



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA  
DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES  
BECAS Y CURSOS EXTRACURRICULARES**



**PROPUESTA DE CURSO EXTRACURRICULAR**

Nombre del curso: Bases para la interpretación de estudios de laboratorio en enfermería.		
Fecha inicio: 04/08/2025		Fecha de término: 08/08/2025
Horario: 9-11		
Número de alumnos:		Material didáctico:
Mínimo 05 alumnos	Máximo 30 alumnos	Diapositivas Tubos de recolección (solicitados en CECA) Recolector de orina (solicitado en el CECA)  TIC's a utilizar: computadora, IPADS -Materiales digitales disponibles en la plataforma: -Equipo:
Objetivo general del curso: Obtener conocimientos para interpretar de manera general los estudios de laboratorio más solicitados en primer nivel de atención.		
Contenido temático:		
<b>(1) Introducción y Biometría Hemática: Principios e Interpretación Básica</b>		
Objetivo: Comprender los componentes clave de la BH e interpretar alteraciones comunes.		
<ul style="list-style-type: none"><li>Breve introducción al papel del personal de enfermería en la interpretación de laboratorios.</li><li>Componentes de la BH: Hb, Hto, leucocitos (serie blanca), plaquetas, índices eritrocitarios (serie roja).</li><li>Valores normales y variaciones fisiológicas/patológicas.</li></ul>		
<b>(2) Química Sanguínea: Glucosa, Función Renal y Hepática</b>		
Objetivo: Analizar estudios de química sanguínea relacionados con metabolismo, riñón e hígado.		
<ul style="list-style-type: none"><li>Componentes clave: glucosa, BUN, creatinina, ALT, AST, bilirrubinas, electrolitos.</li><li>Interpretación básica de alteraciones frecuentes.</li></ul>		
<b>(3) Examen General de Orina (EGO): Interpretación Clínica y Cuidados de</b>		

## Enfermería

Objetivo: Conocer la técnica de recolección, interpretación e implicaciones clínicas del EGO.

- Componentes del EGO: color, densidad, pH, proteínas, glucosa, cetonas, sedimento.
- Técnica adecuada de recolección de muestra (rol de enfermería).

### (4) – Integración de Laboratorios en el Paciente Crónico y Hospitalizado

Objetivo: Integrar los resultados de BH, química y EGO en la valoración integral del paciente.

- Revisión rápida de conceptos previos.
- Análisis conjunto de laboratorios.

### (5) – Taller Integrador: Interpretación de Casos Clínicos Complejos

Objetivo: Consolidar habilidades de interpretación mediante casos clínicos completos y presentación de soluciones.

- Análisis e interpretación integral: diagnóstico probable, cuidados prioritarios, alertas de enfermería.

## Materiales y recursos sugeridos:

- Guías rápidas de interpretación de laboratorio para enfermería.
- Inteligencia Artificial como herramienta para la elaboración de casos clínicos
- Simulador virtual
- Elementos previos a revisión de casos clínicos en formato PDF en carpeta de DRIVE
- Bibliografía de valores normales y formatos de reporte de laboratorios reales.

[https://www.cardiologia.org.mx/documentos/ANX-LCE-04\\_MENU\\_DE\\_EXAMENES\\_2019.pdf](https://www.cardiologia.org.mx/documentos/ANX-LCE-04_MENU_DE_EXAMENES_2019.pdf).

Criterios de acreditación:

Asistencia 80%

Realización de las actividades propuestas 80%

### Información de los profesores

Nombre Profesor(a): Rivera Guevara Claudia

Correo:

claudia.rivera.guevara@gmail.com

Tel. móvil.

5539191321

## Síntesis curricular:

### Formación Profesional:

1. Licenciatura en Química: FES-Cuautitlán, UNAM.
2. Maestría en Ciencias Farmacológicas: Departamento de Farmacología, Centro De Investigación y Estudios Avanzados (CINVESTAV-IPN).
3. Doctorado en Ciencias Farmacológicas: Departamento de Farmacología, Centro De Investigación y Estudios Avanzados (CINVESTAV-IPN).
4. Estancia Posdoctoral: Química Médica, Facultad de Química, UNAM.
5. Estancia Posdoctoral: Química Médica, Universidad De Santa Cruz California (UCSC).

### Diplomados:

1. Formación en Educación Basada en Simulación Facultad de Medicina-UNAM.
2. Farmacovigilancia y Tecnovigilancia Facultad de Química-UNAM.
3. Regulación Sanitaria de Insumos para la Salud, Facultad de Química-UNAM.

### Profesionalización en simulación:

1. European Level 1 Simulator Instructor Course, SimAcademy
2. European Level 2 Simulator Instructor Course, SimAcademy

### Profesionalización en seguridad de medicación:

1. Seminario Permanente de Enfermería: Acciones Esenciales para la Seguridad del Paciente, Estrategias Educativas para su implementación, SINSABI.
2. Seguridad en la Medicación, Departamento de Farmacia, INEN-Perú.
3. Seguridad del Paciente: Resultado inherente a la gestión de calidad y a la gestión de los riesgos. 8ª Ed., Ministerio de salud de Argentina, Dirección Nacional de Calidad en Servicios de Salud y Regulación Sanitaria, 2023.

### Experiencia docente:

27 años como profesor de asignatura de diferentes instituciones

10 años como profesora de la UNAM

### Cursos realizados:

-Conceptos Básicos de Evaluación aplicados a la Ciencia Básica, DGAPA: FACMED-UNAM

-Taller de Formación y Actualización Docente en Ciencias de la Salud, SEM-FACMED-UNAM

-Fuentes de evidencia de validez en la evaluación, SEM-FACMED-UNAM

Elaboración de instrumentos de evaluación: enfoque cuantitativo, CFOP

-Educación basada en evidencias, enfoque cuantitativo, CFOP

### Áreas de trabajo

#### Ciencias básicas:

- Farmacología de antineoplásicos
- Toxicofarmacología

#### Simulación clínica:

## Anexos