

Aunque el viento sople en contra, la poderosa obra continúa.

Y tú puedes aportar una estrofa...

No dejes nunca de soñar, porque sólo en sueños puede ser libre el  
hombre.

No caigas en el peor de los errores: el silencio. La mayoría vive en un  
silencio espantoso. No te resignes, huye...

“Yo emito mi alarido por los tejados de este mundo”, dice el poeta;  
valora la belleza de las cosas simples, se puede hacer poesía sobre las  
pequeñas cosas.

No traiciones tus creencias, todos merecemos ser aceptados.

No podemos remar en contra de nosotros mismos, eso transforma la  
vida en un infierno.

Disfruta del pánico que provoca tener la vida por delante.

Vívela intensamente, sin mediocridades.

Piensa que en ti está el futuro, y asume la tarea con orgullo y sin  
miedo.

Aprende de quienes pueden enseñarte. Las experiencias de quienes se  
alimentaron de nuestros “Poetas Muertos”, te ayudarán a caminar por  
la vida.

La sociedad de hoy somos nosotros, los “Poetas Vivos”.

No permitas que la vida te pase a ti, sin que tú la vivas...

WALT WHITMAN

(Estados Unidos: 1819-1892)