



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA
DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES
BECAS Y CURSOS EXTRACURRICULARES**



PROPUESTA DE CURSO EXTRACURRICULAR

Nombre del curso: ConCiencia Dulce: Tratamiento Farmacológico en el Adulto Mayor en Enfermería.		
Fecha inicio: 28 de julio		Fecha de término: 1 agosto
		Horario: 10:00-12:00
Número de alumnos:		Material didáctico
Mínimo 05 alumnos	Máximo 30 alumnos	• Guía de valoración geriátrica • GPC vigente para diagnóstico de DM2 • Fichas técnicas de medicamentos • Checklist educativo para administración de insulina • Plantilla para diseño de plan educativo • Infografías, trípticos y hoja de seguimiento • Guías de simulación y rúbricas de evaluación
		TIC's a utilizar:
		• Plataforma educativa Google Classroom • Aplicaciones móviles (recordatorio de medicamentos) • Videos asincrónicos y lecturas en PDF
		Materiales digitales disponibles en la plataforma:
		• Lecturas breves • Videos instruccionales • Casos clínicos interactivos • Rúbricas y guías educativas • Plantillas descargables
		-Equipo:
		• Proyector (si se requiere presencial) • Simulador comunitario (escenario de vivienda adaptada) • Material para dramatización de roles

Objetivo general del curso:

Integrar las habilidades necesarias para valorar, diagnosticar y dar seguimiento a la diabetes en el adulto mayor en el ámbito comunitario, con énfasis en el tratamiento farmacológico y la educación para la salud, a través de actividades teóricas, prácticas y escenarios simulados.

Contenido temático:

Día 1: Introducción y valoración del adulto mayor

- Envejecimiento y salud comunitaria
- Cambios fisiológicos relacionados con DM2
- Determinantes sociales y valoración integral

Día 2: Diagnóstico de diabetes en el adulto mayor

- Criterios diagnósticos y signos clínicos
- Comunicación efectiva y entrevista domiciliaria

Día 3: Tratamiento farmacológico en el adulto mayor

- Antidiabéticos orales y parenterales
- Administración segura y adherencia terapéutica

Día 4: Educación para el autocuidado y seguimiento

- Diseño de intervenciones educativas
- Evaluación del autocuidado y red de apoyo

Día 5: Integración en escenarios simulados

- Aplicación de lo aprendido en simulaciones integrales

Criterios de acreditación:

Elemento evaluado	Porcentaje
Participación en actividades sincrónicas	20%
Actividades asincrónicas/autogestión	20%
Trabajo en clase	20%
Prácticas	40%

Información de los profesores

Nombre Profesor(a):

1. Claudia Rivera Guevara

Correo:	Tel. móvil.
1. Claudia.rivera.guevara@gmail.com	5539191321

Síntesis curricular:

Formación Profesional:

1. Licenciatura en Química: FES-Cuautitlán, UNAM.
2. Maestría en Ciencias Farmacológicas: Departamento de Farmacología, Centro De Investigación y Estudios Avanzados (CINVESTAV-IPN).
3. Doctorado en Ciencias Farmacológicas: Departamento de Farmacología, Centro De Investigación y Estudios Avanzados (CINVESTAV-IPN).
4. Estancia Posdoctoral: Química Médica, Facultad de Química, UNAM.
5. Estancia Posdoctoral: Química Médica, Universidad De Santa Cruz California (UCSC).

Diplomados:

1. Formación en Educación Basada en Simulación Facultad de Medicina-UNAM.
2. Farmacovigilancia y Tecnovigilancia Facultad de Química-UNAM.
3. Regulación Sanitaria de Insumos para la Salud, Facultad de Química-UNAM.

Profesionalización en simulación:

1. European Level 1 Simulator Instructor Course, SimAcademy
2. European Level 2 Simulator Instructor Course, SimAcademy

Profesionalización en seguridad de medicación:

1. Seminario Permanente de Enfermería: Acciones Esenciales para la Seguridad del Paciente, Estrategias Educativas para su implementación, SINSABI.
2. Seguridad en la Medicación, Departamento de Farmacia, INEN-Perú.
3. Seguridad del Paciente: Resultado inherente a la gestión de calidad y a la gestión de los riesgos. 8ª Ed., Ministerio de salud de Argentina, Dirección Nacional de Calidad en Servicios de Salud y Regulación Sanitaria, 2023.

Experiencia docente:

27 años como profesor de asignatura de diferentes instituciones

10 años como profesora de la UNAM

Cursos realizados:

-Conceptos Básicos de Evaluación aplicados a la Ciencia Básica, DGAPA: FACMED-UNAM

-Taller de Formación y Actualización Docente en Ciencias de la Salud, SEM-FACMED-UNAM

-Fuentes de evidencia de validez en la evaluación, SEM-FACMED-UNAM

Elaboración de instrumentos de evaluación: enfoque cuantitativo, CFOP

-Educación basada en evidencias, enfoque cuantitativo, CFOP

Áreas de trabajo

Ciencias básicas:

- Farmacología de antineoplásicos
- Toxicofarmacología

Simulación clínica:

Anexos