



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA
DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES
BECAS Y CURSOS EXTRACURRICULARES



PROPUESTA DE CURSO EXTRACURRICULAR

Nombre del curso: Comprensión de Textos en Inglés Matutino.								
Fecha inicio: 04/02/2025	Fecha de término: 23/05/2025	Horario: Martes y viernes 19-21 hrs.						
Número de alumnos:		Sesiones síncronas						
Mínimo: 10	Máximo: 30							
<p>Objetivo general del curso: El alumnado adquirirá los elementos teórico-prácticos para la lectura y comprensión de textos en inglés a través del aprendizaje autónomo y tutorial; así como el empleo de estrategias metodológicas básicas de la lengua inglesa, con el fin de realizar la lectura de familiarización y de búsqueda de textos narrativos, expositivos y descriptivos de mediana complejidad estructural y composicional que permita al alumno ser capaz de extraer información relevante para la satisfacción de sus intereses cognoscitivos generales y/o en el ejercicio profesional y en la práctica cotidiana de la disciplina de Enfermería y/o Enfermería y Obstetricia mediante la aplicación de estrategias de pronóstico léxico y estructural.</p>								
<p>Contenido temático:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Introducción a la lectura de familiarización2. Reconocimiento de elementos tipográficos e iconográficos3. El mínimo comunicativo4. Elementos de gramática y conjugación de verbos en inglés5. Cómo se compone una oración6. Reconocimiento y localización de palabras7. Palabras compuestas8. Afijación (prefijos, sufijos) y adjetivos9. Información principal de un texto <p>Revisión, evaluación y retroalimentación</p> <ol style="list-style-type: none">10. Referencia e inferencia11. Coherencia y cohesión12. Temporalidad13. Plan esquema14. Tema general de un texto								
<p>Criterios de acreditación:</p> <table><tr><td>Módulo I</td><td>25 %</td></tr><tr><td>Módulo II</td><td>25 %</td></tr><tr><td>Trabajo en plataformas, ejercicios, tareas, participación, proyectos, presentaciones, videos, exposiciones</td><td>50 %</td></tr></table>			Módulo I	25 %	Módulo II	25 %	Trabajo en plataformas, ejercicios, tareas, participación, proyectos, presentaciones, videos, exposiciones	50 %
Módulo I	25 %							
Módulo II	25 %							
Trabajo en plataformas, ejercicios, tareas, participación, proyectos, presentaciones, videos, exposiciones	50 %							

Información de los profesores	
Nombre Profesor(a): Jetzabel Dayan Legaspi López	
Correo:	Tel. móvil.
jlegaspi@derecho.unam.mx	En el encuadre se comparte la liga de contacto
<p>Síntesis curricular:</p> <p>Doctorado en Educación por la Universidad Contemporánea de las Américas; Maestría en Educación por la Universidad del Distrito Federal, Campus Santa María; Especialidad en Enseñanza del Idioma Inglés como Segunda Lengua por la Universidad Tecnológica Americana UTECA, Ciudad de México, Licenciatura en Idiomas Interpretación y Traducción por la Universidad Tecnológica Americana UTECA, Ciudad de México; Curso de Formación de Profesores de Lenguas-Culturas, Área de Inglés por el CELE (Centro de Lenguas Extranjeras) ahora ENALLT de la UNAM.</p> <p>Profesor titular del curso de comprensión de textos en inglés en la FENO desde 2017. Cuenta con formación en tutoría por el SIT Sistema Institucional de Tutoría, UNAM a través del curso en línea en 2019. Ha impartido clases de inglés en el CELE sedes externas, en especial el Curso de Writing Producción Escrita en inglés en la sede de Mascarones, la Facultad de Derecho y la Facultad de Artes y Diseño desde 2013, así como en la Escuela de Enfermería Naval y la Escuela Médico Naval desde 2018. Laborando en la Facultad de Enfermería y Obstetricia (FENO) en la Unidad de idiomas desde el año 2017.</p> <p>Participación en publicaciones:</p> <p>Libro "Homenaje al Árbol" de la escultora Gogy Farias.</p> <p>Publicaciones de Notas periodísticas en Notiuiic en línea de la Universidad Intercontinental UIC https://www.facebook.com/notiuiic/</p> <p>https://www.uic.mx/noticias/desde-diferentes-regiones-del-mundo-la-comunidad-uic-se-reporta/nota-principal-notiuiic-30/</p> <p>Traducción de reportajes periodísticos para periódicos en Estados Unidos, en especial en el Paso, Texas. https://diario.mx/Local/2012-12-06_24a16643/110-monumentos-cuentan-su-historia/</p> <p>Artículo:</p> <p>Teaching-Learning: impact of the acquisition of a language in the knowledge society. Enseñanza-Aprendizaje: impacto de la adquisición de una lengua en la sociedad del conocimiento. Para Pensamiento Crítico, Revista de Investigación Multidisciplinaria. UDF, Campus Santa María. https://drive.google.com/file/d/1pxzJ5_n_F3vMJnVvFN-B6FL-4lj7RinW/view?usp=sharing</p>	

Anexos