



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA
DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES
BECAS Y CURSOS EXTRACURRICULARES



PROPUESTA DE CURSO EXTRACURRICULAR

| | | | | | | | | |
|--|---------------------------------|----------------------------|----------|------|-----------|------|--|------|
| Nombre del curso: Comprensión de Textos en Inglés Sabatino. | | | | | | | | |
| Fecha inicio: 12/08/2024 | Fecha de término: 22/11/2024 | Horario: Sábado 10-13 hrs. | | | | | | |
| Número de alumnos: | | Sesiones síncronas | | | | | | |
| Mínimo: 10 | Máximo: 30 | | | | | | | |
| <p>Objetivo general del curso: El alumnado adquirirá los elementos teórico-prácticos para la lectura y comprensión de textos en inglés a través del aprendizaje autónomo y tutorial; así como el empleo de estrategias metodológicas básicas de la lengua inglesa, con el fin de realizar la lectura de familiarización y de búsqueda de textos narrativos, expositivos y descriptivos de mediana complejidad estructural y composicional que permita al alumno ser capaz de extraer información relevante para la satisfacción de sus intereses cognoscitivos generales y/o en el ejercicio profesional y en la práctica cotidiana de la disciplina de Enfermería y/o Enfermería y Obstetricia mediante la aplicación de estrategias de pronóstico léxico y estructural.</p> | | | | | | | | |
| <p>Contenido temático:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Introducción a la lectura de familiarización2. Reconocimiento de elementos tipográficos e iconográficos3. El mínimo comunicativo4. Elementos de gramática y conjugación de verbos en inglés5. Cómo se compone una oración6. Reconocimiento y localización de palabras7. Palabras compuestas8. Afijación (prefijos, sufijos) y adjetivos9. Información principal de un texto <p>Revisión, evaluación y retroalimentación</p> <ol style="list-style-type: none">10. Referencia e inferencia11. Coherencia y cohesión12. Temporalidad13. Plan esquema14. Tema general de un texto | | | | | | | | |
| <p>Criterios de acreditación:</p> <table><tr><td>Módulo I</td><td>25 %</td></tr><tr><td>Módulo II</td><td>25 %</td></tr><tr><td>Trabajo en plataformas, ejercicios, tareas, participación, proyectos, presentaciones, videos, exposiciones</td><td>50 %</td></tr></table> | | | Módulo I | 25 % | Módulo II | 25 % | Trabajo en plataformas, ejercicios, tareas, participación, proyectos, presentaciones, videos, exposiciones | 50 % |
| Módulo I | 25 % | | | | | | | |
| Módulo II | 25 % | | | | | | | |
| Trabajo en plataformas, ejercicios, tareas, participación, proyectos, presentaciones, videos, exposiciones | 50 % | | | | | | | |

Información de los
profesores

Nombre Profesor(a): Roberto Cruz Álvarez

Correo:

rocra1.020309@gmail.com

Tel. móvil.

En el
encuadre se
comparte la
liga de
contacto

Síntesis curricular:

- Docente de Comprensión Lectora de Textos en Inglés en Educación Continua de la ENEO-UNAM para preparar a los estudiantes a aprobar el examen que realiza la ENALLT.
- Docente del Idioma Inglés en las 4 habilidades en la ENEO, UNAM, .
- Docente de clases intersemestrales en la ENEO para preparar a los estudiantes que presentarán examen extraordinario.
- Licenciado en Enseñanza de Inglés (titulado). Egresado de la FES Acatlán.
- Diplomado en Traducción de Textos en Inglés y Español en la FES Acatlán.
- Alemán a nivel básico.

Anexos